



Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid Kleinschalige Kinderopvang Kyra Vliervelden 2025

Herziene versie 16 oktober 2025

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Inleiding	3
Hoofdstuk 2: Missie en Visie	4
<i>Missie:</i>	4
<i>Visie:</i>	4
<i>Doel:</i>	4
Hoofdstuk 3: Grote risico's.....	6
<i>Fysieke veiligheid</i>	6
<i>Sociale veiligheid</i>	17
Gezondheid	20
Hoofdstuk 4: Omgaan met kleine risico's.....	27
Hoofdstuk 5: Risico-inventarisatie	30
Hoofdstuk 6: Thema's uitgelicht.....	31
Stand-by lijst 2025	33
Hoofdstuk 7: EHBO-regeling	34
Hoofdstuk 8: Beleidscyclus	34
Hoofdstuk 9: Communicatie en afstemming - intern en extern	35
Hoofdstuk 10. Ondersteuning en melden van klachten.	36
Bijlagen 1: Risico-inventarisatie.....	40
Bijlage 2: Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen	59
Bijlage 4. Protocol handen wassen en hoesthygiëne.....	74
Bijlage 5. Afspraken omtrent hygiëne en schoonmaken.....	78
Bijlage 6 - Bij beleidsplan veiligheid en gezondheid.....	80
Bijlage 7 Actieplan bij beleidsplan veiligheid en gezondheid	84
Bijlage 8: Protocol vermissing.....	85

Hoofdstuk 1: Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kleinschalige kinderopvang Kyra locatie Vliervelden. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en pedagogisch professionals een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Omdat wij bij Kyra Vliervelden ruime ervaring hebben vanuit de praktijk hebben wij dit beleidsplan opgesteld op basis van de gesprekken en thema's die gevoerd zijn met de pedagogisch professionals van Kyra Kemphaan.

Centraal stond hierin of de manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Dit beleidsplan is geen statisch plan en zal zodra wij gestart zijn op de locatie Vliervelden aangepast worden indien er verbeteringen in de praktijk nodig zijn.

Marlijn Popelier is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch professionals zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals een veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

In zijn algemeenheid willen we hieraan toevoegen dat een voordeel van onze kleinschalige kinderopvang is dat we met ons kleine team ook gedurende de dag gemakkelijk en snel kunnen 'schakelen'. Alle medewerkers zijn zeer betrokken bij Kyra. Met elkaar maken we beleid; het is óns beleid. Met elkaar zien, ervaren en bespreken we wat er nodig is en agenderen dat samen voor de komende teamvergadering.

Op de locatie Vliervelden hebben wij twee groepen een 'Kyra' groep en een 'Kootje' groep.

Hoofdstuk 2: Missie en Visie

Missie:

Bij Kyra vangen wij kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's.
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's.
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.
- kinderen liefdevol en met aandacht te begeleiden.

Visie:

Kleinschalige kinderopvang Kyra staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit liefde voor en betrokkenheid bij de aan onze zorg toevertrouwde kinderen en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het bieden van een veilige, liefdevolle en uitdagende omgeving aan kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Doel:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch professionals zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Hoe geven we vorm aan dit doel?

In iedere teamvergaderingen zetten wij telkens een thema op de agenda zetten uit het veiligheid en gezondheidsplan zodat we ons beleid in de praktijk blijven toetsen en evalueren. Waar nodig worden veranderingen doorgevoerd in dagelijkse praktijk.

Met het hele team zijn wij in mei 2021 getraind in het omgaan met de meldcode volgen, zodat iedereen zich bewust is van de risico's op het gebied van sociale veiligheid en we de signalen van mogelijk kindermishandeling of verwaarlozing leren herkennen. Tijdens de vergaderingen bespreken we dit punt regelmatig. Ook hebben we jaarlijks een incompany training EHBO en BHV waarin we alle risico's doornemen en ons laten bijscholen.

Hoofdstuk 3: Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

1. Fysieke veiligheid
2. Sociale veiligheid
3. Gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlagen 1 en 2 waarin de complete risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid is opgenomen die in maart 2021 is uitgevoerd op basis van wat we al konden beschrijven.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

1. Vallen van hoogte. Genomen maatregelen en afspraken zijn:
Vallen van een stoel:
 - Dreumesen mogen nog niet op een peuterstoel zitten, let per kind op wanneer het de overstap van trip trap naar de peuterstoel veilig kan maken. Laat de beugel niet te vroeg weg.
 - Let op dat peuters recht op hun stoel zitten met de rug tegen de leuning.

Commode/verschoonplekken:

- We laten een kind nooit alleen, we staan er altijd voor/bij met een hand bij het kind.
- Stagiaires mogen leren verschoenen. Echter dit kan alleen als er voldoende tijd is voor de leidster om er bij te staan. Zodat zij de regels leren hanteren en eigen maken.

Hoge bed:

- Het hekje gaat op slot en wordt gecontroleerd. De pedagogisch professional die het kind naar bed brengt is daarvoor verantwoordelijk. Bij Kyra brengen we de kinderen rustig en met aandacht naar bed.

Uit het raam:

Kyra is gevestigd op de eerste verdieping er zijn ramen in de groepsruimten.

- Er zijn enkel ramen die open kunnen in de tuimelstand aan de bovenkant.
- Ramen kunnen niet verder dan 15 centimeter open.
- Het is onmogelijk voor een kind om hier doorheen te vallen Handelswijze indien dit risico zich voordoet:
- Laat kind liggen.
- Twee personeelsleden blijven bij het gevallen kind en kijken hoe het kind eraan toe is en wat er moet gebeuren.
- Kalmeer het kind en blijf zelf ook rustig.
- Het andere personeelslid ontfermt zich over de andere kinderen.
- Indien nodig Belt een van de twee 1-1-2.
- Zorg er bij een ernstig ongeval voor dat het slachtoffer blijft liggen of zich in ieder 2 geval niet beweegt. Wacht op de hulpdiensten.
- Een personeelslid belt meteen de ouders.
- Check vitale functies. Is het slachtoffer bewusteloos en heeft hij geen normale
- ademhaling? Start dan met reanimatie en benoem dit aan de alarmcentrale. Volg de instructies van de alarmcentrale.

In geval van beademing doe het volgende:

- Vijf beademing geven en vervolgens als een reactie uitblijft daarna vijftien keer borstcompressies geven en afwisselen met twee beademingen.
- Als er een tweede hulpverlener is: wissel elke twee minuten.
- Draai het slachtoffer alleen op de zij als hij moet braken.
- Dek uitwendige wonden af.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

De buitentrap:

- De buitendeur is op slot als de kinderen er allemaal zijn. Er is een bel geplaatst wie binnen wil komen belt aan.
- Er is een kinderleuning aan de linkerkant zodat de peuters onder begeleiding zelf de trap op en af kunnen lopen en zich goed kunnen vasthouden. (zie bijlage 3, afspraken met kinderen)

Als we naar buiten gaan zijn er drie volwassenen om dit goed te laten verlopen: één pedagogisch professional wacht boven met de kinderen in de hal; één staat beneden bij de wandelwagen en één begeleidt de kinderen heen en weer.

- De deur gaat even open als de pedagogisch professional twee kinderen ophaalt om naar beneden te begeleiden, dat werkt heel goed.
- Beneden staan altijd een wandelwagen klaar om de kinderen in te zetten.
- In geval er twee pedagogisch professionals beschikbaar zijn; er staat beneden aan de trap altijd een wagen. Eén pedagogisch professional blijft boven in de hal met de kinderen, één pedagogisch professional begeleidt de kinderen naar beneden en zet ze daar vast in de wagen of de duwkar.
- Als een kind gedragen moet worden loop je 1 kind de trap af.
- Als een kind zelf kan traplopen mag je met 2 kinderen de trap aflopen. De kinderen houden de leuning vast en de Pedagogisch professional loopt ervoor. Als de kinderen vallen dan kun je ze opvangen omdat je ervoor staat.
- Bij thuiskomst gaat het andersom; na de wandeling of buiten spelen nemen de kleine kinderen weer plaats in de wandelwagen. De grote kinderen houden het dikke touw vast. Eén pedagogisch professional staat boven om de kinderen te ontvangen, een haalt ze om beurten, twee aan twee, uit de wandelwagen en begeleidt ze op de trap. Als de derde pedagogisch professional beschikbaar is helpt zij waar nodig en helpt de kinderen met het uittrekken van de jasjes en begint met het wassen van de handen.

De tuin:

- In de Kyra-tuin is geen klimrek.
- Wel gaan we in de ochtend vaak wandelen met de kinderen.
- Het kan altijd gebeuren dat een kind van een trapje of tijdens het spel valt. De kinderen moeten leren omgaan met deze risico's. We hanteren een aantal regels die het risico verkleinen:
 - Een kind mag alleen ergens op klimmen als hij het zelf kan. We tillen een kind nergens bovenop. Wel mogen ze het proberen, we begeleiden de kinderen hierbij.
 - Een leidster staat er dan altijd bij om zo nodig hulp te bieden of in te grijpen; ook hier geldt houdt je aandacht altijd bij de kinderen.
 - Omdat wij kleinschalig zijn kennen wij de kinderen goed en kunnen van tevoren de risico's goed inschatten. Het leren klimmen en glijden is een dynamisch proces en verandert voortdurend, wekelijks zelfs. Kinderen krijgen de gelegenheid om te leren door te proberen.

Landbouwvoertuigen en auto's

Wij hebben een prachtige plek op de stadsboerderij.

Aan de kant van de koeienstal is er verkeer van landbouwvoertuigen mogelijk. Aan de kant van de winkel zijn parkeerplaatsen voor de bezoekers. Hier zijn auto's. Aan het einde van de zomer is het landbouwverkeer intensiever in verband met de oogst. We blijven alert en evalueren regelmatig en zo nodig passen we ons plan aan de vernieuwde situatie aan. De boer is tevens de verhuurder van het pand en weet dat er kinderen kunnen zijn. Kinderen lopen nooit los op de boerderij. Zij zitten in de wandelwagen of houden hun hand vast aan het wandeltouw. In de tuin of in de stal mogen de kinderen dan vrij spelen. Om te voorkomen dat een kind bij het naar buiten gaan weg rent en onder een auto, trekker of anderszins komt hebben wij de volgende afspraken en genomen maatregelen om dit te voorkomen zijn:

- Landbouwvoertuigen hebben altijd voorrang.
- Er staat een pedagogisch professional bij de kinderen tot iedereen beneden is. De peuters houden het touw vast en de kleinsten gaan direct in de wandelwagen. (Zie ook: de buitentrap)
- Wij lopen gezamenlijk met elkaar naar het Kyra-tuintje, enkele meters.

- Voor de baby's en kleine kinderen (tot zij goed kunnen lopen en luisteren) nemen we altijd de 4-persoons wandelwagen mee; zij mogen eruit op een veilige plek zonder verkeer, in de eigen tuin of de stal. We maken hierover afspraken met de kinderen en herhalen die vóór de wandeling. (zie hoofdstuk 4, bijlage 3) Als we in de stal zijn met de kinderen en er komt op dat moment een voertuig binnen rijden aan de achterkant, gaan we er niet langs naar buiten maar vertrekken we door de voordeur. Hier kunnen geen voertuigen binnen komen.
- De boeren zijn gewend aan kinderen in de stal en op het erf.
- Als wij buiten zijn met de kinderen en ouders komen kinderen ophalen, doen wij de overdracht enkel in de Kyra-tuin met het hekje op slot.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Als een kind is aangereden door een landbouwvoertuig.

- Bel meteen 1-1-2.
- Een pedagogisch professional blijft bij de andere kinderen en neemt hen weg van de plek van het ongeluk.
- De andere twee pedagogisch professionals ontfermen zich over het kind.
- Laat het kind liggen en verschuif het niet. Volg de instructies van de alarmcentrale op.
- Als het kind niet meer ademt start de reanimatie.

In geval van beademing doe het volgende:

- Vijf beademing geven en vervolgens als een reactie uitblijft daarna vijftien keer borstcompressies geven en afwisselen met twee beademingen.
- Als er een tweede hulpverlener is: wissel elke twee minuten.
- Draai het slachtoffer alleen op de zij als hij moet braken.
- Dek uitwendige wonden af.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

2. Verstikking. Genomen maatregelen zijn:

Door voedsel:

- Kinderen zitten altijd rustig aan tafel als we eten.
- Voor baby 's maken we het fruit fijn. Als ouders de Rapley methode volgen geven we de kinderen bij Kyra geen stukken hard fruit: géén appel en géén harde peer. Wel banaan en zachte peer, of gekookte meegebrachte groenten; we zitten er altijd bij.

Door speelgoed:

- De groepsruimte is zo ingedeeld dat er een apart babylekje is voor kinderen tot 1,5 jaar. In de babyruimte is geen klein speelgoed waar de kinderen in kunnen stikken.
Kinderen vanaf 1,5 jaar mogen leren dat ze geen dingen in hun mond stoppen; toch kan het altijd gebeuren. De leidsters zijn betrokken en alert. We hebben allemaal kinder-EHBO gevolgd en weten hoe te handelen als een kind dreigt te stikken.

In bed:

- Er zijn geen koordjes en geen kussens.
- We gebruiken natuurlijke materialen voor het beddengoed.
- Alle kinderen liggen in een slaapzak met alleen een knuffel en of speen van thuis.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Moedig het kind aan tot hoesten.
- Indien het kind in de kinderstoel zit, haal het eruit uit voorzorg dat het klem kan komen te zitten.
- Ga zitten en leg het kind op buiklegging op je onderarm, klem een beentje tussen je lichaam en je arm waardoor je het kindje goed vast hebt.
- Ondersteun het hoofd door de duim van een hand op de hoek van de onderkaak te plaatsen. En twee vingers op de andere kant van de onderkaak.
- Sla maximaal 5 keer tussen de schouderbladen.
- Kijk tussendoor of het probleem is opgelost.
- Helpt slaan op de rug niet? Voer dan maximaal 5 buikstoten uit (geef 5 borstcompressies bij kinderen jonger dan 1 jaar).

- Is het probleem nog niet opgelost? Geef dan afwisselend 5 slagen tussen de schouderbladen en 5 buikstoten of borstcompressies.
- Zodra het voorwerp losschiet, kun je stoppen.
- Start met reanimeren als baby of kind bewusteloos raakt en niet meer normaal $\square$ ademt.
- Is er nog niet gealarmeerd? Bel 1-1-2.
- Ook als de verslikking verholpen is moeten kinderen altijd gezien worden door $\square$ een (huis)arts.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

4. Verbranding. Afspraken en genomen maatregelen zijn:

Koffie en thee:

- Houd koffie en thee buiten bereik van de kinderen.
- Drink nooit thee of koffie met een kind op schoot Kraan:
- De kinderen wassen de handen in de keuken onder begeleiding van de pedagogisch professional. Zij ziet erop toe dat het water koud of slechts lauw is (in de winter).

Van de zon

- Kinderen worden voor het buitenspelen, tijdens het verschonen ingesmeerd met een zonnebrand met hoge factor zonder schadelijke stoffen voor de huid. Als de zon te fel is, op het heetste van de dag, spelen wij binnen.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Koel 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater en verwijder zo snel mogelijk de kleding.
- Doe de luier uit.
- Voorkom onderkoeling: koel alleen de brandwond.
- Bedek de wond met steriel verband of een schone doek.
- Smeer niets op de brandwonden.
- Laat 1-1-2 bellen bij ernstige brandwonden.
- Waarschuw een huisarts bij grote blaren of een open wond.
- Vervoer een slachtoffer indien mogelijk zittend.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

5. Bepnelling

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- We doen de buitendeur op slot als we in de gang de jassen en schoenen aan trekken, de deur van de groepsruimte zetten we vast.
- Alle deuren worden voorzien van veiligheids-strips.
- Als we gaan wandelen of buiten spelen zetten we de buitendeur vast vóórdát de kinderen naar buiten en/of naar binnen gaan.
- We vertellen de kinderen over het risico zodat zij zich bewust worden van het mogelijke gevaar.
- Via de mail attenderen we ook de ouders op dit risico; zodat zij bij halen en brengen zelf ook goed opletten.'

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Eerst observeren en goed kijken hoe en wat zit er bekneld zit
- Haal er een pedagogisch medewerker bij zodat een het kind kan kalmeren en de ander kan kijken naar de beknelling.
- Kijk of het zachtjes en rustig los gemaakt kan worden.
- Als het loskomt goed koelen en Arnica smeren.
- Gebruik koud water bijvoorbeeld als vinger in een speeltje vast zit zodat de koeling de zwelling stopt.
- Als de beknelling niet los gaat bel 1-1-2.

Vergiftiging.

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen liggen achter gesloten kasten.
- Op de kasten zit een kinderbeveiliging.
- Schoonmaakmiddel om de toilet en potjes schoon te maken na gebruik lift op een hoge plan in de toiletten.
Medicijnen van huis uit meegegeven door ouders bewaren wij op of in de koelkast, zodat de kinderen er niet bij kunnen.
- Pedagogisch professionals kennen het protocol geneesmiddelenverstrekking en medische handelingen.
- De speelplek wordt regelmatig gecontroleerd op giftige planten, afval of rommel ☐ Controleren geneesmiddelen voor gebruik.
- Alle pedagogisch professionals hebben kinder-EHBO.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Probeer zo snel mogelijk te achterhalen wat het kind heeft ingeslikt.
- Bel of laat 1-1-2 bellen bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, ☐ uitgebreide (uitwendige) wonden of bij een bewuste inname van gevaarlijke ☐ stoffen.
- Bel in alle andere gevallen met de huisarts of huisartsenpost.
- Meld om welke soort stof het gaat en volg het advies op.
- Start reanimatie indien het kind niet meer reageert op aanspreken, de schouders schudden en geen normale ademhaling heeft.

- Leg een slapend of bewusteloos kind op de zij (stabiele zijligging) omdat er kans is op braken.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

7. Verdrinking

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

In water in de omgeving

- De kinderen lopen nooit alleen of los.
- De kleinste kinderen zitten in de wandelwagen
- De grotere peuters geven een hand aan de leidster, houden het wandelkoord vast of de wandelwagen.
- Zowel voor als achter loopt een leidster tijdens het wandelen zodat er altijd toezicht is.
- Wij spelen nooit in de buurt van water.

Met water spelen of in opzetbadje

- Wij zetten alleen een badje op als wij met drie leidsters staan. In geval dat er maar twee leidsters aanwezig zijn kan deze activiteit niet doorgaan.
- Er zit een leidster naast het badje dat toezicht houdt en geen andere handelingen doet.
- Het water is maximaal 10 cm.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Het kind ligt nog in het water:

- Roep om hulp, bel of laat 1-1-2 bellen.
- Spring het water in en red het kind.
- De andere medewerker staat bij het water om het kind snel aan te nemen.
- Zorg dat de andere pedagogisch professionals bij de andere kinderen blijft en haal hen weg uit de buurt van het water.

Het kind is uit het water:

- Leg het kind op de rug en controleer bewustzijn (aanspreken en schudden aan de schouders).
- Bel of laat 1-1-2 bellen. Zet de telefoon op de luidsprekerstand.

- Open de luchtweg en controleer gedurende tien seconden of er een normale ademhaling is.
- Als er geen normale ademhaling is, start met beademen vijf maal.
- Als het slachtoffer niet reageert, begin met 15 borstcompressies en wissel dit af met twee beademingen. Ga hiermee door tot hulp arriveert.
- Als het kind normaal ademt, draai je het op de zij (liefst in de stabiele zijligging) in afwachting van de komst van de hulpdiensten.
- Gebruik een deken als bescherming tegen bijvoorbeeld kou of regen. 7 De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

8. Bijenprik, insectensteek:

Afspraken

- In de Kyratuin staat géén bijenkast maar in het weiland aan de overkant van de weg wel.
- Wij hebben afspraken met de imker, dat zodra de bijen gaan 'zwermen' de imker ons tijdig waarschuwt. Wij spelen dan niet in de tuin.
- Tijdens de EHBO cursus hebben wij extra aandacht besteed aan het behandelen van bijen- en wespensteken.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Koel met ijs.
- Na een bijensteek: indien zichtbaar de angel eruit halen.
- Houdt de zwelling aan of twijfel je, neem contact op met de huisarts van het kind.
- Bij een steek in de mond, keel of allergische reactie bel 1-1-2.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

1. Grensoverschrijdend gedrag. Bijten, slaan en schoppen. Zie ook hoofdstuk 6 van dit beleidsplan.

Maatregelen:

- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden.
- Pedagogisch professionals geven zelf het goede voorbeeld, zodat een kind weet wat wel en niet gepast gedrag is.
- We leren de kinderen om voor zichzelf op te komen als zij iets niet willen.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

In geval van grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling:

- Dichte bijtwond direct verzorgen.
- Onder de kraan even te koelen met lauwwarm, stromend water.
- Wij smeren er daarna Arnica zalf op en als nodig of een snelverbandje of pleister.
- Bij een open bijtwond: kinderen moeten dan naar de huisarts. Laat het kind ophalen door ouders.
- Bel zowel de ouders als van het kind dat gebeten heeft als gebeten is.

Als grensoverschrijdend gedrag van een personeelslid plaats vindt richting een kind dan volgen wij het stappenplan volgens de wettelijke meldcode kindermishandeling. Bij signalering van kindermishandeling volgen we direct de stappen uit het stappenplan en afwegingskader uit de meldcode. Dit stappenplan en thema wordt verder uitgelicht in hoofdstuk 6.

2. Kindermishandeling.

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- We hanteren de meldcode. Deze staat ter inzage bij Kyra op kantoor.
- Pedagogisch professionals zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag.
- Het team wordt in mei 2021 getraind in 'omgaan met de meldcode'.

- Twee keer per jaar komen deze gemaakte afspraken aan de orde in het teamoverleg.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Bij vermoedens zal de pedagogisch professional beginnen met het stappenplan van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- In het geval dat het nodig is gaan wij in overleg met de ouders een melding doen met Veilig Thuis.
- We streven naar een open aanspreekcultuur. We zorgen voor een sfeer waarin je elkaar kunt aanspreken op gedrag. Als de pedagogisch professional getuige van is dat een vrijwilliger of stagiaire grensoverschrijdend gedrag vertoont naar een kind, ouder of naar de pedagogisch professional spreekt zij haar daar op aan. Ook als ouders grensoverschrijdend gedrag vertonen naar hun kind of naar de pedagogisch professional dan worden de ouders daar op aangesproken. De pedagogisch professional heeft de plicht dit te melden bij Marlijn Kooistra-Popelier onze vertrouwenspersoon. Samen nemen zij de te volgen stappen volgens het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag. Andere pedagogisch professionals zoals de schoonmaakster komen als Kyra gesloten is.

3. Vermissing

De gevolgen van vermissing zijn enorm. Wij zijn ons zeer bewust van de verantwoordelijkheid. Wij verkleinen de kans op vermissing door:

- Bij Kyra zijn er maximaal 10 kinderen. De pedagogisch professionals hebben alle ruimte en aandacht voor de kinderen in deze kleine groepssamenstelling.
- In de toekomst gaan wij naar 18 tot maximaal 20 kinderen.
- Vanuit de groepsruimten kun je niet naar buiten stappen, wel naar de gang, maar nooit ongemerkt in deze kleine groepjes en overzichtelijke ruimtes.
- De deuren van de groepsruimte zijn voorzien van glas zodat we het overzicht over de gang bewaren als een kind naar het toilet gaat bijv. De kinderen gaan onder begeleiding naar het toilet.
- De buitendeur is op slot.

- Kinderen mogen niet zomaar de groepsruimte verlaten om naar de gang te gaan. Dat gebeurt niet. Dit is een afspraak die we met de kinderen maken.
- Als we in de gang zijn om de jassen aan te trekken zit de buitendeur op slot.
- De tuin is afgezet met een houtenhek van 120 cm hoogte waar de kinderen niet overheen kunnen klimmen.
- Zie ook het protocol bij vermissing (bijlage 8)

Handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken:

- Direct collega's en leidinggevende waarschuwen.
- Politie bellen en een duidelijk signalement doorgeven.
- Ouders van het betreffende kind bellen.
- Zorgen dat er altijd een pedagogisch professional bij de andere kinderen blijft, de rest gaat zoeken in de omgeving.
- Wij bellen de boer en boerin voor zoek hulp.
- De volgende dag wordt het incident geëvalueerd.

Gezondheid

Hieronder beschreven is ons beleid ten aanzien van gezondheid. Hierin beschrijven hoe we met grote risico's om willen gaan en zoveel mogelijk beperken. Denk daarbij aan Hiv; overdracht door ziektekiemen en bacteriën; een kind wat reageert op een bij Kyra toegediend medicijn; tetanus besmetting door bijtenden of straatvuil.

Afspraken met betrekking tot grote risico's:

1. Kinderen en infectieziekten

Waar meerdere kinderen regelmatig bij elkaar zijn, zoals bij kinderopvang Kyra, komen besmettelijke ziekten vaker voor dan thuis. Het is dan goed om te weten of er bij Kyra kinderen zijn die extra risico lopen om ernstig ziek te worden als zij een infectie oplopen. Dit kan het geval zijn bij bepaalde ernstig chronische ziektes of bij een stoornis in de afweer. Per kind worden dergelijke bijzonderheden op het intake formulier vastgelegd. Tijdens de intake vragen wij aan ouders of de kinderen gevaccineerd zijn. De ouders kunnen dan gewaarschuwd worden als er infectieziekten geconstateerd zijn die voor hun kind een bijzonder risico geven. Zij kunnen dan in overleg met de behandelende arts eventuele voorzorgsmaatregelen nemen of hun kind thuis houden.

Samenvatting afspraken:

- Leg bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid van het kind vast op het intake-formulier en het kinddossier.
- Communiceer deze bijzonderheden naar collega's.
- Als je invalt voor een collega en je verzorgt een kind dat je niet goed kent, kijk je altijd eerst in het kinddossier.

2. Hiv

Vooraf bij hiv-geïnfecteerde kinderen verlopen infectieziekten ernstiger dan normaal. Wij stellen ouders van seropositieve kinderen altijd op de hoogte als er infectieziekten heersen bij Kyra. Dit is vooral van belang bij waterpokken.

3. Allergieën

Als een kind allergisch is voor een bepaald voedingsmiddel noteren we dit in het kinddossier. De leidster zorgt ervoor dat het kind niet direct of indirect met dit voedingsmiddel in contact komt. Leg bijzonderheden vast in het intakeformulier en het kinddossier en communiceer het naar de collega's. Toch kan het in een enkel geval zijn dat het mis gaat en het kind een hapje krijgt van een ander kind in een onbewaakt ogenblik.

Afspraken:

- Leg bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid van het kind vast op het intake-formulier en het kinddossier.
- Communiceer deze bijzonderheden naar collega's.
- Als je invalt voor een collega en je verzorgt een kind dat je niet goed kent, kijk je altijd eerst in het kinddossier.
- Zorg in overleg met de ouders dat er een medicijn of prikken klaarstaat bij Kyra en dat je weet hoe te handelen.
- Neem direct contact op met de ouders.
- Djoeke Kunnen heeft in januari 2018 een instructie geven.

4. Overdracht van ziekte door aanraking met bloed

Afspraken:

- Dek wondjes aan eigen handen af met een waterafstotende pleister
- Bij contact met bloed wegwerphandschoenen gebruiken.
- Gemorst bloed meteen opruimen en de plek te reinigen.
- De eigen handen hierna goed wassen met water en zeep

5. Tetanusinfectie:

Afspraken

- Bij bijtwonden van dier of mens direct contact opnemen met de ouders zodat zij zelf, of de achterwacht met het kind een tetanus-injectie kunnen halen.
- Als een kind buiten ernstig valt en de wond vies is, contact opnemen met de ouders zodat zij met de huisarts kunnen overleggen over een tetanusinjectie.

6. Medicijntoediening:

Afspraken

- We voeren een terughoudend beleid ten aanzien van medicijntoediening en medische handelingen
- We geven een kind alleen onder bepaalde voorwaarden een medicijn (zie bijlage 5; medicijntoediening en toestemmingsformulier)
- Soms wordt een kind gebracht dat niet lekker is, maar ouders hebben geen oplossing. Verzeker je ervan dat het kind geen paracetamol toegediend heeft gekregen!

7. Voedselinfectie of voedselvergiftiging

Afspraken:

- Wij maken iedere dag verse soep voor de kinderen. Deze wordt in de ochtend gemaakt. Restjes soep worden niet bewaard.
- Op de eetproducten gaan houdbaarheidsstickers.
- Boodschappen komen op vrijdag binnen en gaan meteen de koelkast in.
- De koelkast wordt iedere vrijdag schoongemaakt voordat de nieuwe producten erin gaan.
- De producten in de koelkast worden iedere vrijdag gecontroleerd.
- Wij gebruiken een temperatuurlijst om de temperatuur te kunnen waarborgen.
- Ouders geven zelf flesvoeding mee. Wij gebruiken uitgekookt water, laten deze goed afkoelen en testen dit op onze pols.
- Afgekolfde moedermelk gaat meteen de koelkast in. De borstvoeding mag enkel een keer opgewarmd worden en gooien wij binnen twee uur weg.

- Soms nemen kinderen die vroeg komen een broodje mee van thuis. Deze wordt meteen aangeboden aan het kind. Als er restjes zijn gooien wij deze weg.

Covid- 19

Wij houden het covid-19 protocol in de gaten en voeren waar nodig nieuwe maatregelen door op de groep. Aangezien de maatregelen steeds veranderen passen wij ons beleid aan op de actuele situatie. Er is een COVID-19 protocol aanwezig bij Kyra. Zie bijlage: COVID & Kyra.

Ouders worden via nieuwsbrief op de hoogte gesteld. Personeel ontvangt de aanpassingen per email en deze worden daarnaast mondeling met elkaar doorgenomen. De maatregelen bestonden uit: extra handhygiëne, werken met papieren handdoekjes, afstand houden van elkaar als pedagogisch professionals, mondkapje op bij het brengen en halen van de kinderen, extra schoonmaken van deurknoppen. Daarnaast hanteren wij een strikt protocol waarbij kinderen met klachten bij zichzelf en/of het gezin thuis moeten blijven om besmetting te voorkomen.

Algemene afspraken met betrekking tot gezondheid:

Overleg

Als een kind ziek wordt tijdens het verblijf bij Kyra is de oorzaak van de ziekte niet direct bekend. We overleggen altijd eerst met de ouders wat de beste strategie is. We zijn van mening dat kinderen met koorts, braken en/of diarree en bepaalde besmettelijke huid infecties het beste thuis kunnen zijn. Bij een temperatuur van 38.5 nemen wij contact op met ouders om te overleggen.

Als een kind ondanks verhoging goed eet en slaapt en in de groep kan functioneren is het kind bij Kyra welkom. Wanneer een kind niet meer in de groep kan functioneren, wat betekent dat een kind een op een verzorging heeft op de groep of besmettelijk is voor andere kinderen zal het opgehaald moeten worden door ouders of verzorger.

Wanneer meer gevallen van een ziekte tegelijkertijd voorkomen, nemen wij contact op met de GGD over de besmettelijkheid en eventuele te nemen maatregelen. Sommige ziekten moeten door de behandelende arts aan de GGD gemeld worden. Bij het voorkomen van geelzucht, diarree of huidafwijkingen binnen de kinderopvang is er de verplichting dit te melden aan de GGD. Soms is het niet duidelijk wat een kind mankeert. In die gevallen overleggen we met de ouders.

Als er een besmettelijke ziekte rondgaat zullen we de ouders hierover informeren.

Weren

Veel verwekkers van besmettelijke ziekten worden al overgedragen in de incubatietijd (dat is de tijd die verloopt tussen besmetting en ziek worden). Besmetting is dus niet te voorkomen. Vaak is het ook niet noodzakelijk om besmetting te voorkomen omdat het om betrekkelijk onschuldige ziekten gaat (verkoudheid, waterpokken). Het weren van kinderen, dat wil zeggen het tijdelijk niet toelaten van kinderen vanwege besmettingsgevaar voor anderen, is slechts zeer zelden nodig. Weren moet altijd plaats vinden in overleg met de arts infectieziekte van de GGD. Het niet toelaten van kinderen om andere redenen dan besmettingsgevaar is de verantwoordelijkheid van de ouders en de Kyra-leidsters. Dit is dus niet hetzelfde als 'weren'. Het is voor het kind prettier om thuis te zijn als het echt ziek is. Voor ons is het kind echt ziek en dus beter thuis als:

- het kind moet overgeven;
- het kind ernstige diarree heeft;
- het kind koorts heeft, dus een temperatuur boven de 38°C;
- het kind zich zo ziek voelt dat het niet in de groep kan functioneren.

Melden

Kinderdagverblijven en scholen zijn wettelijk verplicht de uitbraak van meerdere gevallen van ernstige diarree, huiduitslag, geelzucht of andere aandoeningen die besmettelijk zijn bij de GGD te melden. Bij de beschrijving van de afzonderlijke ziektes en aandoeningen staat vermeld of er bij de GGD gemeld moet worden.

Kleinschalige kinderopvang Kyra sluit zich aan bij deze maatregel. Een overzicht van de afzonderlijke ziektes en aandoeningen ligt bij ons ter inzage voor de ouders. Bij een uitbraak van COVID-19 volgen wij het protocol en nemen wij contact op met de GGD.

Hoesthygiëne

Wij leren hoestende kinderen te hoesten met de hand voor de mond, of in de armholte, door zelf het goede voorbeeld te geven. Dit om te voorkomen dat andere kinderen via druppelinfectie besmet worden. We gebruiken papieren tissues, die na eenmalig gebruik weggegooid worden. (zie bijlage 4)

Handen wassen

In verband met voedselbereiding mogen de handen alleen gewassen worden in het toilet op de gang en niet in de keuken.

In het toilet gebruiken wij voor de kinderen een handdoek in plaats van papier. Wij kiezen bewust voor gebruik van de handdoeken bij het afdrongen van de handen van de kinderen omdat deze zachter zijn voor de handen en duurzamer voor het milieu. Wij verschon en viermaal per dag de handdoeken. Tijdens periodes van infectieziektes schakelen wij tijdelijk over op gebruik van papier.

Wij hebben een uitgebreid protocol hoe om te gaan met de handhygiëne. Deze staat omschreven in bijlage 4: Verschon en, handen wassen en hoest hygiëne.

Verschon en

Wij vinden verschon en op een aankleedkussen zonder hoes niet passend binnen Kyra. De kou van een verschoonkussen kan een kind een onbehagelijk gevoel geven. Ondanks dat wij beseffen dat verschon en op een plastic verschoonkussen een goede hygiënische manier is van verschon en. Wij hebben daarom voor ieder kind een eigen hydrofiele verschoondoek. Deze hydrofiele doek wordt gelegd op het verschoonkussen waar een zachte hoes overheen zit. De hydrofiele doek wordt bewaard in een eigen mandje per kind. De hydrofiele doek en verschoonkussen hoes gaat iedere dag in de was en na iedere verschon en waarbij er sprake is van ontlasting. Voor een uitgebreide omschrijving verwijzen wij naar het protocol in bijlage 4: Verschon en, handen wassen en hoest hygiëne.

Wondjes

Wondjes zullen we goed uitspoelen met water, desinfecteren en verbinden, bij bijtonden moeten volwassenen en niet-gevaccineerde kinderen naar de huisarts of EHBO voor een tetanusinjectie.

EHBO-doos

Bij Kyra zijn we in het bezit van een goedgekeurde EHBO-doos. Tijdens de EHBO/BHVtraining wordt deze jaarlijks gecontroleerd.

Binnenmilieu

Het gebouw waar Kyra huist is duurzaam gebouwd met natuurlijke materialen. Er ligt een vloerverwarming. Het is een nieuw pand waarin een ventilatiesysteem aanwezig is die zorg voor de juiste luchtkwaliteit. Er is in alle ruimte actieve luchttoevoer. Er zijn voldoende ramen die open kunnen of op een kiertje kunnen worden gezet zodat de luchtkwaliteit op peil blijft. De ruimte voldoet aan de gestelde vierkante meters die nodig is volgens de wet kinderopvang.

Hoofdstuk 4: Omgaan met kleine risico's

De volgende tekst¹ kunnen we bij Kyra volledig onderschrijven. Kleine risico's zijn niet te vermijden en zijn zelfs 'gezond', mits ze op de juiste wijze worden begeleid:

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker

¹ Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen

onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen.

Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's.

Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke weerbaarheid.
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

De kinderen zijn nog klein en nóg belangrijker dan het maken van afspraken vinden wij het voorleven van nabootsbaar gedrag. Liever dan van tevoren 'waarschuwen' of allerlei afspraken maken zorgen we ervoor dat er een pedagogisch klimaat heerst waarbij we met respect met elkaar en de spullen omgaan, we maken goede gewoontes. Kinderen zijn impulsief en spelen associatief, vergeten glad afspraken die zijn gemaakt. Ze zijn wel leergierig en nieuwsgierig en nabootsing is een van de sterkste pedagogische middelen die ons bij deze leeftijdsgroep ter beschikking staan. Wil je dat een kind rustig aan tafel blijft zitten bijvoorbeeld, is het van belang dat wij het goede voorbeeld geven. Gooien ze met speelgoed is het belangrijk om uit te leggen waarom we dat niet doen, maar ook om te laten zien en voordoen hoe we wel kunnen spelen met het speelgoed. Dit staat beschreven onder de sociale competenties in ons pedagogisch beleidsplan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf af en toe iets weg mogen gooien, bijv. hun tissue of een prop papier.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden als bijlage 3 afspraken over omgang met spullen, grensoverschrijdend gedrag en wandelen en bijlagen 4 handen was protocol en hoesthygiëne bij de risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid, zie bijlagen 1 en 2. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en pedagogisch professionals verkouden zijn.

Hoofdstuk 5: Risico-inventarisatie

Wij hebben met elkaar in het nieuwe pand een inventarisatie gedaan van de risico's en deze in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In bijlagen 1 en 2 zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals het hieruit volgende actieplan.

Op 20 september 2021 heeft er een uitgebreide RI plaats gevonden door een externe partij. Wij hebben het rapport hiervan ontvangen.

Wij hebben in juni 2025 de risico-inventarisatie met elkaar opnieuw doorlopen.

Hoofdstuk 6: Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch professionals hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Pedagogisch professionals kennen het vier-ogenbeleid ☑ Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind bijt of slaat op de opvang.
- Pedagogisch professionals kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind bijt of slaat op de opvang. (zie bijlage 3)
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. (zie meldcode)
- Pedagogisch professionals kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6.2 Vier ogenbeleid

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair of vrijwilliger zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

We hebben twee groepsruimtes. De deuren van de groepen hebben glas zodat er naar binnen gekeken kan worden. Beide groepen zijn op twee manieren toegankelijk vanuit de gang en vanuit de slaapkamers. Zo hebben we gedurende de hele dag zicht op elkaar en overzicht over de ruimtes. Uitwisseling is gemakkelijk en transparant. Alleen tijdens het eerste half uur van elke dag en tijdens het laatste half uur of als er 4 kinderen of minder zijn, is er slechts één pedagogisch medewerkster aanwezig bij Kyra. Op deze momenten is de pedagogisch professional 'alleen' met de kinderen. Het is het moment van de dag dat er voortdurend ouders komen en gaan om hun kinderen op te halen, en informatie uitwisselen met de pedagogisch professional. Een ander uitzonderingsmoment is soms het moment dat er een of twee baby's slapen en er een pedagogisch professional bij deze slapende kinderen blijft terwijl de rest van de groep met pedagogisch professional gaan wandelen. Voor kleine baby's is het belangrijk dat zij hun slaapritme mogen volgen. Dit bovenstaande is echter alleen van toepassing wanneer wij een groep draaien. Zodra de tweede groep gaat starten zullen er altijd twee pedagogisch professionals aanwezig zijn aan het einde en begin van de dag.

In vakantietijden of in tijden van ziekte kan het voorkomen dat er weinig, minder dan 6 kinderen, zijn. Op deze dagen is er slechts 1 beroepskracht aanwezig bij Kyra, tenminste als er géén baby bij is. Deze beroepskracht is echter nooit alleen, maar wordt altijd ondersteund en geholpen door onze groepshulp of stagiaire.

De slaapkamers

Kyra heeft twee slaapkamers waarvan de entree zich bevindt aan beide groepsruimtes. Vanuit beide groepen kunnen pedagogisch professionals de twee slaapkamers in lopen.

Bij het naar bed brengen van de kinderen is er soms een Pedagogisch professional alleen met de kinderen. Wij plaatsen in beide slaapkamers een babyfoon met camera zodat we kunnen horen en zien wat zich afspeelt in de slaapkamers (vooral om te volgen of de kinderen veilig liggen en slapen en te weten wanneer zij wakker worden)

6.3 Achterwacht

Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch professional aanwezig is en er geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachting worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden. In de praktijk is dit nog nooit voorgekomen.

Bij Kyra geldt deze voor het eerste half uur en het laatste half uur van de dag en als er door vakantie of tijden van ziekte minder dan 4 kinderen aanwezig zijn.

Maar natuurlijk kan zich ook een situatie voordoen waarbij er extra hulp nodig is, ook al zijn er wel twee leidsters aanwezig op locatie.

Stand-by lijst 2025

Omdat nog niet bekend is welke pedagogisch professionals op welke dagen gaan werken kunnen wij op dit moment nog geen stand-by lijst invullen. In mei tijdens de inwerkmomenten zullen wij deze met elkaar ontwikkelen.

Onderstaande personen zijn ondersteunende beroepskrachten. Zij kunnen indien nodig gebeld worden en fungeren als achterwacht bij ziekte, ongelukjes en andere onvoorziene situaties waarin ondersteuning nodig is.

maandag	Marlijn of Eva
dinsdag	Marlijn
woensdag	Eva
donderdag	Marlijn
vrijdag	Eva

In noodsituaties, als er iemand nodig is die kan rijden, bel:

Tineke van de Berg: 06-15131849

Tom Saat: 06-55967187

In nood kunnen wij met alle kinderen bij boer Daniel terecht.

Hij woont op het erf bij Kyra en zijn dochter komt ook bij Kyra. Het noodadres is: Friedrich Schillerhof 56.

Hoofdstuk 7: EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind iets oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle pedagogisch professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinderEHBO en BHV.

Hoofdstuk 8: Beleidscyclus

8.1 Beleidscyclus:

In april doen wij met het gehele team de Risico-inventarisatie.

Tijdens de teamvergadering bespreken wij met elkaar het risico-inventarisatie waarna we met elkaar het actieplan opstellen. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie; ook spreken we elkaar aan als indien nodig. De voortgang van het actieplan wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen.

Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

8.2 Plan van aanpak: De risico-inventarisaties hebben ons bewust laten kijken naar de naar de risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid op de nieuwe locatie. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn beschreven in het actieplan behorende bij de risico-inventarisaties.

8.3 Evaluatie maatregelen: Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe leiden dat er een veilige en gezonde opvang kan worden geboden evalueren wij met elkaar. In de praktijk zal blijken of afspraken werken of juist niet. Naar aanleiding van onze bevindingen in de praktijk evalueren we de in ons plan

beschreven en genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid aangepast.

Wij hebben een jaarplanning voor de vergaderingen. Deze bestaat uit drie keer per jaar een uitgebreide teamvergadering en vier keer per jaar een groepsoverleg. Tijdens deze vergaderingen bespreken wij actief ons beleid. Marlijn Popelier is verantwoordelijk voor het aanpassen van het plan indien nodig.

Hoofdstuk 9: Communicatie en afstemming - intern en extern

We zijn als vennoten en pedagogisch professionals zeer betrokken bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen wij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch professional op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team-overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Wij worden als pedagogisch professionals hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders indien nodig over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is zullen we deze tevens in de nieuwsbrief opnemen. Dit veiligheidsplan is nog niet voorgelegd aan de oudercommissie omdat deze nog niet aanwezig is. Zodra wij kunnen starten zullen wij ouders gaan benaderen om plaats te nemen in de oudercommissie van de locatie Vliervelden.

Hoofdstuk 10. Ondersteuning en melden van klachten.

Bij Kyra hebben wij een interne- en externe klachten regeling.
Onderstaande krijgen ouders toegezonden bij de start van de opvang.
Daarnaast wordt dit jaarlijks mee gestuurd in de nieuwsbrief van Kyra.

Heeft u een klacht of mist u iets?

Bij Kyra doen we onze uiterste best om de opvang/verzorging van uw kind(eren) zo goed mogelijk te laten verlopen. Ook met u als ouders proberen we naar beste vermogen duidelijk te communiceren en te overleggen over uw wensen met betrekking tot de verzorging van uw kind(eren). Toch kan het zijn dat er iets niet goed gaat en u de behoefte heeft daarover een gesprek aan te gaan met een van ons. Elke dag is er de mogelijkheid om de leidster aan te spreken bij het halen of brengen van uw kind(eren), en meestal is de oplossing snel gevonden. Als de oplossing niet zo gemakkelijk wordt gevonden en het 'probleem' blijft bestaan, wat kunt u dan doen als ouder? Wat zijn de te volgen stappen bij klachten? Waartoe verplichten wij ons als houders van kleinschalige kinderopvang Kyra?

Stappenplan interne klachtenregeling Kyra:

1. Voortraject klacht:

- Spreek de leidster aan bij het halen of brengen van uw kind, en maak uw klacht/probleem kenbaar. Hopelijk komt u samen tot een oplossing.
- Misschien heeft u behoefte aan een vervolgesprek in aanwezigheid van een andere, extra leidster. U kunt dit mondeling of telefonisch kenbaar maken en we zullen binnen een week met u een gesprek plannen.

2. Indienen klacht

- Lukt het niet om in gesprek tot een oplossing te komen, of indien uw klacht omvangrijker is, kunt u een formele klacht indienen. U omschrijft daarin duidelijk wat uw klacht is, wanneer het probleem zich heeft voorgedaan en wie er betrokken waren.
- U richt de klacht via mailadres info@kyra-kinderopvang.nl aan Marlijn Popelier.
Indien de klacht haar betreft aan Eva de Boer.

- Mocht de klacht een vermoeden van kindermishandeling betreffen dan treedt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking. Deze klachtenregeling wordt daarmee afgesloten.

3. Afhandelen klacht

- Marlijn Popelier draagt zorg voor de inhoudelijke behandeling en registratie van de klacht.
- Marlijn Popelier bevestigt schriftelijk de ontvangst van de klacht aan de ouder.
 - Zij houdt de ouder op de hoogte van de voortgang van de behandeling van de klacht.
 - Afhankelijk van de aard en inhoud van de klacht wordt een onderzoek ingesteld.
 - Indien de klacht gedragingen van een pedagogisch professional betreft, wordt deze pedagogisch professional in de gelegenheid gesteld mondeling of schriftelijk te reageren.
- Marlijn Kooistra-Popelier bewaakt de procedure en termijn van afhandeling. De klacht wordt zo spoedig mogelijk afgehandeld, tenzij er omstandigheden zijn die dit belemmeren. In dat geval brengt Marlijn Kooistra-Popelier u als ouder hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte. De klacht wordt in ieder geval binnen een termijn van 6 weken afgehandeld.
- De ouder(s) ontvang(t)(en) een schriftelijk en gemotiveerd oordeel over de klacht, inclusief concrete termijnen waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.
- Als de klacht niet naar tevredenheid van ouders en pedagogisch professionals van Kyra kan worden afgehandeld, vragen wij de oudercommissie of zij willen en kunnen bemiddelen in het conflict.

Externe klachtenregeling

Komen we met elkaar niet tot een oplossing en blijft uw klacht bestaan; of indien er van u als ouder redelijkerwijs niet verwacht kan worden dat u gebruik maakt van de interne klachtenregeling; dan treedt de externe klachtenregeling in werking. U kunt zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang :

www.degeschillencommissie.nl.

Alle kinderopvangorganisaties zijn per 1 januari 2016 verplicht zich bij deze landelijke geschillencommissie aan te sluiten.

Geschilartikel Kinderopvang :

1. De ouder/oudercommissie dient de klacht eerst bij de ondernemer in te dienen.
2. Leidt de klacht niet tot een oplossing dan moet het geschil binnen 12 maanden na de datum waarop de ouder/oudercommissie de klacht bij de ondernemer indiende, schriftelijk of in een andere door de Commissie te bepalen vorm bij de Geschillencommissie Kinderopvang (hierna: Geschillencommissie) aanhangig worden gemaakt.
3. Geschillen kunnen zowel door de ouder/oudercommissie als door de ondernemer aanhangig worden gemaakt bij de Geschillencommissie. (www.degeschillencommissie.nl).
4. Wanneer de ouder/oudercommissie een geschil aanhangig maakt bij de Geschillencommissie, is de ondernemer aan deze keuze gebonden. Indien de ondernemer een geschil aanhangig wil maken, moet hij de ouder/oudercommissie schriftelijk of in een andere passende vorm vragen zich binnen 5 weken uit te spreken of hij daarmee akkoord gaat. De ondernemer dient daarbij aan te kondigen dat hij zich na het verstrijken van voornoemde termijn vrij zal achten het geschil bij de gewone rechter aanhangig te maken.
5. De Geschillencommissie doet uitspraak met inachtneming van de bepalingen van het voor haar geldende reglement. Het reglement van de Geschillencommissie is beschikbaar via www.degeschillencommissie.nl en wordt desgevraagd toegezonden. De beslissingen van de Geschillencommissie geschieden bij wege van bindend advies. Voor de behandeling van een geschil door de geschillencommissie is een vergoeding verschuldigd.
6. Uitsluitend de hierboven genoemde Geschillencommissie dan wel de gewone rechter is bevoegd van geschillen kennis te nemen.

Bijlagen

Bijlagen 1: Risico-inventarisatie.

	Soort ongeval	Urgentie code	Actie	Evaluatie
--	---------------	---------------	-------	-----------

	Entree			
1	Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	B1	De entree bereik je via de buitentrap. Deze trap is een risico waarover wij duidelijke afspraken hebben gemaakt om het risico te beperken. We zijn ons bewust van dit risico en we zullen er dan ook uiterst voorzichtig en zorgvuldig mee omgaan en de gemaakte afspraken respecteren. Het is een ritueel dat zich dagelijks meerdere keren herhaalt. We werken aan een goede gewoonte en nemen hiervoor de tijd, in rust en weloverwogen. De gemaakte afspraken en maatregelen op een rij: • De kinderen moeten rustig wachten op het bankje in de gang, één Pedagogisch professional blijft bij de kinderen en zingt een liedje met ze. • We hebben aan de linkerkant van de trap een kindertrapleuning op kinder-hoogte zodat de kinderen zich goed vast kunnen houden. • De trap is van metaal, met een reliëf en antislip. • De trap is breed	De gemaakte afspraken over hoe we met de trap omgaan hebben we duidelijk beschreven in ons veiligheidsplan. In de eerste weken na opening zullen we oefenen en ons protocol bijstellen indien nodig. Het trapbeleid wordt regelmatig doorgenomen en aangepast indien nodig. De laatste check heeft plaatsgevonden in oktober 2025.
2	Kind valt doordat de leuning niet goed vastzit	B1		
3	Kind struikelt over een kapotte trede	B1		
4	Kind glijdt uit op een gladde trede	B1		
5	Kind raakt bekneeld tussen de treden van een open trap	B1		
6	Kind valt van de trap	A1		
7	Kind valt van de zijkant van de trap	B1		

			- Wij hebben ervaring met de trap op de Kemphaan. Deze trap is breder en veiliger door lagere traptreden. - De buitendeur gaat na elk kind wat mee mag met de Pedagogisch professional weer dicht.	
8	Kind raakt beknelt tussen de spijlen van de balustrade	-	De latten van de balustrade staan dicht op elkaar.	
9	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	In de entree ligt een linoleumvloer. Er zijn drempels van de gebruikelijke hoogte. Bij normaal gebruik zullen er geen problemen zijn. De kinderen dragen binnen meestal slofjes, zodat ze niet uitglijden. De vloeren worden gedweild op het moment dat de kinderen er niet zijn: of in slaaptijd of na afloop van de dag.	
10	Kind glijdt uit over natte vloer	B2		
11	Kind glijdt uit	B2		
12	Kind bezeert zich aan een oneffenheid	B2		
13	Kind botst tegen kapstokhaak	B1	De hal is zeer ruim en kapstok. De kinderen zitten op het bankje als ze wachten om naar beneden te gaan en om de schoenen aan te doen. Dit gaat heel goed.	
14	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	Er zitten veiligheidsstrips op de deuren, zodat de kinderen er niet tussen kunnen komen. De buitendeur gaat alleen open om kinderen naar de trap te begeleiden, de kinderen worden door de pedagogisch professional zo begeleid dat de vingers niet tussen de deur kunnen komen. Wij gebruiken een deurstop als wij de jasjes en schoenen aantrekken.	Aandachtspunt voor de praktijk altijd de stop voor de deur zetten. Dit is weer doorgenomen in oktober 2025. Wij hebben de deurhendels naar boven laten zetten, zodat kinderen zelf niet meer de deur open kunnen doen. Dit werkt nog altijd erg goed. Oktober 2025.
15	Kind valt door glas in de deur	B1	Er is gelaagd veiligheidsglas geplaatst in de deuren. Het raam op groepsruimte 1 naast de	
16	Kind valt door ruit	B1		
17	Kind valt uit open raam			

			buitendeur kan niet open. Wij ventileren met de twee dakramen.	
18	Kind raakt verstikt in de koordjes van de raamdecoratie	-	In 2023 is raamdecoratie opgehangen welke voldoet aan de richtlijnen.	
19	Baby verbrandt zich aan de hete radiator/buizen	B1	Door het hele pand zit vloerverwarming via een warmtepomp.	
20	Kind botst of valt tegen radiator	B2		
21	Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2		
22	Kind struikelt door onvoldoende licht	B2	Er is voldoende daglicht en goede verlichting.	
23	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden	B2	Kinderen mogen niet gooien, er is geen speelgoed in de entree. Het plafond is wel 4 meter hoog.	
24	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	De stopcontacten zijn beveiligd met een kindslot.	
25	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1	Schoonmaakmiddelen staan onder het gootsteenkastje. Deze kast is beveiligd met een kinderslot. De vaatwastabletten bewaren wij in een afgesloten bak in het kastje welke afgesloten met kinderslot.	Nog altijd aanwezig – Oktober 2025
26	Kind eet van giftige plant	-	-	
27	Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster.	B1	Wij zoeken voor opening een plek waar wij de tassen en jassen opbergen. Buiten bereik van de kinderen.	De jassen en tassen van de leidsters zijn opgeborgen buiten bereik van kinderen.
28	Kind eet muizengif op	-	-	
29	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	Kleine voorwerpen worden niet gebruikt in de entree.	
30	Kind struikelt over kinderwagens	B2	De kinderwagens staan onderaan de trap en niet in de entree.	De kinderwagens staan in de hooischuur en worden opgehaald door de leidsters bij het naar buiten gaan.

31	Kind rent ongezien naar buiten	B2	We zitten op de 1 ^e verdieping. Kinderen mogen niet alleen naar de gang, slechts voor toiletbezoek, dat wordt begeleid door een pedagogisch professional. We hebben hierover duidelijke afspraken met de kinderen. Kinderen die geneigd zijn weg te lopen zetten wij in een trip-trap stoeltje in de gang voordat wij naar buiten gaan.	
----	--------------------------------	----	--	--

	Slaapkamer 1 en 2			
1	Kind klimt uit bed en valt	B1	De kinderen dragen een slaapzak en kunnen daardoor niet klimmen. Wij blijven tussen de middag, indien nodig, bij de kinderen tot ze slapen. Als een kind wakker is, halen we het uit bed. We plaatsen in de slaapkamer een beweegbare camera met babyfoon zodat we overzicht hebben over wat er in de slaapkamer gebeurt.	
2	Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	-	Er zijn geen ramen in de slaapkamers.	
3	Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje	-	Er zijn geen koordjes en geen hemeltjes.	
4	Kind komt klem te zitten tussen spijlen	B2	We hebben goedgekeurde kind veilige bedjes. De kinderen dragen een slaapzak. Een leidster blijft, indien nodig, bij de kinderen tot zij slapen en we halen ze uit bed als zij wakker worden. In de slaapkamers staat een beweegbare camera met babyfoon. Zo houden we overzicht over wat er in de slaapkamer gebeurt.	
5	Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje			
6	Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedombouw of tussen het spijlen-rek en de bedombouw	B2		
7	Door warmtestuwing raakt het kind oververhit	B2	De kinderen slapen in slaapzakjes en onder een dun katoenen dekbed. De kamer wordt op momenten waar het mogelijk is, zoals in de ochtend, tijdens het buitenspelen en in de avond geventileerd.	
8	Pedagogisch professional struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	B2	Er ligt geen speelgoed in de slaapkamer. Het is wel schemerig in de slaapkamer, maar je kunt goed zien waar je loopt.	
9	Pedagogisch professional stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer	B2		

10	Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten	B1	In de slaapkamer staan stevige houten bedjes.	
11	Kind zakt door bedbodem heen	B1	Onze meubelen worden op de jaarlijkse klussendag gecontroleerd. De bedjes zijn allemaal nieuw aangeschaft.	De meubels zijn wederom gecontroleerd in oktober 2025.
12	Kind komt onder de dekens of in de bedhoes tegen de zijkant terecht	B2	Een leidster blijft, indien nodig, bij de kinderen totdat zij slapen en zodra ze wakker zijn worden ze uit bed gehaald. Tijdens het slapen controleren wij regelmatige de kindjes.	
13	Kind verstikt zich in heet tuigje in bed		Er worden geen tuigjes gebruikt.	
14	Baby overlijdt aan wiegendood	B1	Ouders geven aan wanneer er problemen zijn met een kindje. We zijn dan heel alert. Ook gedurende de slaapperiode kijken we regelmatig bij de kinderen. We gebruiken geen kussens. Het beddengoed en dekbedjes zijn van natuurlijk materiaal.	Buikslapverklaring en Slapen met een dekentje verklaring zijn gemaakt. Wij doen dit niet omdat het risico op wiegendood verhoogt, we doen dit alleen op specifieke aanvraag van ouders. Documenten zijn gecontroleerd in oktober 2025.
15	Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	-	-	
16	Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed	B2	De bedjes hebben geen scherpe randen, maar stoten kan altijd. Doordat een leidster bij onrust bij de kinderen blijft totdat ze slapen is er een rustige sfeer.	
17	Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed	B2		
18	Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand zelf kan verwijderen	-	Bij Kyra zijn er geen bedjes waar de spijlen van verwijderd kunnen worden. De zijwand van het stapelbed is beveiligd. Het kind kan deze niet openen.	
19	Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt	-	Alle kinderen liggen in bed als ze gaan slapen.	

20	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	Er zwerven geen spullen op de grond.	
21	Kind glijdt uit over natte vloer	B2	Dweilen doen we als de kinderen weg zijn.	
22	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	We hebben veiligheidstrips op de deuren.	
23	Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet	B1	Dat kan gebeuren. Maar we houden rekening met de mogelijkheid en ieder leidster doet de deur heel voorzichtig open. De praktijk moet straks uitwijzen hoe het met de tussendeur in de slaapkamers gaat. Indien nodig passen wij ons beleid aan.	De tussendeur in de slaapkamers wordt niet gebruikt. Oktober 2025.
24	Kind valt door glas in de deur	B1	In de slaapruijnte is geen deur met glas.	
25	Kind verbrandt zich aan de hete radiator/buizen	B1	In het gehele pand is vloerverwarming.	
26	Kind botst of valt tegen radiator	B2	In het pand is vloerverwarming.	
27	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator of de omkasting	B2	Idem	
28	Kind struikelt door onvoldoend licht	B2	Het is bij het naar bed brengen schemerig maar niet donker. Als er één kindje wakker wordt tillen we het zachtjes uit bed, zodat de anderen door kunnen slapen.	
29	Lamp wordt stukgegooid en valt naar beneden	B1	In de slaapkamer is geen speelgoed. Wel leggen we de knuffels die een kind heeft meegenomen in het bedje. Er zijn geen laag staande lampen die stuk gegooid kunnen worden	
30	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	Wordt voorkomen door de afdekplaatjes die geplaatst zijn.	
31	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	In de slaapkamer ligt geen speelgoed.	

32	Kind wordt aan de handen opgetild en de elleboog schiet uit de kom	B2	Kinderen mogen nooit aan de armen of handen getild worden. Dit is een regel die voor iedereen geldt die bij ons werkt.	
----	--	----	--	--

	Leefruimte 1			
1	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	De linoleumvloer ligt goed vast.	
2	Kind glijdt uit over gladde vloer	B2	De kinderen dragen meestal slofjes. Er wordt niet gedweild als er kinderen zijn.	
3	Kind bezeert zich aan een oneffenheid	B2	De muren zijn goed afgewerkt, geen spijkers, haken. Stoten kan altijd.	
4	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	Er zitten veiligheidstips op de deuren en we gebruiken een deurstop.	
5	Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B1	In de groepsruimte zit een deur met glas, dus als er kinderen voor de deur zitten kun je dat zien. Vanuit de slaapkamer of de toiletruimte kan dat gebeuren. Daar houden wij rekening mee.	
6	Kind valt door glas in deur	B1	In de deur/ramen zit veiligheidsglas.	
7	Kind valt door ruit	B1		
8	Kind raakt verstrikt in koortjes van raamdecoratie	-	n.v.t.	
9	Baby verbrandt zich aan hete radiator	B1	n.v.t. Vloerverwarming.	
10	Kind botst of valt tegen radiator	B2	n.v.t.	
11	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator	B2	n.v.t.	
12	Kind struikelt door onvoldoende licht	B2	Er is voldoende verlichting in de ruimte.	
13	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden	B2	Kinderen mogen niet gooien met speelgoed. Door de kleine groep is de leidster altijd aanwezig.	
14	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	De stopcontacten zijn voorzien van een veiligheidsplaatje.	
15	Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich	B1	Er zijn geen elektriciteitssnoeren binnen het bereik van de kinderen.	

16	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B2	De schoonmaakmiddelen staan in een kastje met kinderveilige sluiting.	
17	Kind eet van giftige plant	B1	In Kyra zijn er geen giftige planten.	
18	Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder of leidster	B1	De tassen van de leidsters hangen we op een plek waar de kinderen niet bij kunnen.	
19	Kind stoot zich tegen meubilair	B2	Stoten is niet altijd te voorkomen. Maar we zorgen voor voldoende bewegingsruimte.	
20	Kind krijgt splinter in vinger	B2	Speelgoed en meubilair controleren we regelmatig, maar voorkomen lukt niet altijd.	De meubels zijn gecontroleerd in oktober 2025.
21	Baby valt uit de box	B1	De box staat op de grond. De baby wordt op buik of rug gelegd. De leidster is altijd in de buurt. De bodem is niet verhoogd. De hoge box is altijd op slot als er een baby in ligt, op het moment dat een baby zichzelf kan optrekken en gaan staan leggen wij de baby niet meer in de hoge box.	
22	Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	B1	De box is echt diep en er is geen speelgoed waar op een kind kan staan.	
23	Kind zit klem tussen spijlen van de box	B2	Het kan gebeuren dat er een beentje of armpje uitsteekt en 'klem' komt als het kindje draait, maar de leidster is aanwezig en kan direct ingrijpen.	Tijdens de EHBO en BHV 2025 hebben wij doorgenomen hoe dan te handelen.
24	Kind stoot zich aan de onderkant van de box	B2		
25	Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1	De kinderen klimmen onder toezicht/begeleiding, maar nooit alleen.	
26	Kind valt uit de kinderstoel	B1	Kinderen waarvan we weten dat ze niet blijven zitten, zitten in een tuigje. We hebben triptrapstoelen, die zeer stabiel staan. De leidster is altijd in de buurt.	
27	Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1		
28	Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1	De kast in de leefruimte is gezekerd.	

29	Decorstuk valt op kind	B2	Er kan altijd iets vallen, maar de inrichting is zo dat het veilig is voor de kinderen.	
30	Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	B1	Er zijn geen kinderfietsen binnen, behalve een poppenwagen. Deze heeft gesloten wielen, geen spaken.	
31	Kind wordt door een fietsend kind omvergereden	B1		
32	Kind stopt kraaltjes of ander of anders speelgoed in de mond	B2	Als er kleintjes komen, wordt er alleen met klein materiaal gespeeld aan tafel en onder direct toezicht.	
33	Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1	Spenen worden gecontroleerd voor het gebruik.	
34	Kind krijgt koordje om de nek	B2	De kinderen krijgen geen spenen met een koord. Er zijn geen koorden aanwezig om mee te spelen. Met kralen rijgen zitten de kinderen aan tafel. Sommige kinderen hebben een koord aan de speen vanuit thuis. Dit wordt standaard verwijderd bij het naar bed brengen. Op de groep houden we hier goed toezicht op.	Er is 1 kindje dat i.v.m. bijten een bijtketting draagt. Actie: geen koorden of kettingen. Communiceren met ouders in nieuwsbrief en ouders hierop wijzen.
35	Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2	Ons speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd en voldoet aan de veiligheidseisen.	Speelgoed is gecontroleerd in oktober 2025.
36	Kind of leidster struikelt over speelgoed	B2	Er wordt zo gespeeld dat er voldoende loopruimte overblijft. We ruimen op gezette tijden met elkaar op.	
37	Kind krijgt poppenhuis op zich	B1	Wij hebben geen poppenhuis.	
38	Kind heeft toegang tot lucifers/aanstekers	B1	Dit staat buiten het bereik van de kinderen.	
39	Kind brandt zich aan warmtekraan	B1	Kinderen mogen niet zonder begeleiding bij de kraan, na het wandelen en na toiletbezoek wast	

			het kind de handen onder begeleiding van de leidster.	
40	Thee van de leidster komt over kind heen	B1	We drinken geen hete thee met een kind op schoot, de thee wordt buiten het bereik van de kinderen gezet. Eerst laten wij deze afkoelen.	
41	Kinderen botsen tegen elkaar	B2	Het is niet altijd te voorkomen. We hebben bijzonder veel ruimte om kinderen voldoende bewegingsvrijheid te bieden. Te wild spel wordt bijgestuurd.	
42	Kind botst tegen object	B2		
43	Kind wordt door huisdier gebeten	B1	Huisdieren zijn niet toegestaan.	
44	Kind stikt in stukje eten	B1	We letten op wat kinderen eten, zorgen ervoor dat kinderen niet te veel tegelijk in de mond stoppen. We waarschuwen de kinderen vriendelijk: 'even wachten', 'eet eerst je mond leeg'.	

	Buitenruimte			
1	Kind valt van speeltoestel	B1	In onze tuin zijn geen speeltoestellen. Wel komen er boomstammen op de grond waarop en over de kinderen veilig en dicht bij grond kunnen klauteren en klimmen.	Boomstammen zijn geplaatst. De grote kinderen mogen er zelf op lopen. De kleine kinderen worden ondersteund door de leidster. Actie: 1 boomstam is vrij hoog. Deze is verlaagd met 10 centimeter.
2	Kind valt door defect materiaal	B1		

3	Kind blijft met koordje van capuchon hangen	B2	Bij het aantrekken van de jassen letten we altijd op dat de koordjes niet in de weg kunnen zitten.	
4	Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden	B1	Zie protocol buitentrapp in ons veiligheidsplan.	
5	Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel	B1	De zandbak heeft geen scherpe randen.	De zandbak krijgt in plaats van houten balken om mee af te sluiten een zeil, voor minder kans op verwondingen en splinters. Afgerond mei 2025. De zandbak gaat in de eerste tuin groter worden en weg uit de andere tuin. Actie is uitgevoerd in 2025.
6	Kind krijgt splinter in hand	B2	Is mogelijk door de boomstammen en het hek. Wij verwijderen deze bij de kindjes.	
7	Kind struikelt over speeltoestel	B2	Struikelen over het zandbakspeelgoed is mogelijk.	
8	Kind botst tegen speeltoestel, obstakel of ander kind	A2		
9	Kind botst tegen ander kind op schommel	A1	n.v.t. Er is geen schommel.	
10	Kind botst tegen veer-wip	B2	n.v.t. Er is geen veerwip.	
11	Kind valt van veer-wip door defect materiaal	B1	n.v.t. Er is geen veer-wip.	
12	Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak	B2	Wij controleren de tuin op zwerfvuil voor het buiten spelen en ruimen dat direct op.	
13	Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak	A2	De houten rand zal weinig letsel opleveren, mocht een kind zich stoten.	

14	Kind rent al spelend de straat op	B1		
----	-----------------------------------	----	--	--

15	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat open	B1	Het hek zit altijd dicht, we zien erop toe dat het dicht blijft.	Palen zaten bij op controle niet allemaal meer stevig. Die zijn vervangen in 2025.
16	Het hek blijft open staan en een kind loopt de straat op	B1		
17	Kind bezeert zich aan de omheining	B2	De tuin is omheind door een hekwerk. De tuin is op één plek toegankelijk en afgesloten met een houten hek met dicht op elkaar staande spijlen waar ze niet doorheen kunnen. Het hek is te hoog om overheen te klimmen.	
18	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	-		
19	Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	-		
20	Kind klimt op de omheining en valt	B1		
21	Kind klimt over de omheining	B1		
22	Kind struikelt over een boomwortel	A2	Onze tuin is ruim en biedt alle gelegenheid aan kinderen van klein tot groot om te bewegen en spelen. Vallen of stoten kan altijd, dat is een risico waarmee we de kinderen leren omgaan.	
23	Kind struikelt over een oneffenheid	A2		
24	Kind glijdt uit over een natte plek	B2		
25	Kind rent tegen een obstakel	B1		
26	Kind botst tegen een fiets	B1		
27	Kind bezeert zich aan zwerfvuil	B2		
28	Kind verbrandt in de zon	B1	Bij zon beschermen we de kinderen met zonnebrandcrème, een parasol, en hoedjes. Als het te heet is zoeken we de schaduw op of we blijven binnen.	
29	Kind eet van giftige plant of struik	B1	Geen giftige planten in de tuin.	
30	Kind raakt te water	B1	We spelen met warm weer af en toe met bakken water en een waterpomp, dit is altijd onder toezicht.	

	Sanitair kinderen/ volwassenen en keuken			
1	Kind draait zich van aankleedtafel af	B1	Een kind wordt nooit alleen gelaten op de aankleedtafel. Er zijn geen scherpe hoeken. De aankleedtafel is zeer stabiel met opstaande randen. Wanneer een kind zeer beweeglijk is vragen wij een andere leidster om te helpen om vallen te voorkomen.	
2	Kind rolt aan de achterkant van aankleedtafel af	-		
3	Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2		
4	De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	-		
5	De aankleedtafel is niet stevig en stort in	-	Aankleedtafel is stevig.	
6	Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	-	Er is geen opklapbare tafel.	
7	Kind komt onder in hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	-	De aankleedtafel is niet verstelbaar.	
8	Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1	Er is een trapje op onze Kyra groep, waar de kinderen alleen op mogen klimmen als er een Pedagogisch professional naast staat.	
9	Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1	Dit is mogelijk als het zeer snel gebeurt, maar wij zijn er altijd op tijd bij als we zien dat een kind interesse toont in het klimmen op het trapje.	
10	Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2	Als de vloer onverhoopt tussentijds gedweild moet worden gebruiken we even het andere toilet in geval van nood.	
11	Kind brandt zich aan heet water	-	De kinderen wassen hun handen op de groepen op bij het toilet.	De kinderkransen hebben uit bescherming geen warm water.
12	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1	Er is geen speelgoed aanwezig in het toilet.	

13	Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakmiddel	B1	De schoonmaakartikelen in het toilet staan hoog op een plank; de schoonmaakmiddelen in de keuken staan in een kast met kinderslot.	
14	Kind eet van toiletblokje	-	Er wordt geen toiletblokje gebruikt.	
15	Kind snuffelt in afvalbakje	B2	In het kindertoilet staat geen afvalbakje.	
16	Kind brandt zich aan de kookplaat	B1	Er is een inductie kookplaat waar we de soep op klaar maken.	Wij hebben een nieuwe kookplaat, deze is kleiner dus kan dicht tegen de muur geplaatst worden, dit is een kookplaat die ook opgeborgen kan worden. Gebruik wordt nog altijd toegepast in oktober 2025.
17	Kind trekt een pan van het fornuis	B1	Wanneer de oven aangaat blijven de kinderen op de groep.	Aandachtspunt team: let op grote kinderen op de gang en soep op inductieplaat!
18	Kind brandt zich aan oven(ruit)	B2		
19	Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	-		
20	Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	B1		
21	Kind brandt zich aan heet water	B1	De kinderen mogen slechts onder begeleiding bij de kraan, ook handen wassen gaat onder begeleiding van een Pedagogisch professional.	
22	Kind krijgt hete thee over zich heen	B1	Thee wordt buiten het bereik van de kinderen gemaakt en buiten bereik neergezet.	
23	Kind snijdt zich aan een mes	B1	Alleen de leidster gebruikt een mes. Soms mogen kinderen helpen met soep te maken. Kinderen hebben het recht om deze dingen te leren. Ze krijgen een 'bot' mes en we begeleiden de kinderen daarbij goed. De kleinste kinderen doen dit niet.	
24	Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1	Schoonmaakmiddelen zijn opgeborgen achter een kinderveilige sluiting	

25	Kind glijdt uit over gladde vloer	B2	Er wordt gedweild als de kinderen weg zijn of als zij slapen.	
26	Kind opent vuilnisemmer	B2	De vuilnisbak staat bij de keuken. We zien erop toe dat de kinderen deze niet openen.	
27	Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1	Er zijn geen plasticzakken in de ruimte; de vuilniszakken staan achter een kinderveilige sluiting.	
28	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1	De schoonmaakmiddelen staan in de kast.	
29	Kind eet van toiletblokje	-	Er wordt geen toiletblokje gebruikt.	
30	Kind snuffelt in afvalbakje	B2	Er staat een afvalbakje in de WC, waar papier en luiers in worden gegooid.	

	Kantoor, bergruimte			
1	Kind eet medicijnen uit tas pedagogisch professional	B1	De kinderen komen niet in het kantoor.	
2	Kind eet sigaretten op	B1		
3	Kind eet toner van kopieermachine op	-	De kinderen komen niet in kantoor.	
4	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	Er is geen bergruimte waartoe kinderen toegang hebben.	
5	Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	-	n.v.t.	
6	Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	-	Deze staan in het aanrechtkastje met kinderslot.	
7	Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen	-	n.v.t.	
8	Kind klimt in wasdroger	-	Kinderen zijn nooit alleen in de gang. De wasdroger zit achter een houten paneel waardoor kinderen er niet zomaar in kunnen klimmen.	
9	Kind verbrandt zich aan heet water	-	n.v.t. De keukenkraan wordt slechts onder toezicht gebruikt.	

	Omgeving			
1	Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	B1	Wij hebben beneden aan de trap een wandelwagen klaarstaan. De kleinsten gaan mee wandelen in de wandelwagen, de 'groten' mogen lopen. Iedereen geeft een hand of houdt het wandeltouw vast, dit is een vaste regel. Op het erf kunnen auto's en landbouwverkeer komen. Zie hoofdstuk "grote risico's 'van ons veiligheidsplan over hoe we hiermee omgaan.	Er is een nieuwe, lichtere wandelwagen aangeschaft waarmee pedagogisch professionals makkelijker kunnen wandelen. Oktober 2025.
2	Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	B2		
3	Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	B1		
4	Kind rent al spelend de straat op	B1		
5	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	B1	Het tuinhok is afgesloten. Na het tuinhok is er eerst een terras en geen directe verbinding met de straat.	
6	Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op	B2		
7	Kind bezeert zich aan de omheining	B2	Zie: De buitenruimte van deze risico-inventarisatie Zie veiligheidsplan, hoofdstuk 3 en 4, kleine en grote risico's en bijlage 3, afspraken omtrent wandelen.	
8	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	B2		
9	Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	B1		
10	Kind klimt op de omheining en valt	B1		
11	Kind klimt over de omheining	B1		
12	Kind struikelt over een boomwortel	A2		
13	Kind struikelt over een oneffenheid	A2		
14	Kind glijdt uit op een natte plek	B2		
15	Kind bezeert zich aan zwerfvuil	B2		

Bijlage 2: Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig:
	Uitgesloten	Klein	groot	
1. Kind komt via de ongewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen		x		Wij hanteren het protocol handhygiëne zoals we hebben beschreven in ons handenwasprotocol. Geen dispenser maar een pompje. (zie bijlage 1: beleidsplan gezondheid en veiligheid)
2. Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen.		x		Wanneer het protocol in acht wordt genomen is de kans klein. Lange kunstnagels zijn niet toegestaan voor personeel en stagiaires.
3. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding,		x		We hanteren een hoesthygiëne, leidsters die verkouden zijn beperken lichamelijk contact, er wordt niet gekust. Een zieke collega wordt door een ander vervangen. Doordat we dichtbij wonen is die mogelijkheid er heel direct.
4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/ wondjes van een ander kind		x		We zijn alert op huiduitslag bij kinderen. In dat geval nemen we altijd contact op met de ouders. Wondjes dekken we af met een pleister of steriel gaasje.
5. Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding		x		Op verschillende plaatsen staan dozen tissues om dit tot een minimum te beperken. We hanteren een hoesthygiëne; wegdraaien hoofd, niezen en hoesten in armholte of tissue.
6. Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind			X	We proberen snottebellen zo snel mogelijk weg te vegen. We leren kinderen met de hand voor de mond te hoesten, of in de armholte. In verband met corona leren wij kinderen nu de armholte te gebruiken. Het ventilatiesysteem in de ruimte zorgt de hele dag voor

		de aanvoer van schone lucht en de afvoer van gebruikte lucht, dit zorgt voor zo optimaal mogelijk voor een schoon klimaat.
7. Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen.	X	Zie voorgaande.
8. Kind komt door gezamenlijk gebruik zakdoek in contact met ziektekiemen.	X	Regel is dat na eenmalig gebruik de tissue in de prullenbak gaat.
9. Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen	X	Kinderen hebben ieder een eigen slab en/of spuugdoekje. Deze worden onderling niet verwisseld. Na de maaltijd gaan de slabbetjes in de was en nemen we een schone voor de middag.
10. Kind komt via washandje waarmee de handen of monden van meerdere kinderen gewassen worden in contact met ziektekiemen.	X	De kinderen wassen hun handen voor het eten bij de kraan. Voor de kleinsten hadden we vastgesteld dat hun handjes werden schoongemaakt met een washand, na observatie gebeurt dit niet altijd, dus is er een bespreking geweest en een bericht op Speakapp. Na het eten gebruiken we voor elk kind een eigen washand waarmee we de snoetjes en handjes schoonmaken, ze gaan daarna in de was.
11. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met ongewassen handen van het toilet komt.	X	De kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek in het toilet.
12. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van het toilet komt.	X	De leidster ziet erop toe dat het kind de handen goed wast en droogt.
13. Kind komt door gebruik van grote toiletpot in contact met ontlasting/urine	X	De leidster is in de buurt bij toiletgebruik. Mocht er een ongelukje gebeuren maakt de leidster het schoon met toiletreiniger en speciale doekjes.

14. Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine	X	Potjes worden na gebruik goed gereinigd. De potjes kunnen na het legen onder de kraan in het toilet worden gespoeld, na een plas. Dan met allesreiniger ingespoten en met een wegwerp doekje worden afgenomen. Dit gaat goed. Als een kind een poep doet op de pot, maak deze dan grondig schoon met wc-reiniger en spoel het sop door het toilet en niet door het fonteintje. Na observatie worden de potjes niet altijd zoals het hoort schoongemaakt, het is besproken en er is een bericht op Speakapp gedeeld.
15. Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine	X	De luier wordt direct na afdoen goed gesloten en buiten bereik van het kind gelegd. Door een onverwachte beweging zou het mogelijk zijn. Als de verschoning klaar is wordt de luier direct in de luiereemmer gedaan.
16. Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine	X	Na verschonen van een poepluier wordt de onderlegger altijd verschoond.
17. Kind komt door on(zorgvuldig) gewassen handen groepsleiding in contact met ontlasting/urine	X	Er is zeep, handdoek en wasruimte op het toilet. Handen wassen na verschoning of toiletbezoek is regel. Bij de verschoonplek staat desinfecterende handgel, eerst gebruiken alvorens naar de kraan te lopen en handen te wassen.
18. Kind komt via het afdrogen van de handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen.	X	De handdoek wordt als hij vies of nat is, of in ieder geval dagelijks vervangen. Het toilet en de kraan worden dagelijks gereinigd.
19. Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen.	X	Het is regel dat speelgoed niet wordt meegenomen naar het toilet. De leidster ziet hierop toe.

20. Kind komt door poetsen met zichtbaar vuile tandenborstel in contact met ziektekiemen.	X	De kinderen hebben geen tandenborstel bij Kyra
21. Kind komt door gebruik andermans tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	X	Zie boven
22. Kind komt via onhygiënisch opgeborgen tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	X	Zie boven
23. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen.	X	Borden, bestek en bekens worden na gebruik in de afwasmachine gedaan. Het is regel dat leidsters en stagiaires die eten bereiden eerst de handen wassen.
24. Kind krijgt gifstoffen binnen door het eten van bedorven voedsel.	X	Bij Kyra bewaren we geen voedingsmiddelen. Ouders geven de flesvoeding of groentehapje voor hun kind zelf mee. Yoghurt en kaas worden wekelijks vers gekocht en al het eten wordt dagelijks voor gebruik gecontroleerd op houdbaarheid.
25. Baby krijgt door ongekoeld meegebrachte borstvoeding ziektekiemen binnen.	X	Regel is dat ouders bevroren of goed gekoelde borstvoeding mee kunnen geven, of hun kind bij Kyra komen voeden. Alleen als de melk net is afgekolfd wordt deze aan de baby gegeven.
26. Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis)bereide poedermelk.	X	Regel is dat de ouders de poedermelk in afgepaste en gelabelde hoeveelheden meegeven, zodat wij de flessen bij kyra voor gebruik kunnen bereiden.
27. Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding.	X	Wij gebruiken de flessen die de ouders meegeven. Voor het bereiden van flesvoeding wassen we de handen. De flessen worden heet omgespoeld na gebruik en gaan altijd mee naar huis.
28. Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen.	X	De ouders brengen de flessen/spenen van thuis mee. Bij Kyra worden de flessen en spenen direct na gebruik met warm water goed gereinigd. Ze gaan altijd mee naar huis.

29. Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen.	X	Er wordt bij Kyra altijd aan tafel gegeten waardoor de kans op verwisselen zeer klein is. De leidster ziet hierop toe.
30. Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen.	X	Afval wordt in de afvalbak gedeponeerd. De afvalbak heeft een deksel. De leidster ziet erop toe dat de kinderen niet in de afvalbak komen. Eventueel mogen ze eens een tissue weggooien.
31. Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen.	X	Vaatdoekjes liggen buiten bereik van het kind op de aanrecht. Vuile doekjes gaan direct in de was. Als grotere kinderen helpen met "schoonmaken" krijgen ze een schoon doekje.
32. Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen.	X	Het kan wel eens gebeuren dat een kind in een onbewaakt ogenblik de speen van een ander kind pakt. Als dit gebeurt worden de speentjes eerst uitgekookt. De leidster dient hierop alert te zijn. In principe hebben de kinderen geen speen als ze wakker zijn. De fopspenen gaan aan het einde van de dag mee naar huis.
33. Kind komt door gezamenlijk gebruik beddengoed in contact met ziektekiemen.	X	Ieder kind heeft een eigen hoeslaken. Deze worden 2x keer per week gewassen op de dinsdag en donderdag. Wanneer er een dekbed of laken wordt bevuild, wordt dat verschoond. Voor het verdere schoonmaakrooster: zie praktisch beleid.
34. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen.	X	Speelgoed dat intensief wordt gebruikt kan ziektekiemen bevatten. Het serviesje, lepeltjes e.d. worden dagelijks afgewassen na de lunch om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen.
35. Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen.	X	Verkleedkleden worden regelmatig gewassen.

36. Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/knuffels in contact met ziektekiemen.	X	Ook de knuffels worden regelmatig gewassen.
37. Kind komt via met ontlasting bevuild zwemwater in contact met ziektekiemen.	X	Wij gaan niet met de kinderen zwemmen.
38. Kind komt door zichtbaar vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen.	X	Zie boven.
39. Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwemwater.	X	Zie boven.
40. Kind komt door eten, drinken, snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen.	X	Zie boven.
41. Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen.	X	Tijdens het wandelen is dit in principe mogelijk. De leidster dient hierop alert te zijn en de kinderen bij zich te houden, zodat ze direct overzicht heeft. Bij het spelen in een speeltuintje moet vooraf de omgeving bekeken worden. Op de boerderij gaan we dagelijks de stal in waar de kinderen met hooi sjouwen. De kinderen kruipen rond en worden vies. De koeien en de mest zijn achter het hek. Het plezier en de beleving van de kinderen is groot, het risico is daaraan ondergeschikt; we leren de kinderen ermee om te gaan door heel zorgvuldig de handen te wassen en ze te leren dat ze niets in hun mond mogen stoppen.
42. Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen.	X	Tijdens het wandelen houden we de kinderen dicht bij ons. Ze mogen geen honden aaien. Soms als het om een lief hondje gaat met een baas die toestemming geeft, mag het wel. Mocht een kind toch gekrabbd of gebeten worden dan worden de ouders gewaarschuwd. (zie praktisch plan)

2. Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	Groot	
43. Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt.		X		De ruimtes zijn voorzien van een automatisch ventilatiesysteem dat de hele dag lucht afvoert en nieuwe lucht aanvoert. Het houdt de luchtkwaliteit op peil.
44. Kind verblijft in een te koude ruimte.	X			Er is een warmtepomp met vloerverwarming die de temperatuur op ongeveer 20 graden houdt. In de zomer koelt dit systeem de ruimtes. De temperatuur komt ook op de warmste dagen niet boven de 21 graden. De slaapkamers zijn maximaal 18 graden.
45. Kind verblijft in een te warme ruimte.		X		Er is een warmtepomp met vloerverwarming die de temperatuur op ongeveer 20 graden houdt. In de zomer koelt dit systeem de ruimtes. De temperatuur komt ook op de warmste dagen niet boven de 21 graden
46. Kind verblijft in een muf ruikende vochtige ruimte.	X			Onze ruimtes zijn niet vochtig.
47. Kind verblijft in een te droge ruimte.		X		
48. Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van de verblijfsruimtes.	X			De ruimtes zijn gestoffeerd met linoleum om allergieën te voorkomen.
49. Kind verblijft in een ruimte met rook.	X			In het hele pand geldt een rookverbod.
50. Kind verblijft in een stoffige ruimte.	X			Door de dagelijkse en wekelijkse schoonmaak is er geen stof.
51. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentijn.	X			Alleen tijdens de klussendagen wordt er geverfd of gelakt. Deze zijn altijd in het weekend als er geen kinderen zijn. Daarna wordt de ruimte goed gelucht.

52. Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen.	X	Er zijn geen verbrandingstoestellen bij Kyra.
53. Kind verblijft in een ruimte met asbest.	X	Er is geen asbest in de ruimte.
54. Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening.	X	De ventilatie kanalen zijn nieuw aangelegd en schoon. De aangezogen lucht van buiten komt uit een schone omgeving, er zijn geen vervuilers in de buurt.
55. Kind wordt blootgesteld aan lawaai.	X	Kinderen kunnen geluid horen van winkelwagentjes. Wij moeten in de praktijk gaan horen of dit überhaupt te horen is. Het gat om een kleinschalige winkel.
56. Kind drinkt water uit loden leiding.	X	We hebben geen loden leidingen.
57. Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen.	X	Huisdieren zijn niet toegestaan in het pand.
58. Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen.	X	We letten op dat we geen harige en giftige planten neerzetten. We vragen tijdens de intake met de ouders naar mogelijke allergieën.
59. Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat de schoonmaak ontoereikend is.	X	Door de regelmatige schoonmaak zullen er geen vervuilde ruimtes zijn.
60. Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden.	X	De wekelijkse grote schoonmaak vindt plaats als de kinderen er niet zijn. De dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden vinden plaats als de kinderen slapen /of rusten. Zij komen niet in contact met schoonmaakmiddelen. Soms mogen kinderen helpen poetsen, met schoon water! Bovendien gebruiken wij alleen biologische schoonmaakmiddelen.
61. Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed.	X	Voor kinderen met een allergie bespreken we met de ouders de beste oplossing. Bijv. eigen beddengoed.
62. Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleden.	X	Dat is mogelijk maar meestal geen probleem. Bij kinderen met een huisstofmijtallergie zetten we de verkleedkleden buiten bereik.

63. Kind komt in contact met huisstofmijten of allergenen via knuffels.	X	Idem. We zullen in overleg met de ouders passende maatregelen nemen bij allergische kinderen.
---	----------	---

3. Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu.

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	groot	
64. Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen.		X		We wandelen dagelijks. Als bekend is dat een kind allergisch is overleggen we met de ouders. Dit is niet te voorkomen.
65. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen.		X		Wij controleren de bak voor gebruik. Na het spelen sluiten wij de zandbak met de houten planken. Jaarlijks vervangen wij het zand.
66. Kind wordt gebeten door een teek.		X		Wanneer we in het bos wandelen zijn de kinderen met kleding bedekt. Als een kind toch gebeten wordt; we hebben een tekenpincet en weten hoe we het moeten gebruiken. We waarschuwen de ouders.
67. Kind wordt gebeten door een bij of wesp.		X		Wanneer dit gebeurt halen we de angel eruit en zuigen de prik uit. Wij koelen daarna de plek.
68. Kind krijgt zonnesteek.		X		We gaan nooit lang in de zon, in de tuin zijn voldoende schaduwplekken en hebben we een parasol indien nodig. De kleine kinderen dragen een zonnehoedje.
69. Kind droogt uit.		X		Op warme dagen laten we de kinderen extra drinken. De leidsters zijn hierop heel alert.
70. Kind verbrandt door de zon.		X		We gaan nooit lang in de zon. We smeren de kinderen voor het naar buiten gaan met zonnig weer altijd eerst in met een zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor.

71. Kind raakt onderkoeld.	X	Bij koud weer 's winters zorgen we dat de kleintjes in een schapenvacht zijn gehuld om afkoeling te voorkomen. De kinderen gaan naar buiten met sjaal, muts en wanten aan en blijven in beweging. We gaan bij vriesweer niet te lang naar buiten.
72. Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen.	X	We hebben in onze omgeving geen bestrijdingsmiddelen.
73. Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond.	X	Er is geen vervuilde grond op de stadsboerderij, alleen vette klei onder onze tuin.
74. Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht.	X	Het kinderdagverblijf bevindt zich in een rustige omgeving, nabij bos en park. Er zijn geen potentiële vervuilers in de buurt.

4. Gezondheidsrisico's tengevolge van (het uitblijven van) medisch handelen.

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	Groot	
75. Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend.		X		Wij hanteren een protocol medicijntoediening. De ouders moeten eerst een medicijntoedieningsformulier invullen, zo worden misverstanden voorkomen.
76. Kind krijgt bedorven medicament toegediend.		X		Wij hanteren een protocol medicijntoediening. Dat houdt onder andere in dat het medicijn in de originele verpakking moet zitten met de houdbaarheidsdatum erop. Medicijnen worden bij ons in de koelkast bewaard.
77. Kind krijgt paracetamol zonder diagnose.	X			Wij geven de kinderen geen paracetamol. Als de ouders toestemming hebben gegeven krijgen de kinderen in noodgevallen een homeopatisch middel.
78. Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers.	X			Kinderen worden bij ons niet medisch behandeld.
79. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel.	X			Behalve medicijntoediening volgens protocol, worden de kinderen bij ons niet medisch behandeld.
80. Kind komt via de koortsthermometer in contact met ziektekiemen.		X		Wij hebben een infrarood thermometer.
81. Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème.		X		We zorgen voor schone handen. Wij gebruiken Vaseline en Sudo crème, altijd met handschoenen aan en wij gaan nooit 2 keer met onze vingers in de pot.
82. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht.		X		Wondjes worden door ons afgedekt, waardoor de kans hierop zeer klein is. Alle leidsters zijn in het bezit van een kinderehbo-diploma en bhv-diploma.

Bijlage 3. Afspraken met kinderen en pedagogisch professionals

Omtrent:

1. Omgaan met spullen.

- We gaan met respect om met de spullen
- We maken de spullen niet stuk
- Niet gooien met het speelgoed
- Aan het einde van de speeltijd ruimen we alles weer op met elkaar

2. Grensoverschrijdend gedrag:

Bij agressie:

- Niet bijten
- Niet slaan
- Niet duwen

Hoe handelen de pedagogisch professionals

- De pedagogisch professional zal altijd beide kinderen bij zich nemen en allereerst het gebeten/geslagen kind troosten en laten zien hoeveel verdriet en pijn het kind heeft.
- De pedagogisch professional zal duidelijk vertellen dat bijten/ slaan niet mag.
- De 'dader' moet het andere kind helpen troosten en sorry zeggen.
- De pedagogisch professional vertelt hoe het kind wél kan handelen in een dergelijke situatie. Ook het 'slachtoffer' wordt hierbij betrokken.
- Maak er altijd melding van naar de ouders aan het einde van de dag, zodat zij het verhaal van hun kind kunnen begrijpen.
- Als het vaker gebeurt, bekijken we met elkaar wat de oorzaak kan zijn van dit gedrag en bespreken we het met de ouders om te horen of dit gedrag herkenbaar is.

Knuffelen

- Je mag een ander alleen knuffelen als dat kind het ook leuk vindt.
- Respecteer de grens van de ander: “Kijk eens naar Pietje, vindt hij het ook leuk?” Geef je eigen grenzen aan. Zeg het als je iets niet wilt of niet fijn vindt.
- Kus de pedagogisch professionals op de wang, niet op de mond.

3. De buitentrapp:

Hoe handelen de pedagogisch professionals:

- Eén pedagogisch professional wacht boven in de gang rustig met de kinderen.
- Eén pedagogisch professional loopt rustig met één of twee peuters de trap af; de pedagogisch professional loopt voor de kinderen en reikt een helpende hand waar nodig.
- De baby's en dreumesen worden één voor één de trap af gedragen.
- Indien er drie pedagogisch professionals beschikbaar zijn staat één pedagogisch professional bij de kinderen onderaan de trap en wacht met de kinderen tot iedereen beneden is. Zij zet de kinderen in de wagen of aan het wandeltouw.
- Indien er twee pedagogisch professionals beschikbaar zijn zet de pedagogisch professional die met de kinderen de trap afloopt de kleine kinderen in de wandelwagen en de grote kinderen in de tuin.
- Als we thuiskomen draagt één pedagogisch professional de baby's naar boven en loopt met de peuters naar boven. Eén pedagogisch professional wacht in de gang om de kinderen te ontvangen en één pedagogisch professional haalt de kinderen om de beurt uit de duwkar en blijft bij ze zodat ze rustig wachten.

Afspraken met de kinderen

- We wachten rustig op onze beurt. Blijf zitten op het bankje boven in de gang of in de wandelwagen.

- Om te voorkomen dat een kind van het bankje richting buiten loopt. Zetten wij de kleine kinderen in een trip-trap stoel in de gang zodat zij niet aan onze aandacht kunnen ontglippen.
- Als je de trap af-oploopt houdt je altijd je hand vast aan de leuning.

4. Wandelen:

- Je geeft altijd een hand aan de pedagogisch professionals, óf houdt de wagen vast, óf houdt het wandeltouw vast.
- In het bos of op het terrein van de vliervelden, waar het veilig is en geen verkeer mogelijk, mag je los rennen/lopen tot waar de pedagogisch professional aangeeft. Luister je niet, geef je een hand en mag je niet meer los lopen.

Hoe handelen de pedagogisch professionals

- We verlaten het erf altijd via een vaste wandelroute, zodat de kinderen precies weten waar we wel mogen lopen en dit als goed vaste gewoonte inslijt.
- We dragen er zorg voor dat alle kinderen een hand geven, de wagen of het looptouw vast houden.

Bijlage 4. Protocol handen wassen en hoesthygiëne

Handen wassen met de kinderen.

Afspraken met kinderen:

De kinderen wassen de handen:

- Handen wassen na het plassen, na elk toiletbezoek; bij het kraantje op het toilet.
- Handen wassen vóór het eten. Dit doen we in de badkamer waar lagen wasbakjes aanwezig zijn. Pedagogisch professional staat erbij en helpt het kind indien nodig. Handen wassen en drogen moet je leren.
- Handen wassen na het buiten spelen. De allerkleinsten die niet bij de kraan kunnen staan, graag met een washandje met zeep de handen wassen, daarna uitspoelen en met water nogmaals wassen (niet de snoetjes).
- Ten tijden van COVID-19 gebruiken wij papieren handdoekjes.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- De allerkleinsten die niet bij de kraan kunnen staan, wassen wij met een washandje met zeep de handen wassen, daarna uitspoelen en met water nogmaals wassen (niet de snoetjes).
- Na het eten maken we de handen en snoetjes schoon met een washand; let op: éérst de snoetjes dan de handen! Voor elk kind gebruiken we een nieuwe washand. Deze moet daarna direct in de washand.

Handen wassen pedagogisch professionals.

Afspraken:

Let op: kunstnagels zijn niet toegestaan voor pedagogisch professionals en stagiaires.

De pedagogisch professionals wassen de handen:

- Na elk toiletbezoek; ook na hulp bij toiletbezoek van de kinderen.
- Na elke luiervisseling. Bij de verschoonplek in de slaapkamer staat ook een desinfecterende handgel. Deze gebruik je alvorens naar de keuken of het

toilet te lopen om je handen goed te wassen. Dit om te vermijden dat je met ongewassen handen deuren open en dicht doet!

- Voor het bereiden van eten.
- Voor het eten. ☑ Na het eten.
- Na het wandelen en/of buitenspelen.
- Voor en na het verzorgen van wondjes en het aanbrengen van zalf of crème.
- Als je in aanraking bent gekomen met snot.
- Na schoonmaken of contact met afval.

N.B. We gebruiken altijd vloeibare zeep. Droog je handen goed af. Is de handdoek veel gebruikt verschoon hem dan extra! Er ligt een verzorgende handcrème voor na het wassen, om je handen te verzorgen. Ten tijde van corona gebruiken wij alleen papieren handdoekjes.

Afspraken omtrent het verschonen van kinderen:

- We verschonen de kinderen op de verschoontafel.
- We verschonen grote kinderen op een verschoondoek op het bankje.
- Na elke poepluier verschoon je de onderlegger.
- Poepluiers gaan direct in de luieremmer.
- Was na elke verschoning je handen!

Afspraken omtrent de toilethygiëne:

- Er liggen speciale doekjes waarmee je het toilet reinigt.
- Maak de bril schoon met een doekje als een kind er op of tegenaan heeft geplast of gepoept.
- Spoel het potje goed om na gebruik. Mocht een kind een poep doen op het potje, dan grondig schoonmaken met toiletreiniger en het sop door het toilet spoelen niet door het fonteintje.
- Aan het einde van de dag, of na een ongelukje, het hele toilet goed reinigen met w.c reiniger; de bril, de toiletpot van binnen en buiten en de vloer.
- Was daarna altijd je handen!

Hoesten en niezen:

Afspraken met de kinderen:

- Hoesten en niezen doe je in je hand of in je 'ellenboog'. Dit blijven we telkens weer geduldig herhalen.
- Vraag, als je een snotneus hebt, om een tissue, of vraag om hulp: (Naam juf) ik heb snot, wil je me helpen?
- Je mag de tissue in de afvalcontainer gooien
- Komt er snot aan je handen was je handen.

N.B. De pedagogisch professional bepaalt of het kind de tissue zelf weg kan gooien. Tijdens het spel kan dat vaak wel, tijdens eten of kring doet de pedagogisch professional het zelf.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- Hoesten en niezen in een tissue, je hand of ellenboog.
- Geef het goede voorbeeld.
- Herhaal voor de kinderen eindeloos geduldig doch dringend dat ze in hun hand of ellenboog moeten hoesten en niezen.
- Zorg dat er altijd een doos tissues voorhanden is.
- Het kind mag de tissue in de afvalcontainer gooien tijdens het spel, niet tijdens het eten of de kring.
- Let op dat je je handen wast nadat je in aanraking bent gekomen met snot en help ook de kinderen hieraan herinneren.

Afvalbakken

Afspraken met de kinderen:

- De afvalbak is niet om te spelen. Je mag er niet aankomen. Alleen om bijv. je tissue weg te gooien.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- We scheiden papier, plastic en groenafval. Deponeer dat in de daarvoor bestemde zakken.
- Leeg en verschoon elke avond de afvalbak en luiერemmer.
- Breng elke avond papier en plastic naar de container beneden. ☑ Was je handen na aanraking met afval.

Bijlage 5. Afspraken omtrent hygiëne en schoonmaken.

- We maken speelgoed van de baby's minstens eens per week goed schoon.
- We wassen dagelijks het serviesje en pollepels af.
- We houden verkleedkleden en poppenhoek goed schoon in verband met stof.
- We zorgen dat de zandbak niet bevuild kan worden door honden of katten door hem na gebruik te sluiten. Het zand wordt jaarlijks vervangen.
- We laten kinderen na het spelen in de zandbak goed de handen wassen.
- We laten kinderen na een bezoekje aan de stal of een wandelingetje goed de handen wassen.
- Elk kind krijgt een eigen hydrofiele luier in zijn/haar bedje die goed ingestopt kan worden en wekelijks wordt verschoond; of indien hij vies is na het slapen. Elk kind heeft bovendien een mandje waarin slaapzak en hoofdluier worden bewaard.
- Bij Kyra hebben wij geen gedeelde spenen. Ouders brengen flessen en fopspenen mee van thuis. Zij zijn zelf verantwoordelijk voor het uitkoken van flessen en spenen.
- Tijdens de maaltijden bij Kyra worden kopjes, borden en bestek niet uitgewisseld.
- We gebruiken meermalen daags een schone slabbert voor elk kind; deze wordt ook niet uitgewisseld. Na de soep, of als de slabbert bij de kleinsten nat is na het drinken verschonen we hem.

Voedsel

- Bij het kopen van voedsel letten we op de houdbaarheidsdatum.
- We controleren regelmatig de temperatuur van koelkast.
- We zorgen voor goede hygiëne rondom het aanrecht.
- We zetten koele producten na gebruik weer zo snel mogelijk terug in de koelkast.
- Flesjes en spenen verzorgen de ouders zelf en gaan elke dag mee naar huis.
- Wij zetten een datum op de geopende producten.
- Voor het gebruik van het product bekijken wij de houdbaarheidsdatum

Schoonmaken

Om onze ruimtes fris en schoon te houden doen we het volgende:

- Flanellen hoofdluier verschoonen: elk kind heeft een persoonlijke hoofdluier die wekelijks wordt verschoond, of indien hij vies is (snottebellen).
- Onderlaketjes en dekbedhoesjes verschoonen: tweewekelijks
- Speelgoed schoonmaken: wekelijks
- Box schoonmaken: zo nodig dagelijks
- Poppen in bad en verkleedkleden wassen: halfjaarlijks (indien ze vies zijn vaker)
- Koelkast schoonmaken: wekelijks
- Afnemen van de deuren: tweewekelijks
- Afnemen deurklinken en raam toegangsdeuren: dagelijks
- Tafel en stoelen afnemen: dagelijks
- Handdoeken, theedoeken e.d. verschoonen: dagelijks, soms tweemaal per dag.
- Toilet schoonmaken: dagelijks
- Toiletverkleiner en po schoonmaken: na gebruik
- Schoonmaken van slaapkamer wekelijks
- Schoonmaken vloeren huiskamers en hal: dagelijks
- Afnemen van de commode: dagelijks
- Afvalcontainers legen: dagelijks
- Luierelementen legen: dagelijks
- Aanrechtdekkies, theedoeken en handdoeken worden tenminste dagelijks verschoont. Soms tweemaal daags.

Bijlage 6 - Bij beleidsplan veiligheid en gezondheid

Ontruimingsplan

Situatie: Kyra is gesitueerd op de eerste verdieping van de stadboerderij op de Vliervelden. Wij zitten boven een biologische supermarkt.

Naast ons zijn twee appartementen. Hierin wonen de volwassen kinderen van boer en boerin. Alle muren zijn voorzien van een brandvertragende muren. Daarnaast heeft Kyra een brandmeldsysteem waardoor er een directe melding bij brand naar de brandweer gaat. Jaarlijkse laten wij alles inspecteren en controleren.

We hebben twee groepsruimten, een ruime entree/hal en twee slaapkamers.

Er is zijn twee buitentrappen. De trap aan de linkerkant van het pand gebruiken wij voor Kyra als entree. Bij evacuatie kunnen uiteraard beide trappen gebruikt worden. De buitentrappen komen uit op het erf. Beneden aan de trap staat standaard onze wandelwagen voor 4 kleine kinderen en ligt een wandeltouw.

In onze keuken in de gang is een oven, wasmachine en droger.

Er is een elektrisch kookplaatje en een waterkoker.

Er is een oplader voor de mobiele telefoon en babyfoon met camera. We laden deze op in de groepsruimte. Nooit als we er niet zijn! De oplader bergen we vervolgens altijd op. Wij zijn ons bewust de het grootse brandgevaar in de keuken kan ontstaan bij de oven of de wasdroger. Zodra wij deze gebruiken zijn wij hier extra alert op. Wij zetten op de groep een wekker aan wanneer wij brood of koekjes bakken zodat wij de oven niet kunnen vergeten.

De wasdroger is een groot risico op brandgevaar. Wij maken deze voor gebruik altijd stofvrij. Twee keer per jaar voor de zomer- en kerstsluiting maken wij deze helemaal schoon zodat al het stof verwijderd is.

In het aanrechtkastje staat een kleine schuimblusser. Er ligt ook een blusdeken en drie zaklampen voor het geval de stroom uitvalt en het donker is. Aan de kapstok hangt het evacuatiekoord/wandelkoord. In de babyruimte ligt het evacuatieschort.

Wij zijn met elkaar in de groepsruimte. Er zijn 2 pedagogisch professionals, één groepshulp of pedagogisch professional in opleiding en maximaal 10 kinderen. We kunnen constant met elkaar communiceren. Soms slapen er één of twee baby's in slaapkamer in 1 de ochtend. Tussen de middag slapen er vaak 5 à 6 kinderen in slaapkamer 1 en 2.

Stappenplan in geval van alarm

- Eén pedagogisch professional gaat kijken wat er aan de hand is en welke trap links of rechts genomen moet worden met de kinderen.
Deze neemt een mobiel mee.
- Neem de kleine schuimblusser mee (aanrechtkastje).
- Is er brand? Bel direct 112. Ga niet naar binnen en laat de deuren dicht, of sluit, indien mogelijk, een openstaande deur.
- Ondertussen ga je direct terug naar boven en start de evacuatie.
- Is er een klein brandje, bijv. wat rookontwikkeling in een prullenbak, blus het direct met de schuimblusser.

In geval van brand zijn er twee opties:

1. Er is brand binnen op de begane grond.
2. Er is brand op het erf of onder de buitentrap.
3. Er is brand in de keuken van Kyra.

Optie 1: Brand binnen op de begane grond.

- Gebruik de buitentrap.
- Blijf rustig, er is tijd! We doen wat we al tweemaal per dag doen met alle kinderen. Rustig de trap af met de kinderen.
- De pedagogisch professional van de baby groep ontfermt zich over de baby's, eerst de wakkere en vervolgens de slapende.
- De pedagogisch professional van de peuters ontfermt zich over de peuters; eerst de wakkere kinderen en daarna de slapende.
- De groepshulp helpt met de peuters.
- Vergeet schoenen en jassen. De peuters dragen slofjes, is prima op de trap.
- De babyleidster: pakt het evacuatieschort. De andere collega zet er drie baby's/dreumesen in, gaat de trap af en zet de kinderen in de wandelwagen. De pedagogisch professional loopt met de rug naar beneden de trap af. En houdt zich goed vast aan de leuning van de trap. Gaat terug en haalt nog één of twee kinderen, zet ze in de wagen en blijft bij de kinderen staan.
- De andere Pedagogisch professional staat met de peuters boven op het balkon.

- De pedagogisch professional loopt met één of twee kinderen de trap af en zet ze in de duwkar.
- Zodra de baby pedagogisch professional 'haar' baby's beneden in de wagen heeft en blijft staan neemt zij de peuters beneden aan en zet ze in de duwkar.
- De kinderen worden beneden in de veilige Kyra thuis gezet. Daarna wandelen we naar het huis van.... (voor de opening zoeken wij een veilige plek waar wij heen kunnen). Daar is het veilig en warm. Daar kunnen de kinderen indien nodig opgehaald worden.

Optie 2: Brand op het erf of onder de buitentrap:

Volg dezelfde procedure als bij optie 1. Daardoor is er een kleine wijziging in de procedure:

- Neem de trap waar geen brand is en ga naar buiten.
- Neem het evacuatiekoord mee.
- De baby-pedagogisch professional draagt twee baby's in het evacuatieschort naar beneden en blijft staan om de kinderen te ontvangen; zij houden het koord vast.
- Zijn alle kinderen beneden, dan wandelen we naar het huis van (dit volgt.)

Optie 3: Brand in de Kyra keuken

- Wij hebben bewust de ruimte zo laten ontwerpen dat wij door het hele gebouw rondom kunnen lopen.
- Als er brand is in de Kyra-keuken loop je via de eerste groep naar buiten. Deze groep is direct naast de uitgang gelegen.
- Het belangrijkste is alle kinderen buiten op het balkon krijgen.
- De pedagogisch professional van de baby groep ontfermt zich over de baby's, eerst de wakkere en vervolgens de slapende.
- De pedagogisch professional van de peuters ontfermt zich over de peuters; eerst de wakkere kinderen en daarna de slapende.
- De groepshulp helpt met de peuters.
- Vergeet schoenen en jassen. De peuters dragen slofjes, is prima op de trap.
- Het belangrijkste doel is de kinderen eerst op het balkon krijgen zodat iedereen buiten is.
- Wij nemen dan de linker trap omdat deze verder weg is van de keuken.

- Vanuit het balkon is er rustig tijd om naar beneden te gaan.
- De baby leidster: pakt het evacuatie schort. De andere collega zet er drie baby's/dreumesen in, gaat de trap af en zet de kinderen in de wandelwagen. De pedagogisch professional loopt met de rug naar beneden de trap af. En houdt zich goed vast aan de leuning van de trap. Gaat terug en haalt nog één of twee kinderen, zet ze in de wagen en blijft bij de kinderen staan.
- De andere Pedagogisch professional staat met de peuters boven op het balkon.
- De pedagogisch professional loopt met één of twee kinderen de trap af en zet ze in de duwkar.
- Zodra de baby pedagogisch professional 'haar' baby's beneden in de wagen heeft en blijft staan neemt zij de peuters beneden aan en zet ze in de duwkar. De kinderen worden beneden in de veilige Kyra tuin gezet. Daarna wandelen we naar het huis van boer Daniel. Daar is het veilig en warm. Daar kunnen de kinderen indien nodig opgehaald worden.

Het is onze eerste zorg dat wij de kinderen veilig en rustig evacueren. Bedenk dat we deze procedure (onder gewone omstandigheden) in feite dagelijks verrichten. De groep is klein, er zijn drie volwassenen, er is voldoende tijd!

Bijlage 7 Actieplan bij beleidsplan veiligheid en gezondheid

Tijdens het actualiseren van het beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn de volgende onderstaande actiepunten eruit gekomen.

1. Het hek bij het eerste tuintje naast de weg is volledig dichtgemaakt, omdat deze zich naast de autoweg bevindt. Dit hek wordt niet langer gebruikt als in- en uitgang. Er is een hek tussen de twee tuinen weggehaald waardoor de kinderen de volledige tuin kunnen gebruiken om te spelen.

De nieuwe RI wordt in december 2025 gedaan en uitgewerkt.

Bijlage 8: Protocol vermissing

In dit protocol staan de richtlijnen voor de handelwijze die de pedagogisch professionals volgen wanneer een kind vermist wordt.

Een kind is vermist als:

- Als een kind tijdens de opvang bij Kyra zoekraakt
- Het kind zonder toestemming is meegenomen door een onbevoegd persoon.

Preventief beleid

Tijdens de kinderopvang kan het voorkomen dat een kind wegloopt of vermist wordt. Een kind kan zich ergens anders bij Kyra in het pand bevinden of misschien wel buiten het pand. Om vermissing van een kind te voorkomen is het van belang dat er een aantal preventieve maatregelen in acht worden genomen.

Wanneer is de kans het grootste dat een kind vermist wordt bij Kyra?

- Bij het brengen en ophalen van ouders naar kyra
- Bij het buitenspelen en de transfer van tuin naar kyra of van kyra naar de tuin
- Tijdens de wandeling als de kinderen mogen spelen in het bos of speeltuin.

Preventieve maatregelen:

- Weet altijd hoeveel kinderen er op de groep zijn. Door bij te houden wie er gebracht en gehaald wordt op de lijst.
- Als je naar buiten of naar binnen gaat altijd kinderen tellen. Ook tijdens het speelmoment tel je.
Het tellen van de kinderen is essentieel in het voorkomen van vermissing van een kind
- Bij het halen en brengen altijd extra alert zijn dat er niet een kind per ongeluk tussen door loopt en naar buiten gaat.

- Als de kinderen buiten spelen doe je de overdracht met de ouder binnen de kyra tuin met hek dicht of met ouder voor het gesloten hekje.

Stappenplan - Wat te doen als er een kind vermist is

Stap 1

- Waarschuw je collega's. Blijf hierbij rustig en voorkom paniek onder de kinderen.
- Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega zodat je je kunt richten op het vermiste kind
- Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?

Stap 2

- Bekijk eerst goed alle kamers, gang, kantoor slaapkamers en wc's etc. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen in de rest van de ruimte. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstopt of ergens in slaap is gevallen.

Stap 3

- Beslis hoeveel en welke pedagogisch professionals er gaan zoeken en hoeveel er bij de groep blijven.
- Beslis ook welke pedagogisch professionals buiten en welke binnen gaan zoeken. De twee groepen worden samengevoegd en de andere pedagogisch professionals gaan zoeken.
- Alle pedagogisch professionals die buiten gaan zoeken nemen hun eigen mobiel mee en zorgen dat ze bereikbaar zijn. Indien meerdere pedagogisch professionals buiten gaan zoeken, gaan zij ieder een andere richting op.

Stap 4

- De pedagogisch professional die bij de groep blijft licht intussen de locatiemanager in.
- Afspraak: na 10 minuten zoeken is iedereen weer terug op de locatie.
- De locatiemanager schakelt op de Vliervelden boer Daniel in en op de Kemphaan Boerin Tineke.

Stap 5

- Indien het kind niet gevonden is wordt de politie binnen 15 minuten na de vermissing gebeld door de locatiemanager. Zorg voor een signalement. Politie 0900-8844.
- De locatiemanager belt vervolgens de ouders.

Wanneer het vermiste kind terecht is

- Informeer je de politie wanneer deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na wat de reden van de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.
- Informeer de manager wanneer deze ingeschakeld is, dat het kind terecht is.

Vermissing van een kind wanneer het niet komt opdagen op de opvang

- Vraag andere collega's en leidinggevenden of zij iets weten van het kind. Heeft een ouder gebeld, gemailld of een boodschap op de voicemail achter gelaten?
- Wanneer een kind niet aankomt bij de opvang, terwijl het wel verwacht wordt, wordt er eerst contact met ouders opgenomen of het kind daadwerkelijk aanwezig zou moeten zijn.