

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach
bij Kyra



Inhoud

Inleiding.....	3
Taken van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach	4
Gegevens Pedagogisch beleidsmedewerker/coach	4
Wie worden er gecoacht?	5
Aantal uren inzet	5
Berekening aantal uren beleidsmedewerker / coach	6
Verdeling van uren	7
Werkwijze en taakverdeling	7
Borging van de kwaliteit	8
Draagvlak creëren	8
Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker	8
Evaluatie.....	8

Inleiding

De pedagogisch coach is de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. Een pedagogisch coach helpt medewerkers in de kinderopvang bij het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden. Samen met de medewerker achterhaalt de coach de coaching-behoefte.

Bij Kyra bieden de pedagogisch coaches ondersteuning aan pedagogisch medewerkers om hun vaardigheden te verbeteren. Hierbij wordt gekeken waar verbetering nodig en mogelijk is op het gebied van kennis, vaardigheden, houding en gedrag in en op het werk. Daarnaast is er ruimte voor de medewerkers om gecoacht te worden op algemeen persoonlijk gebied. Wij streven ernaar dat onze medewerkers zich prettig voelen omdat wij geloven dat dit bijdraagt aan een betere sfeer op de groepen.

Dit document dient als een leidraad om met het team te werken aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coaches met als doel het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en een optimale sfeer in het team medewerkers.

Taken van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Marlijn en Katja, de pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches ontwikkelen het pedagogisch beleid en houden dit actueel. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker de taak om pedagogische beleidsvoornemens in te voeren en te bewaken, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt Marlijn als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

Katja is een extra pedagogisch coach, zij zal ook coaching verzorgen op het gebied van de Pikler-pedagogiek, de antroposofie en het pedagogisch handelen. Dit om de werkzaamheden van Marlijn te verlichten. Zij verzorgt ook de individuele coaching van de twee directe collega's van Marlijn en op verzoek ook die van andere medewerkers.

Gegevens Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Marlijn Popelier is de pedagogisch beleidsmedewerker en één van de coaches.

Relevante diploma's en certificaten:

- Pedagogiek, HBO Bachelor
- Systeemgericht werken met gezinnen, POST HBO
- verdiepingsopleiding: Geweldloos verzet POST HBO
- Basisopleiding Mediation
- Verdiepingsopleiding Familie-mediation
- Train de trainer opleiding
- SPW op niveau 4
- Psychopathologie

Marlijn is mede-eigenaar van Kyra. Ze is pedagoog, trainer, mediator en opgeleid in het systeemgericht werken met gezinnen. Zij traint en coacht al jarenlang in de kindergezondheidspsychiatrie en de jeugdzorg. Verder begeleidt Marlijn ouders, stiefouders en (stief)kinderen in samengestelde gezinnen.

Naam: Katja van der Weide – van den Burg

Relevante diploma's / certificaten:

- HBO Culturele en Maatschappelijke Vorming
- Pikler® Pedagogische kwaliteit in de praktijk (kennis van kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar, voldoet aan de scholingseisen Wet IKK)
- Pikler® Praktijkbegeleiding
- IKK-erkende training pedagogisch coach
- Trainer baby-specialisatie De ongekende mogelijkheden van een nuljarige - Pikler® training voor pedagogisch medewerkers
- Opleiding Medische Basiskennis

Katja is Pikler®-pedagoog en begeleidt in haar eigen praktijk kinderen en/of hun ouders die enige tijd begeleiding nodig hebben. Ook verzorgt zij trainingen, lezingen en workshops voor de kind-professionals en ouders. Haar speciale interesse gaat uit naar de pedagogieken van Emmi Pikler en Rudolf Steiner. Binnen de kinderopvang doet zij beleidswerk en coacht pedagogisch medewerkers.

Naam: Sara Veerman

Relevante diploma's en certificaten:

- HBO Pedagogisch Coach/Beleidsmedewerker, (Scheidegger) 2019
- SPW 4 (ROC Flevoland) 2008
- Train de trainer; Werken met baby's (EDUX) 2024
- SOS kinderen en emotie. (Werkend leren) 2024
- Prove 2 move, E-learning (ROC van Amsterdam) 2023
- Korte HBO programma; Coaching binnen de Pedagogiek. (NTI) 2017
- Tink, (Taal- en interactievaardigheden) (Child Care kinderopvang) 2017
- Uk en Puk, (Child care kinderopvang) 2015
- Methodiek 7 zien (Child care kinderopvang) 2015

Sara Veerman is een ervaren pedagogisch coach met ruim 16 jaar expertise in de kinderopvang, waar ze diverse functies heeft vervuld, zoals beleidsmedewerker, trainer en leidinggevende. Haar passie ligt in het begeleiden van pedagogisch professionals, zodat zij met trots en vanuit hun hart kinderen kunnen ondersteunen. Bij kinderopvang Kyra zet Sara haar kennis in om de kwaliteit verder te ontwikkelen en bij te dragen aan een veilige, stimulerende omgeving voor kinderen én een positieve werkervaring voor medewerkers.

Wie worden er gecoacht?

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers.

Aantal uren inzet

Ieder jaar stelt Kyra vast hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Er wordt bepaald hoe de verdeling van de uren over de vestigingen is. Elke pedagogisch medewerker ontvangt coaching.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:

$(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{aantal fte pedagogisch medewerkers})$.

Het aantal kindercentra is daarmee bepalend voor het minimaal aantal uur dat ingezet wordt op de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens. Het aantal fte pedagogisch medewerkers bepaalt het minimaal aantal uur coaching dat de medewerkers ontvangt.

Het aantal totale uren minimale inzet is niet vrij te verdelen over de twee verschillende activiteiten (beleidsactiviteiten en coaching).

Binnen de verschillende activiteiten kan dat wel.

Er kan jaarlijks door Kyra worden bepaald hoe het minimaal aantal uren wordt verdeeld over de verschillende kindercentra. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaalde vestiging. Of om de uren centraal in te zetten voor pedagogisch beleid waar elk kindercentrum van profiteert.

Jaarlijks mag worden bepaald hoe de coaching-uren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde te zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

Berekening aantal uren beleidsmedewerker / coach

Gemiddeld aantal Fte's per week bij Kyra

Op basis van de gewerkte uren van afgelopen jaar wordt het aantal fte's ingeschat op **12,5**

Aantal uren coaching 2025

Pedagogisch medewerkers hebben in 2025 in totaal recht op:

$12,5 \text{ fte's} \times 10 \text{ uur} = \mathbf{125 \text{ uur coaching}}$

Gegevens vestigingen 2025

1. Kyra Kempaam
2. Kyra Oosterwold
3. Kyra De Vrije ruimte (vanaf oktober)

Aantal uren beleidswerk 2025

$50 \text{ uur} \times 3 \text{ (aantal kindercentra)} = \mathbf{150 \text{ uur}}$

In totaal is er in 2026 een pedagogisch beleidsmedewerker/coach nodig voor minimaal 270 uur.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach, Marlijn, werkt minimaal 14 uur per maand aan haar taken voor deze functie. Dat komt neer op 158 uur per jaar.

Marlijn en Katja verdelen de resterende 117 uur onderling, zo komen we totaal op **275 uren** per jaar. Dat is ruim voldoende.

Verdeling van uren

De minimaal beschikbare tijd per maand is in totaal 23 uur. Het streven is de uren per maand als volgt in te delen over de werkzaamheden:

Beleidswerkzaamheden

- gemiddeld **12 uur en 30 minuten** in de maand aan **beleidswerkzaamheden**

Coaching

- gemiddeld ongeveer **3 uur en 40 minuten** per maand **groeps-coaching**
 - Hiervoor is één coach-dag per jaar gereserveerd à 8 uur
 - Hiervoor wordt tijd ingeruimd bij de vergaderingen met Marlijn (gemiddeld 1 uur per maand).
 - Er is een aantal groepsbijeenkomsten en -observaties met Katja of Sara.
 - De observaties vinden 3 keer per jaar plaats op alle 4 de groepen. Een observatie duurt 1 uur en de feedback een 0,5 uur
 - 2 keer een groepsbijeenkomst van 3 uur
- gemiddeld ongeveer **6 uur en 45** per maand aan **individuele coaching**
 - De individuele coachings worden verdeeld over de pedagogisch coaches afhankelijk van de expertise en de behoefte.

Bij Kyra hebben we op jaarbasis 275 uren formatie nodig voor pedagogische beleidsontwikkeling en coaching van onze pedagogisch medewerkers.

Verdeling van uren

In 2026 worden deze uren als volgt over de verschillende onderdelen verdeeld

Kyra Kempaan

40 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling

30 uur voor coaching

Kyra Vliervelden

40 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling

40 uur voor coaching

Kyra De Vrije Ruimte

70 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling

55 uur coaching

In het kader van een andere pedagogische aanpak bij Kyra De Vrije Ruimte worden zoveel mogelijk medewerkers op deze pedagogiek getraind en gecoacht. Dit in verband met invallen van medewerkers op de nieuwe locatie en ook voor de algemene ontwikkeling.

Werkwijze en taakverdeling

Marlijn voert één op één gesprekken met de medewerkers. Zij heeft veel ervaring met coaching en zal per medewerker bekijken welke manier het best aansluit en passend is. Er

worden concrete doelen gesteld en vastgelegd in het persoonlijke dossier van de medeweker.

Marlijn maakt samen met de medeweker een persoonlijk plan, dit ook naar aanleiding van de observaties van Katja. Hierin worden de gestelde doelen, de voortgang en de afspraken omschreven. De pedagogisch medewerker schrijft zelf een kort verslagje van de sessie en de pedagogisch coach voegt deze toe aan het persoonlijke plan.

Bij de groeps-coaching momenten wordt iedere keer een ander aspect uit het pedagogisch beleidsplan en/of de beleidsplannen voor veiligheid en gezondheid onder de aandacht gebracht. We bekijken wat er kan worden verbeterd, wat wel en niet werkt op de groepen, of de kennis omtrent het onderwerp up-to-date is en wat er nodig is dit eventueel te verbeteren. In het team wordt gezamenlijk bepaald aan welke doelen er gewerkt wordt. Een deel van de werkzaamheden van Marlijn zal worden gedaan door **Sara**.

Katja verzorgt diverse cursussen op het gebied van antroposofie en Pikler®-pedagogiek. Dit bestaat uit een deel theorie op praktische wijze gebracht. Deze theorie wordt direct naar de praktijk vertaald en sluit aan op de belevingswereld en de aard van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers.

De inhoud van de individuele coach-gesprekken is afhankelijk van de behoeften die er op dat moment zijn.

Katja en **Sara** doen observaties op de groepen. Daaruit volgt terugkoppeling in de vorm van 10 minuten-gesprekken direct na afloop met iedere medewerker op de groep. Hierbij wordt kort en bondig verteld waaraan de pedagogisch medewerkers kunnen gaan werken. Het zal om één of twee concrete punten gaan. Hier worden afspraken over gemaakt. Bij de observatie die daarop volgt zal extra worden gelet op deze doelen.

Borging van de kwaliteit

Draagvlak creëren

We creëren draagvlak voor de pedagogisch coaching door te zorgen dat coaching en team-coaching inhoudsvol zijn. Het is de taak van de coaches om aansluiting te zoeken bij de behoeftes en verlangens van de medewerkers. Zo ontstaat enthousiasme en saamenhorigheid. Daarnaast zal de coach geregeld het doel benoemen van de coaching en de vertaling daarvan maken naar de praktijk zodat het nut van pedagogisch coaching ook merkbaar is in de praktijk.

Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker Marlijn en Eva, ook houder van Kyra, ontvangen samen coaching van Katja

Evaluatie

Wij evalueren twee keer per jaar met het team hoe het gaat met het pedagogische beleid en de coaching.

Daarnaast geven wij terugkoppeling in de oudercommissie. Via de nieuwsbrief en de Speak-app houden wij ouders hiervan op de hoogte.