

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach  
bij Kyra



## Inhoud

Inleiding .....	3
Taken van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach .....	4
Gegevens Pedagogisch beleidsmedewerker/coach.....	4
Wie worden er gecoacht? .....	5
Aantal uren inzet .....	5
Berekening aantal uren beleidsmedewerker / coach.....	6
Verdeling van uren.....	7
Beleidswerkzaamheden.....	7
Coaching .....	7
Werkwijze en taakverdeling .....	8
Borging van de kwaliteit .....	8
Draagvlak creëren.....	8
Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker .....	9
Evaluatie .....	9

## Inleiding

De pedagogisch coach is de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. Een pedagogisch coach helpt medewerkers in de kinderopvang bij het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden. Samen met de medewerker achterhaalt de coach de coaching-behoeften.

Bij Kyra bieden de pedagogisch coaches ondersteuning aan pedagogisch medewerkers om hun vaardigheden te verbeteren. Hierbij wordt gekeken waar verbetering nodig en mogelijk is op het gebied van kennis, vaardigheden, houding en gedrag in en op het werk. Daarnaast is er ruimte voor de medewerkers om gecoacht te worden op algemeen persoonlijk gebied. Wij streven ernaar dat onze medewerkers zich prettig voelen omdat wij geloven dat dit bijdraagt aan een betere sfeer op de groepen.

Dit document dient als een leidraad om met het team te werken aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coaches met als doel het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en een optimale sfeer in het team medewerkers.

## Taken van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Marlijn, de pedagogisch beleidsmedewerker en coach ontwikkelt het pedagogisch beleid en houdt dit actueel. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker de taak om pedagogische beleidsvoornemens in te voeren en te bewaken, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt Marlijn als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

Katja is een extra pedagogisch coach, zij zal groeps-coaching en -observaties verzorgen op het gebied van antroposofie en pedagogisch handelen. Dit om de werkzaamheden van Marlijn wat te verlichten. Zij verzorgt ook de individuele coaching van de twee directe collega's van Marlijn en op verzoek van andere medewerkers.

Sarah is ook een extra pedagogisch coach, zij verzorgt video-interactie-begeleiding en doet ook een deel van de groepscoaching. Ook Sara zal het werk van Marlijn verlichten.

## Gegevens Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Marlijn Popelier is de pedagogisch beleidsmedewerker en één van de coaches.

Relevante diploma's en certificaten:

- Pedagogiek, HBO Bachelor
- Systeemgericht werken met gezinnen, POST HBO
- verdiepingsopleiding: Geweldloos verzet POST HBO
- Basisopleiding Mediation
- Verdiepingsopleiding Familie-mediation
- Train de trainer opleiding
- SPW op niveau 4
- Psychopathologie

Marlijn is mede-eigenaar van Kyra. Ze is pedagoog, trainer, mediator en opgeleid in het systeemgericht werken met gezinnen. Zij traint en coacht al jarenlang in de kindergeugdpsychiatrie en de jeugdzorg. Verder begeleidt Marlijn ouders, stiefouders en (stief)kinderen in samengestelde gezinnen.

Naam: Katja van der Weide – van den Burg

Relevante diploma's / certificaten:

- HBO Culturele en Maatschappelijke Vorming
- Pikler® Pedagogische kwaliteit in de praktijk (kennis van kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar, voldoet aan de scholingseisen Wet IKK)
- Pikler® Praktijkbegeleiding
- IKK-erkende training pedagogisch coach

- Baby-specialisatie De ongekeerde mogelijkheden van een nuljarige - Pikler® training voor pedagogisch medewerkers
- Opleiding Medische Basiskennis

Katja is Pikler-pedagoog® en begeleidt gevoelige en/of hoogbegaafde kinderen en hun ouders. Haar speciale interesse gaat uit naar de pedagogieken van Emmi Pikler en Rudolf Steiner. Binnen de kinderopvang doet zij beleidswerk en coacht pedagogisch medewerkers. Verder verzorgt Katja trainingen, cursussen en workshops voor ouders en professionals.

Naam: Sara Veerman

Relevante diploma's en certificaten:

- HBO Pedagogisch Coach/Beleidsmedewerker, (Scheidegger) 2019
- SPW 4 (ROC Flevoland) 2008
- Train de trainer; Werken met baby's (EDUX) 2024
- SOS kinderen en emotie. (Werkend leren) 2024
- Prove 2 move, E-learning (ROC van Amsterdam) 2023
- Korte HBO programma; Coaching binnen de Pedagogiek. (NTI) 2017
- Tink, (Taal- en interactievaardigheden) (Child Care kinderopvang) 2017
- Uk en Puk, (Child care kinderopvang) 2015
- Methodiek 7 zien (Child care kinderopvang) 2015

Sara Veerman is een ervaren pedagogisch coach met ruim 16 jaar expertise in de kinderopvang, waar ze diverse functies heeft vervuld, zoals beleidsmedewerker, trainer en leidinggevende. Haar passie ligt in het begeleiden van pedagogisch professionals, zodat zij met trots en vanuit hun hart kinderen kunnen ondersteunen. Bij kinderopvang Kyra zet Sara haar kennis in om de kwaliteit verder te ontwikkelen en bij te dragen aan een veilige, stimulerende omgeving voor kinderen én een positieve werkervaring voor medewerkers.

## Wie worden er gecoacht?

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers.

## Aantal uren inzet

Ieder jaar stelt Kyra vast hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Er wordt bepaald hoe de verdeling van de uren over de vestigingen is. Elke pedagogisch medewerker ontvangt coaching.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:

$(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{aantal fte pedagogisch medewerkers})$ .

Het aantal kindercentra is daarmee bepalend voor het minimaal aantal uur dat ingezet

wordt op de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens. Het aantal fte pedagogisch medewerkers bepaalt het minimaal aantal uur coaching dat de medewerkers ontvangt.

Het aantal totale uren minimale inzet is niet vrij te verdelen over de twee verschillende activiteiten (beleidsactiviteiten en coaching).

Binnen de verschillende activiteiten kan dat wel.

Er kan jaarlijks door Kyra worden bepaald hoe het minimaal aantal uren wordt verdeeld over de verschillende kindercentra. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaalde vestiging. Of om de uren centraal in te zetten voor pedagogisch beleid waar elk kindercentrum van profiteert.

Jaarlijks mag worden bepaald hoe de coaching-uren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde te zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

## Berekening aantal uren beleidsmedewerker / coach

*Gemiddeld aantal Fte's per week bij Kyra*

Op basis van de gewerkte uren van afgelopen jaar wordt het aantal fte's ingeschat op **9,75**

*Aantal uren coaching 2025*

Pedagogisch medewerkers hebben in 2022 in totaal recht op:

9,75 fte's x 10 uur = **97,5 uur coaching**

*Gegevens vestigingen 2025*

1. Kyra Kemphaan
2. Kyra Oosterwold

*Aantal uren beleidswerk 2025*

50 uur x 2 (aantal kindercentra) = **100 uur**

In totaal is er in 2025 een pedagogisch beleidsmedewerker/coach nodig voor minimaal 197,5 uur.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach, Marlijn, werkt minimaal 14 uur per maand aan haar taken voor deze functie. Dat komt neer op **158 uur** per jaar.

Met Katja is de overeenkomst gesloten voor 3,3 uur per maand, wat neerkomt op **40 uur** coaching in het jaar 2025.

In totaal zijn dit **198 uren** per jaar. Dat is ruim voldoende.

## Verdeling van uren

De minimaal beschikbare tijd per maand is in totaal 16 uur en 28 minuten. Het streven is de uren per maand als volgt in te delen over de werkzaamheden:

### Beleidswerkzaamheden

- gemiddeld **8 uur en 20 minuten** in de maand aan **beleidswerkzaamheden**

### Coaching

- gemiddeld ongeveer **3 en 40 minuten uur per maand groeps-coaching**
  - Hiervoor is één coach-dag per jaar gereserveerd à 8 uur
  - Hiervoor wordt tijd ingeruimd bij de vergaderingen met Marlijn (gemiddeld 1 uur per maand).
  - Er is een aantal groepsbijeenkomsten en -observaties met Katja.
    - De observaties vinden 3 keer per jaar plaats op alle 3 de groepen. Een observatie duurt 1 uur en de feedback een 0,5 uur
    - 2 keer een groepsbijeenkomst van 3 uur
- gemiddeld ongeveer **3 uur** per maand aan **individuele coaching**
  - Marlijn en Sara verzorgen samen per maand 1 uur en 40 minuten individuele coaching
  - Katja verzorgt gemiddeld 1 uur en 15 minuten aan individuele coaching (ieder jaar verzorgt zij minimaal 15 individuele coachings)
- De overige beschikbare coachtijd van **1,5 uur** per maand wordt **flexibel ingevuld aan coaching**, soms heeft een pedagogisch medewerker behoefte aan meer individuele sessies of is er een actuele aanleiding om een extra groepscoaching in te plannen. Een deel van deze tijd zal ook nodig zijn voor het voorbereiden van de coachmomenten.

Bij Kyra hebben we op jaarbasis 198 uren formatie nodig voor pedagogische beleidsontwikkeling en coaching van onze pedagogisch medewerkers.

### In 2025 worden deze uren als volgt over de verschillende onderdelen verdeeld

#### *Kyra Kempaan*

50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling

32 uur voor coaching

#### *Kyra Vliervelden*

50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling

66 uur voor coaching

Totaal 198 uur

## Werkwijze en taakverdeling

**Marlijn** voert één op één gesprekken met de medewerkers. Zij heeft veel ervaring met coaching en zal per medewerker bekijken welke manier het best aansluit en passend is. Er worden concrete doelen gesteld en vastgelegd in het persoonlijke dossier van de medewerker.

Marlijn maakt samen met de medewerker een persoonlijk plan, dit ook naar aanleiding van de observaties van Katja. Hierin worden de gestelde doelen, de voortgang en de afspraken omschreven. De pedagogisch medewerker schrijft zelf een kort verslagje van de sessie en de pedagogisch coach voegt deze toe aan het persoonlijke plan. Een deel van de werkzaamheden van Marlijn zal worden gedaan door **Sara**.

Bij de groeps-coaching momenten wordt iedere keer een ander aspect uit het pedagogisch beleidsplan en/of de beleidsplannen voor veiligheid en gezondheid onder de aandacht gebracht. We bekijken wat er kan worden verbeterd, wat wel en niet werkt op de groepen, of de kennis omtrent het onderwerp up-to-date is en wat er nodig is dit eventueel te verbeteren. In het team wordt gezamenlijk bepaald aan welke doelen er gewerkt wordt.

**Katja** verzorgt diverse cursussen op het gebied van antroposofie en pedagogiek. Dit bestaat uit een deel theorie op eenvoudige wijze gebracht. Deze theorie wordt direct naar de praktijk vertaald en sluit aan op de belevingswereld en de aard van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers.

De inhoud van de individuele coach-gesprekken is afhankelijk van de behoeften die er op dat moment zijn.

**Katja** en **Sara** doen observaties op de groepen. Daaruit volgt terugkoppeling in de vorm van 10 minuten-gesprekken direct na afloop met iedere medewerker op de groep. Hierbij wordt kort en bondig verteld waaraan de pedagogisch medewerkers kunnen gaan werken. Het zal om één of twee concrete punten gaan. Hier worden afspraken over gemaakt. Bij de observatie die daarop volgt zal extra worden gelet op deze doelen.

## Borging van de kwaliteit

### Draagvlak creëren

We creëren draagvlak voor de pedagogisch coaching door te zorgen de dat coaching en team-coaching inhoudsvol zijn. Het is de taak van de coaches om aansluiting te zoeken bij de behoeftes en verlangens van de medewerkers. Zo ontstaat enthousiasme en samenhang. Daarnaast zal de coach geregeld het doel benoemen van de coaching en de vertaling daarvan maken naar de praktijk zodat het nut van pedagogisch coaching ook merkbaar is in de praktijk.



### Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker Marlijn en Eva, ook houder van Kyra, ontvangen samen coaching van Katja

### Evaluatie

Wij evalueren twee keer per jaar met het team hoe het gaat met het pedagogische beleid en de coaching.

Daarnaast geven wij terugkoppeling in de oudercommissie. Via de nieuwsbrief en de Speak-app houden wij ouders hiervan op de hoogte.