Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid
Kleinschalige Kinderopvang Kyra Kemphaan

Herziene versie 16 juli 2026

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Inleiding **3**

Hoofdstuk 2: Missie en Visie **4**

Missie: *4*

Visie: *4*

Doel: *4*

Hoofdstuk 3: Grote risico's **6**

Fysieke veiligheid *6*

Sociale veiligheid *17*

Gezondheid *21*

Hoofdstuk 4: Omgaan met kleine risico's **27**

Hoofdstuk 5: Risico-inventarisatie **29**

Hoofdstuk 6: Thema's uitgelicht **29**

Stand-by lijst 2026 ..... *31*

Hoofdstuk 9: Communicatie en afstemming. Intern en extern. **33**

Hoofdstuk 10. Ondersteuning en melden van klachten **33**

Bijlagen 1: Risico-inventarisatie. **37**

Bijlage 2: Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen **56**

Bijlage 3. Afspraken met kinderen en pedagogisch professionals **69**

Bijlage 5. Afspraken omtrent hygiëne en schoonmaken. **76**

Bijlage 6 - Bij beleidsplan veiligheid en gezondheid **78**

Bijlage 7 Actieplan bij beleidsplan veiligheid en gezondheid **81**

Bijlage 8: Protocol vermissing **81**

Bijlage 9: Medicijntoestemmingsformulier **84**

Hoofdstuk 1: Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kleinschalige kinderopvang Kyra. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en pedagogisch professionals een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Om tot dit beleidsplan te komen hebben wij als pedagogisch professionals van Kyra aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Marlijn Popelier is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch professionals zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals een verbouwing of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Hoofdstuk 2: Missie en Visie

Missie:

Bij Kyra vangen wij kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.
- kinderen liefdevol en met aandacht te begeleiden.

Visie:

Kleinschalige kinderopvang Kyra staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit liefde voor en betrokkenheid bij de aan onze zorg toevertrouwde kinderen en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het bieden van een veilige, liefdevolle en uitdagende omgeving aan kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Doel:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch professionals zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en
3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Hoe geven we vorm aan dit doel?

Ons kinderdagverblijf is met ingang van 20 januari 2020 verhuisd naar een nieuwe locatie: de Stadsboerderij te Almere. Dit is een geweldige plek voor ons kinderdagverblijf en past uitstekend bij onze visie en ons pedagogisch beleid. Een nieuwe locatie brengt andere risico's met zich mee.
In de 2019 hebben wij met het team de belangrijke thema's besproken ten aanzien van het beleidsplan veiligheid en gezondheid voor de nieuwe locatie.

In de teamvergaderingen zal telkens een thema op de agenda staan zodat we ons beleid in de praktijk blijven toetsen en evalueren. Waar nodig worden veranderingen doorgevoerd in dagelijkse praktijk. Met het hele team hebben wij een training omgaan met de meldcode gevolgd, zodat iedereen zich bewust is van de risico's op het gebied van sociale veiligheid en we de signalen leren herkennen. Ook hebben we jaarlijks een incompany training EHBO en BHV waarin we de risico's bespreken en ons eigen handelen.

Hoofdstuk 3: Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlagen 1 en 2 waarin de complete risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid is opgenomen die op/in juni 2026 opnieuw is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

1. Vallen van hoogte. Genomen maatregelen en afspraken zijn:

Vallen van een stoel:

- Dreumesen mogen nog niet op een peuterstoel zitten, let per kind op wanneer het de overstap van trip trap naar de peuterstoel veilig kan maken. Laat de beugel niet te vroeg weg.
- Let op dat peuters recht op hun stoel zitten met de rug tegen de leuning.
- We kopen enkele trip trap stoelen bij, er zijn meer kleine kinderen bij Kyra dan voorheen!

Commode/verschoonplekken:

- We laten een kind nooit alleen, we staan er altijd voor/bij met een hand bij het kind.
- Stagiaires mogen leren verschonen. Echter dit kan alleen als er voldoende tijd is voor de leidster om erbij te staan. Zodat zij de regels leren hanteren en eigen maken.

Hoge bed:

- Het hekje gaat op slot en wordt gecontroleerd. De pedagogisch professional die het kind naar bed brengt is daarvoor verantwoordelijk. Bij Kyra brengen we de kinderen rustig en met aandacht naar bed.

De buitentrap:

- De buitendeur is op slot als de kinderen er allemaal zijn. Er is een bel geplaatst, wie binnen wil komen belt aan.
- Er zijn twee kinderleuningen links en rechts zodat de peuters onder begeleiding zelf de trap op en af kunnen lopen en zich goed kunnen vasthouden. (zie bijlage 3, afspraken met kinderen)

Als we naar buiten gaan zijn er drie volwassenen om dit goed te laten verlopen: één pm -er wacht boven met de kinderen in de hal; één staat beneden bij de wagen en de kar en één begeleid de kinderen heen en weer.

De deur gaat even open als de pedagogisch professional twee kinderen ophaalt om naar beneden te begeleiden, dat werkt heel goed.

- Beneden staat altijd een wandelwagen klaar om de kinderen in te zetten.
- In geval er twee pedagogisch professionals beschikbaar zijn; er staat beneden aan de trap altijd een wagen. Een pedagogisch professional blijft boven in de hal met de kinderen, een pedagogisch professional begeleid de kinderen naar beneden en zet ze daar vast in de wagen.
- Als een kind gedragen moet worden loop je 1 kind de trap af.
- Als een kind zelf kan traplopen mag je met 2 kinderen de trap aflopen. De kinderen houden de leuning vast en de pedagogisch professional loopt ervoor. Als de kinderen vallen dan kun je ze opvangen omdat je ervoor staat.
- Bij thuiskomst gaat het andersom. Een pedagogisch professional staat boven om de kinderen te ontvangen, een haalt ze om beurten, twee aan twee, uit de wandelwagen en begeleid ze op de trap. Als de derde pedagogisch professional beschikbaar is helpt zij waar nodig en helpt de kinderen met het uittrekken van de jasjes en begint met het wassen van de handen.

De binnentrap:

- Er staat een traphekje boven aan de trap.
- Er zijn kinderleuningen aan weerszijden van de trap.
- Deze trap wordt niet gebruikt met de kinderen. Slechts in noodgevallen, bij brand of een calamiteit buiten op het erf zullen we hem wellicht gebruiken. (zie ontruimingsplan en afspraken, bijlage 6)

De tuin:

- In de Kyra tuin is geen klimrek.
- Wel gaan we in de ochtend vaak wandelen met de kinderen en regelmatig maken we gebruik van een speeltuin in het bos waar een klimrek staat. Het kan altijd gebeuren dat een kind van een trapje of van de glijbaan valt. De kinderen moeten leren omgaan met deze risico's. We hanteren een aantal regels die het risico verkleinen:
- Een kind mag alleen ergens op klimmen als hij het zelf kan. We tillen een kind nergens bovenop. Wel mogen ze het proberen, we begeleiden de kinderen hierbij.
- Een leidster staat altijd bij het klimtoestel om zo nodig hulp te bieden of in te grijpen; ook hier geldt houd je aandacht altijd bij de kinderen.
- We kennen de kinderen goed en kunnen van tevoren de risico's goed inschatten. Het leren klimmen en glijden is een dynamisch proces en verandert voortdurend, wekelijks zelfs. Kinderen krijgen de gelegenheid om te leren door te proberen.

In de koeienstal

In de koeienstal kan een kind door het open hek naar beneden vallen, als het klimt op het hooi. Het kan dan tussen de koeien vallen in de stal

- Wij hebben daarom de afspraak dat kinderen niet op het hooi mogen klimmen.
- Kinderen moeten vóór het hooi blijven staan op een natuurlijke afstand van de koeien.
- Wij laten de kleinste kinderen in de wandelwagen zodat wij goed zicht houden op de grotere peuters.

- Daarnaast is er een risico dat als een kind op het hooi klimt en te dichtbij komt het een ‘kopstoot’ krijgt van een koe (met eventueel de hoorns) en dan alsnog valt.
- Wij leren de kinderen weg te blijven bij de stieren.
- Als er onrust ontstaat bij de koeien kiezen wij ervoor om te gaan wandelen, wij merken dit aan het geloei van de koeien.
- Als er veel andere bezoekers in de stal zijn gaan we ook weg omdat wij dan niet voldoende toezicht op de kinderen kunnen houden.

Uit het raam

Kyra is gevestigd op de eerste verdieping; er zijn ramen in de groepsruimten. Deze ramen kunnen uitsluitend aan de bovenkant open in de tuimelstand.

- Ramen kunnen niet verder dan 15 centimer open
- Het is onmogelijk voor een kind om hier doorheen te vallen

Handelswijze indien dit risico (vallen van hoogte) zich voordoet:

- Laat kind liggen
- Twee personeelsleden blijven bij het gevallen kind en kijken hoe het kind eraan toe is en wat er moet gebeuren.
- Kalmeer het kind en blijf zelf ook rustig.
- Het andere personeelslid ontfermt zich over de andere kinderen.
- Indien nodig Belt een van de twee 1-1-2.
- Zorg er bij een ernstig ongeval voor dat het slachtoffer blijft liggen of zich in ieder geval niet beweegt. Wacht op de hulpdiensten.
- Een personeelslid belt meteen de ouders.
- Check vitale functies. Is het slachtoffer bewusteloos en heeft hij geen normale ademhaling? Start dan met reanimatie en benoem dit aan de alarmcentrale. Volg de instructies van de alarmcentrale.

In geval van beademing doe het volgende:

- Vijf keer beademing geven en vervolgens als een reactie uitblijft daarna vijftien keer borstcompressies geven en afwisselen met twee beademingen. Als er een tweede hulpverlener is: wissel elke twee minuten.
- Draai het slachtoffer alleen op de zij als hij moet braken.
- Dek uitwendige wonden af.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

2. Landbouwvoertuigen.

Onze locatie is gevestigd op een stadboerderij. Er rijdt af en toe een landbouwvoertuig. De boer weet dat er kinderen op het erf zijn.
Om te voorkomen dat een kind bij het naar buiten gaan het erf op rent en onder een landbouwvoertuig komt zijn er afspraken en maatregelen.
Afspraken en genomen maatregelen om dit te voorkomen zijn:

- Landbouwvoertuigen hebben altijd voorrang.
- Er staat een pedagogisch professional bij de kinderen tot iedereen beneden is. De kleinsten gaan direct in de wandelwagen, de grotere kinderen houden het looptouw vast of pakken de wagen vast.
- Als we naar onze tuin wandelen verlaten we het erf altijd volgens een vaste route. Hiervan wijken we niet af. Alle kinderen geven een hand of houden het looptouw of de wandelwagen vast.
- Voor de baby's en kleine kinderen (tot zij goed kunnen lopen en luisteren) nemen we altijd de 4-persoons wandelwagen mee; zij mogen er pas uit op een veilige plek zonder verkeer, in het bos, de speeltuin of de eigen tuin. We hebben hierover afspraken gemaakt met de kinderen en herhalen die vóór de wandeling.
- Als we in de stal zijn met de kinderen en er komt op dat moment een voertuig binnen rijden, dan gaan we er niet langs naar buiten maar vertrekken we door de achterdeur en gaan via de lesdeel naar onze tuin.
- Is er een voertuig op het erf dan nemen we de vaste route langs de trap maar gaan vervolgens rechtdoor via de kippen en rechtsaf door de kruidentuin.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Als een kind is aangereden door een landbouw voertuig:

- Bel meteen 1-1-2.
- Een pedagogisch professional blijft bij de andere kinderen en neemt hen weg van de plek van het ongeluk.
- De andere twee pedagogisch professionals ontfermen zich over het kind.
- Laat het kind liggen en verschuif het niet. Volg de instructies van de alarmcentrale op.
- Als het kind niet meer ademt start de reanimatie.

In geval van beademing doe het volgende:

- Vijf keer beademing geven en vervolgens als een reactie uitblijft daarna vijftien keer borstcompressies geven en afwisselen met twee beademingen.
- Als er een tweede hulpverlener is: wissel elke twee minuten.
- Draai het slachtoffer alleen op de zij als hij moet braken.
- Dek uitwendige wonden af.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

3. Verstikking.

Genomen maatregelen zijn:
Door voedsel:

- Kinderen zitten altijd rustig aan tafel als we eten.
- Voor baby ‘s maken we het fruit fijn. Als ouders de raply methode volgen geven we de kinderen bij Kyra geen stukken hard fruit: géén appel en géén harde peer. Wel banaan en zachte peer, of gekookte meegebrachte groenten; we zitten er altijd bij.

Door speelgoed:

- De groepsruimte is zo ingedeeld dat er een aparte baby ruimte is voor kinderen tot 1,5 jaar. Deze staat in verbinding met de dreumes en peuter ruimte maar is tegelijkertijd afgesloten door de verschoonplekken en een hekje. Zo is de ruimte overzichtelijk en transparant en toch veilig voor de kleinsten. In de baby ruimte is geen klein speelgoed waar de kinderen in kunnen stikken.
- Kinderen vanaf 1,5 jaar mogen leren dat ze geen dingen in hun mond stoppen; toch kan het altijd gebeuren. De leidsters zijn betrokken en alert.
- We hebben allemaal kinder-EHBO gevolgd en weten hoe te handelen als een kind dreigt te stikken.

In bed:

- Er zijn geen koordjes en geen kussens.
- We gebruiken natuurlijke materialen voor het beddengoed.
- Alle kinderen liggen in een slaapzak met alleen een knuffel en of speen van thuis.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet

- Moedig het kind aan tot hoesten.
- Indien het kind in de kinderstoel zit, haalt het eruit uit voorzorg dat het klem kan komen te zitten.
- Ga zitten en leg het kind op buiklegging op je onderarm, klem een beentje tussen je lichaam en je arm waardoor je het kindje goed vast hebt.
- Ondersteun het hoofd door de duim van een hand op de hoek van de onderkaak te plaatsen. En twee vingers op de andere kant van de onderkaak.
- Sla maximaal 5 keer tussen de schouderbladen.
- Kijk tussendoor of het probleem is opgelost.
- Helpt slaan op de rug niet? Voer dan maximaal 5 buikstoten uit (geef 5 borstcompressies bij kinderen jonger dan 1 jaar).
- Is het probleem nog niet opgelost? Geef dan afwisselend 5 slagen tussen de schouderbladen en 5 buikstoten of borstcompressies.
- Zodra het voorwerp losschiet, kun je stoppen.
- Start met reanimeren als baby of kind bewusteloos raakt en niet meer normaal ademt.
- Is er nog niet gealarmeerd? Bel 1-1-2.
- Ook als de verslikking verholpen is moeten kinderen altijd gezien worden door een (huis)arts.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

4. Verbranding.

Afspraken en genomen maatregelen zijn:
Koffie en thee:

- Houdt koffie en thee buiten bereik van de kinderen.
- Drink nooit thee of koffie met een kind op schoot.

Kraan:

- De kinderen wassen de handen in de keuken onder begeleiding van de pedagogisch professional. Zij ziet erop toe dat het water koud of slechts lauw is (in de winter).
- Er is alleen koud water in het kindertoilet.

Van de zon

- Kinderen worden voor het buitenspelen, tijdens het verschonen ingesmeerd met een zonnebrand met hoge factor zonder schadelijke stoffen voor de huid.
- Als de zon te fel is, op het heetste van de dag, spelen wij binnen of onder de overkapping van het erf.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Koel 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater en verwijder zo snel mogelijk de kleding.
- Doe de luier uit.
- Voorkom onderkoeling: koel alleen de brandwond.
- Bedek de wond met steriel verband of een schone doek.
- Smeer niets op de brandwonden.
- Laat 1-1-2 bellen bij ernstige brandwonden.
- Waarschuw een huisarts bij grote blaren of een open wond.
  Vervoer een slachtoffer indien mogelijk zittend.
  De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

5. Beknelling

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- We doen de buitendeur op slot als we in de gang de jassen en schoenen aan trekken, de deur van de groepsruimte zetten we vast.
- Alle deuren worden vóór de verhuizing voorzien van veiligheids-strips.
- Als we gaan wandelen zetten we de buitendeur vast vóórdat de kinderen naar buiten en/of naar binnen gaan.
- We vertellen de kinderen over het risico zodat zij zich bewust worden van het mogelijke gevaar.
- Via de mail attenderen we ook de ouders op dit risico; zodat zij bij halen en brengen zelf opletten.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Eerst observeren en goed kijken hoe en wat zit er bekneld zit.
- Haal er een pedagogisch medeweker bij zodat een het kind kan kalmeren en de ander kan kijken naar de beknelling.
- Kijk of het zachtjes en rustig los gemaakt kan worden.
- Als het loskomt goed koelen en Arnica smeren.
- Gebruik koud water bijvoorbeeld als vinger in een speeltje vast zit zodat de koeling de zwelling stopt.
- Als de beknelling niet losgaat bel 1-1-2.

6. Vergiftiging.

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen liggen achter gesloten kasten.
- Op de kasten zit een kinderbeveiliging.
- Schoonmaakmiddel om de toilet en potjes schoon te maken na gebruik ligt op een hoge plank buiten het bereik van kinderen in de toiletten.
- Medicijnen van huis uit meegegeven door ouders bewaren wij op of in de koelkast, zodat de kinderen er niet bij kunnen.
- Pedagogisch professionals kennen het protocol geneesmiddelenverstrekking en medische handelingen.
- De speelplek wordt regelmatig gecontroleerd op giftige planten, afval of rommel.
- Controleren geneesmiddelen voor gebruik.
- Alle pedagogisch professionals hebben kinder-EHBO.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Probeer zo snel mogelijk te achterhalen wat het kind heeft ingeslikt.

Bel of laat 1-1-2 bellen bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, uitgebreide (uitwendige) wonden of bij een bewuste inname van gevaarlijke stoffen.
- Bel in alle andere gevallen met de huisarts of huisartsenpost.
- Meld om welke soort stof het gaat en volg het advies op.
- Start reanimatie indien het kind niet meer reageert op aanspreken of de schouders schudden en geen normale ademhaling heeft.
- Leg een slapend of bewusteloos kind op de zij (stabiele zijligging) omdat er kans is op braken.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

7. Verdrinking

Afspraken en genomen maatregelen zijn:
In water in de omgeving
- De kinderen lopen nooit alleen of los.
- De kleinste kinderen zitten in de wandelwagen.
- De grotere peuters geven een hand aan de leidster, houden het wandelkoort vast of de wandelwagen.
- Zowel voor als achter loopt een leidster tijdens het wandelen zodat er altijd toezicht is.
- Wij spelen nooit in de buurt van water.

Met water spelen of in opzet badje

- Wij zetten alleen een badje op als wij met drie leidsters staan. In geval dat er maar twee leidsters aanwezig zijn kan deze activiteit niet doorgaan.
- Er zit een leidster naast het badje dat toezicht houdt en geen andere handelingen doet.
- Het water staat maximaal 10 cm hoog.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Het kind ligt nog in het water:
- Roep om hulp, bel of laat 1-1-2 bellen.
- Spring het water in en red het kind.

- De andere medeweker staat bij het water om het kind snel aan te nemen.
- Zorg dat de andere pedagogisch professionals bij de andere kinderen blijft en haal hen weg uit de buurt van het water.

Het kind is uit het water:

- Leg het kind op de rug en controleer bewustzijn (aanspreken en schudden aan de schouders).
- Bel of laat 1-1-2 bellen. Zet de telefoon op de luidsprekerstand.
- Open de luchtweg en controleer gedurende tien seconden of er een normale ademhaling is.
- Als er geen normale ademhaling is, start met beademen vijfmaal.
- Als het slachtoffer niet reageert, begin met 15 borstcompressies en wissel dit af met twee beademingen. Ga hiermee door tot hulp arriveert.
- Als het kind normaal ademt, draai je het op de zij (liefst in de stabiele zijligging) in afwachting van de komst van de hulpdiensten.
- Gebruik een deken als bescherming tegen bijvoorbeeld kou of regen.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd

8. Bijenprik:

Afspraken

- In de Kyra tuin staan links achterin drie bijenkasten.
- Wij hebben afspraken met de imker, dat zodra de bijen gaan ‘zwermen’ de imker ons tijdig waarschuwt. Wij spelen dan niet in de tuin.
- De kinderen weten dat zij niet achterin, links in de tuin mogen spelen. Dit is een Kyra regel.
- Wij herhalen en benoemen deze regel regelmatig aan de kinderen.
- We zijn er tijdens het spelen alert op als kinderen daar willen gaan spelen. Wij halen ze dan weg.
- Wij hebben vorig jaar het gras hoog laten groeien bij de kasten. Het hoge gras nodigde niet uit tot spel en werkte als een natuurlijke grens.
- We hebben overlegd met de boer dat het gras daar hoog blijft.
- Tijdens de EHBO-cursus hebben wij extra aandacht besteed aan het behandelen van bijen- en wespensteken.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Koel met ijs.
- Houdt de zwelling aan of twijfel je, neem contact op met de huisarts van het kind. Bij een steek in de mond, keel of allergische reactie bel 1-1-2.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico’s gedefinieerd als grote risico’s:

1. Grensoverschrijdend gedrag.

Bijten, slaan en schoppen. Zie ook hoofdstuk 6 en bijlage 3 van dit beleidsplan.

Maatregelen:

- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden.
- Pedagogisch professionals geven zelf het goede voorbeeld, zodat een kind weet wat wel en niet gepast gedrag is.
- We leren de kinderen om voor zichzelf op te komen als zij iets niet willen.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

In geval van grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling:

- Dichte bijtwond direct verzorgen
- Onder de kraan even te koelen met lauwwarm, stromend water.
- Wij smeren er daarna Arnica zalf op en als nodig of een snelverbandje of pleister.
- Bij een open bijtwond: kinderen moeten dan naar de huisarts. Laat het kind ophalen door ouders.
- Bel zowel de ouders als van het kind dat gebeten heeft als het kind dat gebeten is.

Als grensoverschrijdend gedrag van een personeelslid plaatsvindt richting een kind dan volgen wij het stappenplan volgens de wettelijke meldcode kindermishandeling. Bij signalering van kindermishandeling volgen we direct de stappen uit het stappenplan en afwegingskader uit de meldcode. Dit stappenplan en thema wordt verder uitgelicht in hoofdstuk 6.

2. Kindermishandeling

Afspraken en genomen maatregelen zijn:

- We hanteren de meldcode. Deze staat ter inzage bij Kyra.
- Pedagogisch professionals zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag.
- Twee keer per jaar komen deze gemaakte afspraken aan de orde in het teamoverleg.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Bij vermoedens zal de pedagogisch professional beginnen met het stappenplan van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- In het geval dat het nodig is gaan wij in overleg met de ouders een melding doen bij Veilig Thuis.
- We streven naar een open aanspreekcultuur. We zorgen voor een sfeer waarin je elkaar kunt aanspreken op gedrag. Als de pedagogisch professional er getuige van is dat een pedagogisch professional of houder grensoverschrijdend gedrag vertoond naar een kind, ouder of naar de pedagogisch professional spreekt zij haar daar op aan. Ook als ouders grensoverschrijdend gedrag vertonen naar hun kind of naar de pedagogisch professional dan worden de ouders daarop aangesproken. De pedagogisch professional heeft de plicht dit te melden bij Marlijn Popelier onze vertrouwenspersoon. Samen nemen zij de te volgen stappen volgens het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.
- Andere pedagogisch professionals zoals de schoonmaakster komen als Kyra gesloten is.
- De pedagogisch professionals worden jaarlijks gewezen op verantwoordelijkheid die zij hebben als medewerk om een klacht in te dienen wanneer zij vermoeden dat er sprake is van grensoverschrijdend gedrag vanuit de houders richting kinderen. Op kantoor hangt de folder van de vertrouwensinspecteurs voor onderwijs en kinderopvang.

3. **Vermissing.**

De gevolgen van vermissing zijn enorm maar de kans dat het gebeurt is uitermate klein vanwege de volgende redenen:

- Bij Kyra zijn er maximaal 10 kinderen. De pedagogisch professionals hebben alle ruimte en aandacht voor de kinderen in deze kleine groepssamenstelling.
- Vanuit de groepsruimten kun je niet naar buiten stappen, wel naar de gang, maar nooit ongemerkt in deze kleine groepjes en overzichtelijke ruimtes.
- De deuren van de groepsruimte zijn voorzien van glas zodat we het overzicht over de gang bewaren als een kind naar het toilet gaat bijv. De meeste kinderen gaan nog onder begeleiding naar het toilet.
- De buitendeur is op slot.
- Kinderen mogen niet zomaar de groepsruimte verlaten om naar de gang te gaan. Dat gebeurt niet. Dit is een afspraak die we met de kinderen hebben gemaakt.
- Als we in de gang zijn om de jassen aan te trekken zit de buitendeur op slot.
- Kinderen mogen alleen opengehaald worden door een derde als ouders ons hiervan op de hoogte hebben gesteld.
- De tuin is afgezet met een dichte hoge beukenhaag en de entree van de tuin met een hek van 120 cm hoogte waar de kinderen niet overheen kunnen klimmen.

Wij hebben een vermissing protocol hoe te handelen bij vermissing. Hierin staat stap voor stap beschreven welke acties Deze staat vermeld in de bijlage 8.

Handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken:

- Direct collega's en leidinggevende waarschuwen.
- Politie bellen en een duidelijk signalement doorgeven.
- Ouders van het betreffende kind bellen.
- Zorgen dat er altijd een pedagogisch professional bij de andere kinderen blijft, de rest gaat zoeken in de omgeving.
- Wij bellen de boer en boerin voor zoek hulp.
- De volgende dag wordt het incident geëvalueerd.

Gezondheid

Hieronder beschreven is ons beleid ten aanzien van gezondheid. Hierin beschrijven hoe we met grote risico's om willen gaan en zoveel mogelijk beperken. Denk daarbij aan Hiv; overdracht door ziektekiemen en bacteriën; een kind wat reageert op een bij Kyra toegediend medicijn; tetanus besmetting door bijtwonden of straatvuil.

Afspraken met betrekking tot grote risico's:

1. Kinderen en infectieziekten

Waar meerdere kinderen regelmatig bij elkaar zijn, zoals bij kinderopvang Kyra, komen besmettelijke ziekten vaker voor dan thuis. Het is dan goed om te weten of er bij Kyra kinderen zijn die extra risico lopen om ernstig ziek te worden als zij een infectie oplopen. Dit kan het geval zijn bij bepaalde ernstig chronische ziektes of bij een stoornis in de afweer. Per kind worden dergelijke bijzonderheden op het intake formulier vastgelegd. De ouders kunnen dan gewaarschuwd worden als er infectieziekten geconstateerd zijn die voor hun kind een bijzonder risico geven. Zij kunnen dan in overleg met de behandelende arts eventuele voorzorgsmaatregelen nemen of hun kind thuishouden.

Samenvatting afspraken:

- Leg bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid van het kind vast op het intake-formulier en het kinddossier.
- Communiceer deze bijzonderheden naar collega's.
- Als je invalt voor een collega en je verzorgt een kind dat je niet goed kent, kijk je altijd eerst in het kind dossier.

2. **Hiv**

Vooral bij hiv-geïnfecteerde kinderen verlopen infectieziekten ernstiger dan normaal. Wij stellen ouders van seropositieve kinderen altijd op de hoogte als er infectieziekten heersen bij Kyra. Dit is vooral van belang bij waterpokken.

3. Allergieën

Als een kind allergisch is voor een bepaald voedingsmiddel noteren we dit in het kinddossier. De leidster zorgt ervoor dat het kind niet direct of indirect met dit voedingsmiddel in contact komt. Leg bijzonderheden vast in het intakeformulier en het kind dossier en communiceert het naar de collega's. Toch kan het in een enkel geval zijn dat het mis gaat en het kind een hapje krijgt van een ander kind in een onbewaakt ogenblik.

Afspraken:

- Leg bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid van het kind vast op het intake-formulier en het kind dossier.
- Communiceer deze bijzonderheden naar collega's.
- Als je invalt voor een collega en je verzorgt een kind dat je niet goed kent, kijk je altijd eerst in het kind dossier.
- Zorg in overleg met de ouders dat er een medicijn of prikpen klaarstaat bij Kyra en dat je weet hoe te handelen.
- Neem direct contact op met de ouders.

4. Overdracht van ziekte door aanraking met bloed - afspraken:

- Dek wondjes aan eigen handen af met een waterafstotende pleister Bij contact met bloed wegwerphandschoenen gebruiken. Gemorst bloed meteen opruimen en de plek te reinigen.
- De eigen handen hierna goed wassen met water en zeep

5. Tetanusinfectie - afspraken

- Bij bijtwonden van dier of mens direct contact opnemen met de ouders zodat zij zelf, of de achterwacht met het kind een tetanus-injectie kunnen halen.
- Als een kind buiten ernstig valt en de wond vies is, contact opnemen met de ouders zodat zij met de huisarts kunnen overleggen over een tetanusinjectie.

6. Medicijntoediening- afspraken

- We voeren een terughoudend beleid ten aanzien van medicijntoediening en medische handelingen
- We geven een kind alleen onder bepaalde voorwaarden een medicijn (zie bijlage 9; medicijn toediening toestemmingsformulier)
- Soms wordt een kind gebracht dat niet lekker is, maar ouders hebben geen oplossing. Verzeker je ervan dat het kind geen paracetamol toegediend heeft gekregen!

7. Voedselinfectie of voedselvergiftiging -afspraken:

- Wij maken iedere dag verse soep voor de kinderen. Deze wordt in de ochtend gemaakt. Restjes soep worden niet bewaard.
- Op de eetproducten gaan houdbaarheidsstickers.
- Boodschappen komen op vrijdag binnen en gaan meteen de koelkast in.
- De koelkast wordt iedere vrijdag schoongemaakt voordat de nieuwe producten erin gaan.
- De producten in de koelkast worden iedere vrijdag gecontroleerd.
- Om de temperatuur te kunnen waarborgen hangt er een temperatuurlijstje. De temperatuur in de koelkast komt niet boven de 4 graden Celsius.
- Ouders geven zelf flesvoeding mee. Wij gebruiken uitgekookt water, laten deze goed afkoelen en testen dit op onze pols.
- Afgekolfde moedermelk gaat meteen de koelkast in. De borstvoeding mag enkel een keer opgewarmd worden en gooien wij daarna binnen twee uur weg.
- Soms nemen kinderen die vroeg komen een broodje mee van thuis. Deze wordt meteen aangeboden aan het kind. Als er restjes zijn gooien wij deze weg.

Covid

Wij houden het covidprotocol in de gaten en voeren nieuwe maatregelen door als dat nodig is. Er is een COVID-19 protocol aanwezig bij Kyra.

Algemene afspraken met betrekking tot gezondheid:

Overleg

Als een kind ziek wordt tijdens het verblijf bij Kyra is de oorzaak van de ziekte niet direct bekend. We overleggen altijd eerst met de ouders wat de beste strategie is. We zijn van mening dat kinderen met koorts (dat is een temperatuur van 38 graden of meer), braken en/of diarree en bepaalde besmettelijke huidinfecties het beste thuis kunnen zijn. Wanneer meer gevallen van een ziekte tegelijkertijd voorkomen, nemen wij contact op met de GGD over de besmettelijkheid en eventuele te nemen maatregelen. Sommige ziekten moeten door de behandelende arts aan de GGD gemeld worden. Bij het voorkomen van geelzucht, diarree of huidafwijkingen binnen de kinderopvang is er de verplichting dit te melden aan de GGD. Soms is het niet duidelijk wat een kind mankeert.
In die gevallen overleggen we met de ouders.
Als er een besmettelijke ziekte rondgaat zullen we de ouders hierover informeren.

Weren

Veel verwekkers van besmettelijke ziekten worden al overgedragen in de incubatietijd (dat is de tijd die verloopt tussen besmetting en ziek worden). Besmetting is dus niet te voorkomen. Vaak is het ook niet noodzakelijk om besmetting te voorkomen omdat het om betrekkelijk onschuldige ziekten gaat (verkoudheid, waterpokken). Het weren van kinderen, dat wil zeggen het tijdelijk niet toelaten van kinderen vanwege besmettingsgevaar voor anderen, is slechts zeer zelden nodig. Weren moet altijd plaats vinden in overleg met de arts infectieziekte van de GGD. Het niet toelaten van kinderen om andere redenen dan besmettingsgevaar is de verantwoordelijkheid van de ouders en de Kyra-leidsters. Dit is dus niet hetzelfde als ‘weren’. Het is voor het kind prettiger om thuis te zijn als het echt ziek is. Voor ons is het kind echt ziek en dus beter thuis als:

- Het kind moet overgeven
- Het kind ernstige diarree heeft
- Het kind koorts heeft, dus een temperatuur boven de 38ºC
- Het kind zich zo ziek voelt dat het niet in de groep kan functioneren.

Melden

Kinderdagverblijven en scholen zijn wettelijk verplicht de uitbraak van meerdere gevallen van ernstige diarree, huiduitslag, geelzucht of andere aandoeningen die besmettelijk zijn bij de GGD te melden. Bij de beschrijving van de afzonderlijke ziektes en aandoeningen staat vermeld of er bij de GGD gemeld moet worden.
Kleinschalige kinderopvang Kyra sluit zich aan bij deze maatregel. Een overzicht van de afzonderlijke ziektes en aandoeningen ligt bij ons ter inzage voor de ouders.

Hoesthygiëne

Wij leren hoestende kinderen te hoesten met de hand voor de mond, of in de armholte, door zelf het goede voorbeeld te geven. Dit om te voorkomen dat andere kinderen via druppelinfectie besmet worden. We gebruiken papieren tissues, die na eenmalig gebruik weggegooid worden. Zie ons uitgebreide protocol in bijlage 4 verschonen, handen wassen en hoest hygiëne.

Handen wassen

Op onze locatie Kemphaan hebben wij geen kraan en wasbak in de verschoonruimte. In verband met voedselbereiding mogen de handen alleen gewassen worden in het toilet op de gang en niet in de keuken.
In het toilet gebruiken wij voor de kinderen een handdoek in plaats van papier. Wij kiezen bewust voor gebruik van de handdoeken bij het afdrongen van de handen van de kinderen omdat deze zachter zijn voor de handen en duurzamer voor het mileu.
Wij verschonen viermaal per dag de handdoeken. Tijdens periodes van infectieziektes schakelen wij tijdelijk over op gebruik van papier.
Wij hebben een uitgebreid protocol hoe om te gaan met de handhygiëne. Deze staat omschreven in bijlage 4: Verschonen, handen wassen en hoest hygiëne.

Verschonen

Wij vinden verschonen op een aankleedkussen zonder hoes niet passend binnen Kyra. De kou van een verschoonkussen kan een kind een onbehagelijk gevoel geven. Ondanks dat wij beseffen dat verschonen op een plastic verschoonkussen een goede hygiënische manier is van verschonen. Wij hebben daarom voor ieder kind een eigen hydrofiele verschoondoek. Deze hydrofiele doek wordt gelegd op het verschoonkussen waar een zachte hoes overheen zit. De hydrofiele doek wordt bewaard in een eigen mandje per kind. De hydrofiele doek en verschoonkussen hoes gaat iedere dag in de was en na iedere verschoning waarbij er sprake is van ontlasting. Voor een uitgebreide omschrijving verwijzen wij naar het protocol in bijlage 4: Verschonen, handen wassen en hoest hygiëne.

Wondjes

Wondjes zullen we goed uitspoelen met water, desinfecteren en verbinden, bij bijtwonden moeten volwassenen en niet-gevaccineerde kinderen naar de huisarts of EHBO voor een tetanusinjectie.

EHBO doos

Bij Kyra zijn we in het bezit van een goedgekeurde EHBO-doos. Tijdens de EHBO/BHV training wordt deze jaarlijks gecontroleerd.

Binnenmilieu

Het gebouw waar Kyra huist is duurzaam gebouwd met natuurlijke materialen. De warmte is afkomstig van een warmte pomp die in de zomer juist voor verkoeling zorgt. Er ligt een vloerverwarming.
Er zijn voldoende ramen die open kunnen of op een kiertje kunnen worden gezet zodat de luchtkwaliteit op peil blijft. De ruimte bedraagt ruim meer vierkante meters dan nodig is volgens de wet kinderopvang, De belasting is laag.

Hoofdstuk 4: Omgaan met kleine risico's

Kleine risico's zijn niet te vermijden en zijn zelfs 'gezond' mits ze op de juiste wijze worden begeleid:

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke weerbaarheid.
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.
De kinderen zijn nog klein en nóg belangrijker dan het maken van afspraken vinden wij het voorleven van nabootsbaar gedrag. Liever dan van tevoren 'waarschuwen' of allerlei afspraken maken zorgen we ervoor dat er een pedagogisch klimaat heerst waarbij we met respect met elkaar en de spullen omgaan, we maken goede gewoontes. Kinderen zijn impulsief en spelen associatief, vergeten glad afspraken die zijn gemaakt. Ze zijn wel leergierig en nieuwsgierig en nabootsing is een van de sterkste pedagogische middelen die ons bij deze leeftijdsgroep ter beschikking staan. Wil je dat een kind rustig aan tafel blijft zitten bijvoorbeeld, is het van belang dat wij het goede voorbeeld geven. Gooien ze met speelgoed is het belangrijk om uit te leggen waarom we dat niet doen, maar ook om te laten zien en voordoen hoe we wel kunnen spelen met het speelgoed. Dit staat beschreven onder de sociale competenties in ons pedagogisch beleidsplan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalemmer mogen spelen, maar wel zelf af en toe iets weg mogen gooien, bijv. hun tissue of een prop papier.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden als bijlagen:

Bijlage 1 en 2: Afspraken over risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid
Bijlage 3: Afspraken tussen de pedagogische pedagogisch professional en kinderen over omgang met spullen, grensoverschrijdend gedrag, knuffelen en wandelen
Bijlage 4: Afspraken over handen wassen en hoesthygiëne

De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een

verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en pedagogisch professionals verkouden zijn.

Hoofdstuk 5: Risico-inventarisatie

Op 20 september 2021 heeft er een uitgebreide RI plaats gevonden door een externe partij. Wij hebben het rapport hiervan ontvangen.
Wij hebben in juni 2026 de risico-inventarisatie met elkaar opnieuw doorlopen zoals we jaarlijks doen. In bijlagen 1 en 2 zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals het hieruit volgende actieplan.

Hoofdstuk 6: Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch professionals hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.

- Pedagogisch professionals kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind bijt of slaat op de opvang.
- Pedagogisch professionals kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind bijt of slaat op de opvang. (zie bijlage 3)
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. (zie meldcode)
- Pedagogisch professionals kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- We hebben in januari 2021 een incompany training grensoverschrijdend gedrag gevolgd, waarin ook het nieuwe afwegingskader uitgebreid aan bod is gekomen. Deze procedure wordt jaarlijks meermaals herhaald tijdens vergaderingen.
- In de vergadering is 2026 is de meldcode opnieuw onder de aandacht gekomen bij alle pedagogisch professionals.

6.2 Vier ogenbeleid

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:
We hebben een groepsruimte; met een aparte babyruimte die in open verbinding staan met elkaar en afgescheiden zijn door de verschoonplekken en een laag hekwerkje. Zo hebben we gedurende de hele dag zicht op elkaar en overzicht over de gehele ruimte. Uitwisseling is gemakkelijk en transparant.
In de ochtend en aan het einde van de dag staat er een pedagogisch professional alleen voor 45 minuten tot pedagogisch professional komt. Wij wijken 1.5 uur per dag af van het vierogen principe zoals is toegestaan in de wet.
Het is het moment van de dag dat er voortdurend ouders komen en gaan om hun kinderen op te halen en informatie uitwisselen met de pedagogisch professional.

Een uitgebreide omschrijving van het kind-ratio en het vierogen principe staat omschreven in ons pedagogische plan.

De slaapkamers

Kyra heeft twee aangrenzende slaapkamers waarvan de entree zich bevindt in de gang. Bij het naar bed brengen van de kinderen is er soms een pedagogisch professional alleen met de kinderen. Wij plaatsen in beide slaapkamers een babyfoon met camera zodat we kunnen horen en zien wat zich afspeelt in de slaapkamers (vooral om te volgen of de kinderen veilig liggen en slapen en te weten wanneer zij wakker worden)

6.3 Achterwacht

Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch professional aanwezig is en er geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.
Bij Kyra geldt deze voor het eerste half uur en het laatste half uur van de dag en als er door vakantie of tijden van ziekte minder dan 4 kinderen aanwezig zijn.
Maar natuurlijk kan zich ook een situatie voordoen waarbij er extra hulp nodig is, ook al zijn er wel twee leidsters aanwezig op locatie.

Stand-by lijst 2026

Onderstaande personen zijn ondersteunende beroepskrachten. Zij kunnen indien nodig gebeld worden en fungeren als achterwacht bij ziekte, ongelukjes en andere onvoorziene situaties waarin ondersteuning nodig is. Bel onderstaande nummers, ze zijn geprogrammeerd in het telefoonboek onder naam.

maandag	Eva/Marlijn
dinsdag	Eva/ Marlijn
woensdag	Eva/Marlijn
donderdag	Eva/Marlijn
vrijdag	Eva/Marlijn

- Marlijn Popelier: 06-40851704
- Eva de Boer: 06-28517825

In noodsituaties, als er iemand nodig is die kan rijden, bel: Tineke van de Berg: 06-15131849

Hoofdstuk 7: EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle pedagogisch professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV.

Hoofdstuk 8: Beleidscyclus

8.1 Beleidscyclus: Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bespreken we met elkaar de risico's van de nieuwe locatie en maken zo goed mogelijk een risico-inventarisatie. De inventarisaties van het afgelopen jaar kunnen daarbij helpen en we stellen met elkaar vast waar zij moeten worden aangepast, op welke punten zij niet voldoen. In de 4 weken na de opening op deze nieuwe locatie hebben de bovenstaande punten centraal gestaan en hebben wij deze getoetst aan de praktijk. Tijdens vergadering bespreken wij met elkaar de risico-inventarisatie waarna we met elkaar het actieplan opstellen. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie; ook spreken we elkaar aan als indien nodig. De voortgang van het actieplan wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In juni 2026 is de risico-inventarisatie opnieuw doorlopen met elkaar.

8.2 Plan van aanpak: De risico-inventarisaties hebben ons bewust laten kijken naar de naar de risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid op de nieuwe locatie. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn beschreven in het actieplan behorende bij de risico-inventarisaties.

8.3 Evaluatie maatregelen: Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe leiden dat er een veilige en gezonde opvang kan worden geboden evalueren wij met elkaar. In de praktijk zal blijken of afspraken werken of juist niet. Naar aanleiding van onze bevindingen in de praktijk evalueren we de in ons plan beschreven en genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid aangepast.

De teamvergaderingen vinden een keer per zes weken plaats en elke keer staat er een thema van ons veiligheidsplan op de agenda. Dat kan zijn de evaluatie van genomen maatregelen, maar ook een thema aan de hand van ons veiligheidsplan. Per keer bekijken we met elkaar wat nodig is. Marlijn Popelier is verantwoordelijk voor het aanpassen van het plan indien nodig.

Hoofdstuk 9: Communicatie en afstemming. Intern en extern.

We zijn als eigenaren en pedagogisch professionals zeer betrokken bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen wij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch professional op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team-overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Wij worden als pedagogisch professionals hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders indien nodig over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is zullen we deze tevens in de nieuwsbrief opnemen.

Hoofdstuk 10. Ondersteuning en melden van klachten

Heeft u een klacht of mist u iets?

Bij Kyra doen we onze uiterste best om de opvang/verzorging van uw kind(eren) zo goed mogelijk te laten verlopen. Ook met u als ouders proberen we naar beste vermogen duidelijk te communiceren en te overleggen over uw wensen met betrekking tot de verzorging van uw kind(eren). Toch kan het zijn dat er iets niet goed gaat en u de behoefte heeft daarover een gesprek aan te gaan met een van ons. Elke dag is er de mogelijkheid om de leidster aan te spreken bij het halen of brengen van uw kind(eren) en meestal is de oplossing snel gevonden. Als de oplossing niet zo gemakkelijk wordt gevonden en het 'probleem' blijft bestaan, wat kunt u dan doen als ouder? Wat zijn de te volgen stappen bij klachten? Waartoe verplichten wij ons als houders van kleinschalige kinderopvang Kyra?

Stappenplan interne klachtenregeling Kyra:

1. Voortraject klacht:

- Spreek de leidster aan bij het halen of brengen van uw kind, en maak uw klacht/probleem kenbaar. Hopelijk komt u samen tot een oplossing.
- Misschien heeft u behoefte aan een vervolggesprek in aanwezigheid van een andere, extra leidster. U kunt dit mondeling of telefonisch kenbaar maken en we zullen binnen een week met u een gesprek plannen.

2. Indienen klacht

- Lukt het niet om in gesprek tot een oplossing te komen, of indien uw klacht omvangrijker is, kunt u een formele klacht indienen. U omschrijft daarin duidelijk wat uw klacht is, wanneer het probleem zich heeft voorgedaan en wie er betrokken waren.

U richt de klacht via mailadres info@kyra-kinderopvang.nl aan Marlijn Popelier. Indien de klacht haar betreft aan Joke van Gelder.

Mocht de klacht een vermoeden van kindermishandeling betreffen dan treedt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking, Deze klachtenregeling wordt daarmee afgesloten.

3. Afhandelen klacht

- Marlijn Popelier draagt zorg voor de inhoudelijke behandeling en registratie van de klacht.

- Marlijn Popelier bevestigt schriftelijk de ontvangst van de klacht aan de ouder.
- Zij houdt de ouder op de hoogte van de voortgang van de behandeling van de klacht.
- Afhankelijk van de aard en inhoud van de klacht wordt een onderzoek ingesteld.
- Indien de klacht gedragingen van een pedagogisch professional betreft, wordt deze pedagogisch professional in de gelegenheid gesteld mondeling of schriftelijk te reageren.
- Marlijn Popelier bewaakt de procedure en termijn van afhandeling. De klacht wordt zo spoedig mogelijk afgehandeld, tenzij er omstandigheden zijn die dit belemmeren. In dat geval brengt Marlijn Kooistra-Popelier u als ouder hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte. De klacht wordt in ieder geval binnen een termijn van 6 weken afgehandeld.
- De ouder(s) ontvang(t)(en) een schriftelijk en gemotiveerd oordeel over de klacht, inclusief concrete termijnen waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.
- Als de klacht niet naar tevredenheid van ouders en pedagogisch professionals van Kyra kan worden afgehandeld, vragen wij de oudercommissie of zij willen en kunnen bemiddelen in het conflict.

Externe klachtenregeling

Komen we met elkaar niet tot een oplossing en blijft uw klacht bestaan; of indien er van u als ouder redelijkerwijs niet verwacht kan worden dat u gebruik maakt van de interne klachtenregeling; dan treedt de externe klachtenregeling in werking. U kunt u zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang : www.degeschillencommissie.nl.
Alle kinderopvangorganisaties zijn per 1 januari 2016 verplicht zich bij deze landelijke geschillencommissie aan te sluiten.
Geschilartikel Kinderopvang :

1. De ouder/oudercommissie dient de klacht eerst bij de ondernemer in te dienen.
2. Leidt de klacht niet tot een oplossing dan moet het geschil binnen 12 maanden na de datum waarop de ouder/oudercommissie de klacht bij de ondernemer indiende, schriftelijk of in een andere door de Commissie te bepalen vorm bij de Geschillencommissie Kinderopvang (hierna: Geschillencommissie) aanhangig worden gemaakt.

3. Geschillen kunnen zowel door de ouder/oudercommissie als door de ondernemer aanhangig worden gemaakt bij de Geschillencommissie. (www.degeschillencommissie.nl).
4. Wanneer de ouder/oudercommissie een geschil aanhangig maakt bij de Geschillencommissie, is de ondernemer aan deze keuze gebonden. Indien de ondernemer een geschil aanhangig wil maken, moet hij de ouder/oudercommissie schriftelijk of in een andere passende vorm vragen zich binnen 5 weken uit te spreken of hij daarmee akkoord gaat. De ondernemer dient daarbij aan te kondigen dat hij zich na het verstrijken van voornoemde termijn vrij zal achten het geschil bij de gewone rechter aanhangig te maken.
5. De Geschillencommissie doet uitspraak met inachtneming van de bepalingen van het voor haar geldende reglement. Het reglement van de Geschillencommissie is beschikbaar via www.degeschillencommissie en wordt desgevraagd toegezonden. De beslissingen van de Geschillencommissie geschieden bij wege van bindend advies. Voor de behandeling van een geschil door de geschillencommissie is een vergoeding verschuldigd.
6. Uitsluitend de hierboven genoemde Geschillencommissie dan wel de gewone rechter is bevoegd van geschillen kennis te nemen.

Bijlagen 1: Risico-inventarisatie.

	Soort ongeval	Urgentie code	Actie	Evaluatie
	Entree			
1	Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	B1	De entree bereik je via de buitentrap. Deze trap is een risico waarover wij duidelijke afspraken hebben gemaakt om het risico te beperken. We zijn ons bewust van dit risico en we zullen er dan ook uiterst voorzichtig en zorgvuldig mee omgaan en de gemaakte afspraken respecteren. Het is een ritueel dat zich dagelijks twee keer herhaald. We werken aan een goede gewoonte en nemen hiervoor de tijd, in rust en weloverwogen. De gemaakte afspraken en maatregelen op een rij: • De kinderen moeten rustig wachten op het bankje in de gang, één pedagogisch professional blijft bij de kinderen en zingt een liedje met ze. • We hebben aan beide kanten van de trap een leuning op kinder-hoogte	De gemaakte afspraken over hoe we met de trap omgaan hebben we duidelijk beschreven in ons veiligheidsplan. In de eerste weken na opening zullen we oefenen en ons protocol bijstellen indien nodig. Trapbeleid doorgenomen met team, verloopt naar afspraak. Gecontroleerd juni 2026.
2	Kind valt doordat de leuning niet goed vastzit	B1		
3	Kind struikelt over een kapotte trede	B1		
4	Kind glijdt uit op een gladde trede	B1		
5	Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	B1		
6	Kind valt van de trap	A1		
7	Kind valt van de zijkant van de trap	B1		

			zodat de kinderen zich goed vast kunnen houden. • De trap is van hout en heeft antislip. • De trap is breed • De buitendeur gaat na elk kind wat mee mag met de pedagogisch professional weer dicht.	
8	Kind raakt beknelt tussen de spijlen van de balustrade	-	De latten van de balustrade staan dicht op elkaar.	
9	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	In de entree ligt een linoleum vloer. Er zijn drempels van de gebruikelijke hoogte. Bij normaal gebruik zullen er geen problemen zijn. De kinderen dragen binnen slofjes, zodat ze niet uitglijden. De vloeren worden gedweild op het moment dat de kinderen er niet zijn: of in slaaptijd of na afloop van de dag.	
10	Kind glijdt uit over natte vloer	B2		
11	Kind glijdt uit	B2		
12	Kind bezeert zich aan een oneffenheid	B2		
13	Kind botst tegen kapstokhaak	B1	De hal is zeer ruim en kapstok. De kinderen zitten op het bankje als ze wachten om naar beneden te gaan en om de schoenen aan te doen. Dit gaat heel goed.	
14	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	Er komt veiligheids-strips op de deuren, zodat de kinderen er niet tussen kunnen komen. De buitendeur gaat alleen open om kinderen naar de trap te begeleiden, de kinderen worden door de pedagogisch professional zo begeleid dat de vingers niet tussen de deur kunnen komen.	Veiligheidstrips zijn overal aanwezig geplaatst in juni 2022. Aandachtspunt voor de praktijk altijd de stop voor de deur zetten. Gecontroleerd juni 2026.

			Wij gebruiken een deurstop als wij de jasjes en schoenen aantrekken.	
15	Kind valt door glas in de deur	B1	Er is gelaagd veiligheidsglas geplaatst in de deuren. Het raam op groepsruimte 1 naast de buitendeur kan niet open. Wij ventileren met de twee dakramen.	
16	Kind valt door ruit	B1		
17	Kind valt uit open raam			
18	Kind raakt verstikt in de koordjes van de raamdecoratie	-	N.v.t.	
19	Baby verbrandt zich aan de hete radiator/buizen	B1	Door het hele pand zit vloerverwarming via een warmte pomp.	
20	Kind botst of valt tegen radiator	B2		
21	Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2		
22	Kind struikelt door onvoldoende licht	B2	Er is voldoende daglicht en goede verlichting.	
23	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden	B2	Kinderen mogen niet gooien, er is geen speelgoed in de entree. Het plafond is wel 4 meter hoog.	
24	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	De stopcontacten zijn beveiligd met een kindslot.	
25	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1	De schoonmaakmiddelen staan niet in de entree.	Schoonmaakmiddelen staan onder het gootsteenkastje. Deze kast is beveiligd met een kinderslot.

26	Kind eet van giftige plant	-	-	
27	Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster.	B1	Wij zoeken voor opening een plek waar wij de tassen en jassen opbergen. Buiten bereik van de kinderen.	De jassen en tassen van de leidsters zijn opgeborgen buiten bereik van kinderen.
28	Kind eet muizengif op	-	-	
29	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	Kleine voorwerpen worden niet gebruikt in de entree.	
30	Kind struikelt over kinderwagen	B2	De kinderwagens staan onderaan de trap en niet in de entree.	De kinderwagens staan achter in de schuur en worden opgehaald door de leidsters.
31	Kind rent ongezien naar buiten	B2	We zitten op de 1e verdieping. Kinderen mogen niet alleen naar de gang, slechts voor toiletbezoek, dat wordt begeleid door een pedagogisch professional. We hebben hierover duidelijke afspraken met de kinderen. Kinderen die geneigd zijn weg te lopen zetten wij in een trip-trap stoeltje in de gang voordat wij naar buiten gaan.	

	Slaapkamer 1 en 2			
1	Kind klimt uit bed en valt	B1	Er zijn alleen maar bedjes die afgesloten kunnen worden, waardoor de kinderen er niet uit kunnen klimmen. Wij blijven tussen de middag, indien nodig, bij de kinderen tot ze slapen. Als een kind wakker is, halen we het uit bed. We plaatsen in de slaapkamer een babyfoon met camera zodat we overzicht hebben over wat er in de slaapkamer gebeurt.	
2	Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	-	De ramen kunnen alleen op kiepstand open.	
3	Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	-	Er zijn geen koordjes en geen hemeltjes.	Genomen actie 2024 – alle hemeltjes zijn verwijderd.
4	Kind komt klem te zitten tussen spijlen	B2	We hebben goedgekeurde kindveilige bedjes. De kinderen dragen een slaapzak. Een leidster blijft, indien nodig, bij de kinderen tot zij slapen en we halen ze uit bed als zij wakker worden. In de slaapkamers staat een babyfoon met camera. Zo houden we overzicht over wat er in de slaapkamer gebeurt.	
5	Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje			
6	Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedombouw of tussen het spijlen-rek en de bedombouw	B2		
7	Door warmtestuwing raakt het kind oververhit	B2	De kinderen slapen in slaapzakjes. Pas vanaf 2 jaar mogen de kinderen eventueel een dekentje bij kou. De kamer wordt continu geventileerd.	

8	Pedagogisch professional struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	B2	Er ligt geen speelgoed in de slaapkamer. Het is wel schemerig in de slaapkamer, maar je kunt goed zien waar je loopt.	
9	Pedagogisch professional stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer	B2		
10	Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten	B1	In de slaapkamer staan stevige houten bedjes.	
11	Kind zakt door bedbodem heen	B1	Onze meubelen worden op de jaarlijkse klussendag gecontroleerd. De bedjes zijn allemaal nieuw aangeschaft.	**Actie: Meubels weer gecontroleerd. Juni 2026**
12	Kind komt onder de dekens of in de bedhoes tegen de zijkant terecht	B2	Een leidster blijft, indien nodig, bij de kinderen totdat zij slapen en zodra ze wakker zijn worden ze uit bed gehaald. Tijdens het slapen controleren wij regelmatige de kindjes.	
13	Kind verstikt zich in heet tuigje in bed		Er worden geen tuigjes gebruikt.	
14	Baby overlijdt aan wiegendood	B1	Ouders geven aan wanneer er problemen zijn met een kindje. We zijn dan heel alert. Ook gedurende de slaapperiode kijken we regelmatig bij de kinderen. We gebruiken geen kussens.	**Actie: nieuw slaapprotocol met eisen vanuit overheid gemaakt december 2025. Gecontroleerd juni 2026.**
15	Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	-	-	
16	Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed	B2	De bedjes hebben geen scherpe randen, maar stoten kan altijd. Doordat een leidster bij onrust bij de kinderen blijft totdat ze slapen is er een rustige sfeer.	
17	Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed	B2		

18	Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand zelf kan verwijderen	-	Bij Kyra zijn er geen bedjes waar de spijlen van verwijderd kunnen worden. De zijwand van het stapelbed is beveiligd. Het kind kan deze niet openen.	
19	Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt	-	Alle kinderen liggen in bed als ze gaan slapen.	
20	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	Er zwerven geen spullen op de grond.	
21	Kind glijdt uit over natte vloer	B2	Dweilen doen we als de kinderen weg zijn.	
22	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	We hebben veiligheidstrips op de deuren.	
23	Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet	B1	Dat kan gebeuren. Maar we houden rekening met de mogelijkheid en ieder leidster doet de deur heel voorzichtig open. De praktijk moet straks uitwijzen hoe het met de tussendeur in de slaapkamers gaat. Indien nodig passen wij ons beleid aan.	
24	Kind valt door glas in de deur	B1	In de slaapruimte is geen deur met glas.	
25	Kind verbrandt zich aan de hete radiator/buizen	B1	In het gehele pand is vloerverwarming.	
26	Kind botst of valt tegen radiator	B2	In het pand is vloerverwarming.	
27	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator of de omkasting	B2	idem	
28	Kind struikelt door onvoldoend licht	B2	Het is bij het naar bed brengen schemerig maar niet donker. Als er één kindje wakker wordt tillen we het zachtjes uit bed, zodat de anderen door kunnen slapen.	
29	Lamp wordt stukgegooid en valt naar beneden	B1	In de slaapkamer is geen speelgoed. Wel leggen we de knuffels die een kind heeft meegenomen in het bedje.	

30	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	Wordt voorkomen door de afdekplaatjes die geplaatst zijn.	
31	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	In de slaapkamer ligt geen speelgoed.	
32	Kind wordt aan de handen opgetild en de elleboog schiet uit de kom	B2	Kinderen mogen nooit aan de armen of handen getild worden. Dit is een regel die voor iedereen geldt die bij ons werkt.	

	Leefruimte 1			
1	Kind struikelt over een oneffenheid	B2	De linoleum vloer ligt goed vast.	
2	Kind glijdt uit over gladde vloer	B2	De kinderen dragen slofjes. Er wordt niet gedweild als er kinderen zijn.	
3	Kind bezeert zich aan een oneffenheid	B2	De muren zijn goed afgewerkt, geen spijkers, haken. Stoten kan altijd.	
4	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1	Er zitten veiligheidsstrips op de deuren en we gebruiken een deurstop.	
5	Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur open doet	B1	In de groepsruimte zit een deur met glas, dus als er kinderen voor de deur zitten kun je dat zien. Vanuit de slaapkamer of de toiletruimte kan dat gebeuren. Daar houden wij rekening mee.	
6	Kind valt door glas in deur	B1	In de deur/ramen zit veiligheidsglas.	
7	Kind valt door ruit	B1		
8	Kind raakt verstrikt in koortjes van raamdecoratie	-	n.v.t.	
9	Baby verbrandt zich aan hete radiator	B1	n.v.t. Vloerverwarming.	
10	Kind botst of valt tegen radiator	B2	n.v.t.	
11	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator	B2	n.v.t.	
12	Kind struikelt door onvoldoende licht	B2	Er is voldoende verlichting in de ruimte.	
13	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden	B2	Kinderen mogen niet gooien met speelgoed. Door de kleine groep is de leidster altijd aanwezig.	
14	Kind komt in contact met elektriciteit	B1	De stopcontacten zijn voorzien van een veiligheidsplaatje.	

15	Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich	B1	Er zijn geen elektriciteitssnoeren binnen het bereik van de kinderen.	
16	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B2	De schoonmaakmiddelen staan in een kastje met kinderveilige sluiting.	
17	Kind eet van giftige plant	B1	In Kyra zijn er geen giftige planten.	
18	Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder of leidster	B1	De tassen van de leidsters hangen we op een plek waar de kinderen niet bij kunnen.	
19	Kind stoot zich tegen meubilair	B2	Stoten is niet altijd te voorkomen. Maar we zorgen voor voldoende bewegingsruimte.	
20	Kind krijgt splinter in vinger	B2	Speelgoed en meubilair controleren we regelmatig, maar voorkomen lukt niet altijd.	
21	Baby valt uit de box	B1	De box staat op de grond. De baby wordt op buik of rug gelegd. De leidster is altijd in de buurt. De bodem is niet verhoogd.	
22	Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	B1	De box is echt diep en er is geen speelgoed waar op een kind kan staan.	
23	Kind zit klem tussen spijlen van de box	B2	Het kan gebeuren dat er een beentje of armpje uitsteekt en 'klem' komt als het kindje draait, maar de leidster is aanwezig en kan direct ingrijpen.	Tijdens de EHBO in maart 2026 hebben wij doorgenomen hoe te handelen bij het klem zitten.
24	Kind stoot zich aan de onderkant van de box	B2		
25	Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1	De kinderen klimmen onder toezicht/begeleiding, maar nooit alleen.	
26	Kind valt uit de kinderstoel	B1	Kinderen waarvan we weten dat ze niet blijven zitten, zitten in een tuigje. We hebben triptrapstoelen, die zeer stabiel staan. De leidster is altijd in de buurt.	
27	Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1		

			Een aantal stoelen zijn uitgebreid met extra versteviging onder de stoel waardoor ze vrijwel niet om te duwen zijn.	
28	Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1	De kast in de leefruimte is gezekerd.	
29	Decorstuk valt op kind	B2	Er kan altijd iets vallen, maar de inrichting is zo dat het veilig is voor de kinderen.	
30	Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	B1	Er zijn geen kinderfietsen binnen, behalve een poppenwagen. Deze heeft gesloten wielen, geen spaken.	
31	Kind wordt door een fietsend kind omver gereden	B1		
32	Kind stopt kraaltjes of ander of anders speelgoed in de mond	B2	Als er kleintjes komen, wordt er alleen met klein materiaal gespeeld aan tafel en onder direct toezicht.	
33	Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1	Spenen worden gecontroleerd voor het gebruik.	
34	Kind krijgt koordje om de nek	B2	De kinderen krijgen geen spenen met een koord. Er zijn geen koorden aanwezig om mee te spelen. Met kralen rijgen zitten de kinderen aan tafel.	Er is 1 kindje dat i.v.m. bijten een bijtketting draagt. Actie: geen koorden of kettingen. Communiceren met ouders in nieuwsbrief en ouders hierop wijzen.
35	Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2	Ons speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd en voldoet aan de veiligheidseisen.	

36	Kind of leidster struikelt over speelgoed	B2	Er wordt zo gespeeld dat er voldoende loopruimte overblijft. We ruimen op gezette tijden met elkaar op.	
37	Kind krijgt poppenhuis op zich	B1	Wij hebben geen poppenhuis.	
38	Kind heeft toegang tot lucifers/aanstekers	B1	Dit staat buiten het bereik van de kinderen.	
39	Kind brandt zich aan warmtekraan	B1	Kinderen mogen niet zonder begeleiding bij de kraan, na het wandelen en na toiletbezoek wast het kind de handen onder begeleiding van de leidster.	
40	Thee van de leidster komt over kind heen	B1	We drinken geen hete thee met een kind op schoot, de thee wordt buiten het bereik van de kinderen gezet en we doen altijd eerst koud water bij de thee.	
41	Kinderen botsen tegen elkaar	B2	Het is niet altijd te voorkomen. We hebben bijzonder veel ruimte om kinderen voldoende bewegingsvrijheid te bieden. Te wild spel wordt bijgestuurd. Kinderen mogen niet binnen rennen.	
42	Kind botst tegen object	B2		
43	Kind wordt door huisdier gebeten	B1	Huisdieren zijn niet toegestaan.	
44	Kind stikt in stukje eten	B1	We letten op wat kinderen eten, zorgen ervoor dat kinderen niet te veel tegelijk in de mond stoppen. We waarschuwen de kinderen vriendelijk: ‘even wachten”, ‘eet eerst je mond leeg’.	

	Buitenruimte			
1	Kind valt van speeltoestel	B1	In onze tuin zijn geen speeltoestellen. Wel komen er boomstammen op de grond waarop en over de kinderen veilig en dicht bij grond kunnen klauteren en klimmen.	
2	Kind valt door defect materiaal	B1		
3	Kind blijft met koordje van capuchon hangen	B2	Bij het aantrekken van de jassen letten we altijd op dat de koordjes niet in de weg kunnen zitten.	
4	Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden	B1	Nvt, wij hebben geen open trap.	
5	Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel	B1	De zandbak heeft geen scherpe randen.	Er is een mooie, nieuwe zandbak geplaats op 19 mei 2024.
6	Kind krijgt splinter in hand	B2	Is mogelijk door de boomstammen en het hek. Wij verwijderen deze bij de kindjes.	
7	Kind struikelt over speeltoestel	B2	Struikelen over het zandbakspeelgoed is mogelijk.	
8	Kind botst tegen speeltoestel, obstakel of ander kind	A2		
9	Kind botst tegen ander kind op schommel	A1	n.v.t. Er is geen schommel.	
10	Kind botst tegen veer-wip	B2	n.v.t. Er is geen veerwip.	
11	Kind valt van veer-wip door defect materiaal	B1	n.v.t. Er is geen veerwip.	
12	Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak	B2	Wij controleren de tuin op zwerfvuil voor het buiten spelen en ruimen dat direct op!	

13	Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak	A2	De houten rand zal weinig letsel opleveren, mocht een kind zich stoten.	

14	Kind rent al spelend de straat op	B1	Het hek zit altijd dicht, we zien er op toe dat het dicht blijft.	
15	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat open	B1		
16	Het hek blijft open staan en een kind loopt de straat op	B1		
17	Kind bezeert zich aan de omheining	B2	De tuin is omheind door een hekwerk. De tuin is op één plek toegankelijk en afgesloten met een houten hek met dicht op elkaar staande spijlen waar ze niet doorheen kunnen. Het hek is te hoog om overheen te klimmen.	
18	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	-		
19	Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	-		
20	Kind klimt op de omheining en valt	B1		
21	Kind klimt over de omheining	B1		
22	Kind struikelt over een boomwortel	A2	Onze tuin is ruim en biedt alle gelegenheid aan kinderen van klein tot groot om te bewegen en spelen. Vallen of stoten kan altijd, dat is een risico waarmee we de kinderen leren omgaan.	
23	Kind struikelt over een oneffenheid	A2		
24	Kind glijdt uit over een natte plek	B2		
25	Kind rent tegen een obstakel	B1		
26	Kind botst tegen een fiets	B1		
27	Kind bezeert zich aan zwerfvuil	B2		
28	Kind verbrandt in de zon	B1	Bij zon beschermen we de kinderen met zonnebrandcrème, een parasol, en hoedjes. Als het te heet is zoeken we de schaduw op of we blijven binnen.	

29	Kind eet van giftige plant of struik	B1	Geen giftige planten in de tuin, ook geen water.	
30	Kind raakt te water	B1		

	Sanitair kinderen/ volwassenen en keuken			
1	Kind draait zich van aankleedtafel af	B1	Een kind wordt nooit alleen gelaten op de aankleedtafel. Er zijn geen scherpe hoeken. De aankleedtafel is zeer stabiel met opstaande randen. Wanneer een kind zeer beweeglijk is vragen wij een andere leidster om te helpen om vallen te voorkomen, of het kindje wordt op de grond verschoond.	
2	Kind rolt aan de achterkant van aankleedtafel af	-		
3	Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2		
4	De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	-		
5	De aankleedtafel is niet stevig en stort in	-	Aankleedtafel is stevig.	
6	Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	-	Er is geen opklapbare tafel.	
7	Kind komt onder in hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	-	De aankleedtafel is niet verstelbaar.	
8	Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1	Er is geen trapje.	
9	Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1	Is niet mogelijk, omdat er geen trap of stoel erbij is.	

10	Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2	Als de vloer onverhoopt tussentijds gedweild moet worden gebruiken we even het andere toilet in geval van nood.	
11	Kind brandt zich aan heet water	-	De kinderen wassen hun handen op de groepen op bij het toilet.	De kinderkranen hebben uit bescherming geen warm water. De kraan in de keuken wordt altijd onder toezicht van een pedagogisch professional gebruikt.
12	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1	Er is geen speelgoed aanwezig in het toilet.	
13	Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakmiddel	B1	De schoonmaakartikelen in het toilet staan hoog op een plank; de schoonmaakmiddelen in de keuken staan in een kast met kinderslot.	
14	Kind eet van toiletblokje	-	Er wordt geen toiletblokje gebruikt.	
15	Kind snuffelt in afvalbakje	B2	In het kindertoilet staat geen afvalbakje.	
16	Kind brandt zich aan de kookplaat	B1	Er is een inductie kookplaat waar we de soep op klaar maken.	Als de soep op de kookplaat staat letten we extra op. De kinderen zijn nooit alleen op de groep en in de keuken wordt niet gespeeld.
17	Kind trekt een pan van het fornuis	B1	Wanneer de oven aangaat blijven de kinderen op de groep.	Aandachtspunt team: let op grote kinderen op de groep en soep op inductieplaat.
18	Kind brandt zich aan oven(ruit)	B2		
19	Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	-		
20	Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	B1		

21	Kind brandt zich aan heet water	B1	De kinderen mogen slechts onder begeleiding bij de kraan, ook handen wassen gaat onder begeleiding van een pedagogisch professional.	
22	Kind krijgt hete thee over zich heen	B1	Thee wordt buiten het bereik van de kinderen gemaakt en buiten bereik neergezet.	
23	Kind snijdt zich aan een mes	B1	Alleen de leidster gebruikt een mes. Soms mogen kinderen helpen om appeltjes te snijden voor appelmoes. Kinderen hebben het recht om deze dingen te leren. Ze krijgen een ' bot' mes en we begeleiden de kinderen daarbij goed. De kleinsten doen de appeltjes in de pan en snijden niet.	
24	Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1	Schoonmaakmiddelen zijn opgeborgen achter een kinderveilige sluiting	
25	Kind glijdt uit over gladde vloer	B2	Er wordt gedweild als de kinderen weg zijn of als zij slapen.	
26	Kind opent vuilnisemmer	B2	De vuilnisbak staat bij de keuken. We zien erop toe dat de kinderen deze niet openen.!	
27	Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1	Er zijn geen plasticzakken in de ruimte; de vuilniszakken staan achter slot en grendel.	
28	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1	De schoonmaakmiddelen staan in de kast.	
29	Kind eet van toiletblokje	-	Er wordt geen toiletblokje gebruikt.	
30	Kind snuffelt in afvalbakje	B2	Het afvalbakje staat niet in de ruimte.	

	Kantoor, bergruimte			

1	Kind eet medicijnen uit tas pedagogisch professional	B1	De kinderen komen niet in het kantoor.	
2	Kind eet sigaretten op	B1		
3	Kind eet toner van kopieermachine op	-	Er is op de locatie Kemphaan geen kopieermachine aanwezig.	
4	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B2	Er is geen bergruimte waartoe kinderen toegang hebben.	Met de aanschaf van nieuwe bedden is een aanpassing geweest dat er één opslagruimte is naast de slaapkamer. Kinderen hebben geen toegang tot deze ruimte want zijn altijd onder toezicht van een pedagogisch professional wanneer zij gaan slapen.
5	Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	-	n.v.t.	
6	Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	-	Deze staan in het aanrechtkastje met kinderslot.	
7	Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen	-	n.v.t.	
8	Kind klimt in wasdroger	-	De wasdroger bevindt zich beneden in de boerderijkeuken waar de kinderen niet komen.	
9	Kind verbrandt zich aan heet water	-	n.v.t. De keukenkraan wordt slechts onder toezicht gebruikt.	

	Omgeving			
1	Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	B1	Wij hebben beneden aan de trap een wandelwagen klaarstaan. De kleinsten gaan	Actie: In het najaar 2025 is een nieuwe wandelwagen aangeschaft

2	Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	B2	mee wandelen in de wandelwagen, de ‘groten’ mogen lopen. Iedereen geeft een hand of houdt het wandeltouw vast, dit is een vaste regel. Wij steken over het terras waar géén verkeer is over naar het Kyra-tuintje. Kinderen mogen nooit 'los lopen' op het erf. Op het erf kunnen auto’s en landbouwverkeer komen. Zie hoofdstuk ‘grote risico’s‘ van ons veiligheidsplan over hoe we hiermee omgaan.	welke lichter te duwen is voor de pedagogisch professionals.
3	Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	B1		
4	Kind rent al spelend de straat op	B1		
5	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	B1	Het tuinhek is afgesloten. Er is geen directe verbinding met de straat maar komt uit op het erf van de stadsboerderij.	
6	Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op	B2		

7	Kind bezeert zich aan de omheining	B2	Zie: de buitenruimte van deze risico inventarisatie. Zie veiligheidsplan, hoofdstuk 3 en 4 ‘Kleine en grote risico’s’ en bijlage 3 ‘Afspraken omtrent wandelen’.	
8	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	B2		
9	Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	B1		
10	Kind klimt op de omheining en valt	B1		
11	Kind klimt over de omheining	B1		
12	Kind struikelt over een boomwortel	A2		
13	Kind struikelt over een oneffenheid	A2		
14	Kind glijdt uit op een natte plek	B2		
15	Kind bezeert zich aan zwerfvuil	B2		

Bijlage 2: Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig:
	Uitgesloten	Klein	groot	
1. Kind komt via de ongewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen		**x**		Wij hanteren het protocol handhygiëne zoals we hebben beschreven in ons handenwasprotocol zie bijlage 4. Geen dispenser maar een pompje.
2.Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen.		**x**		Wanneer het protocol in acht wordt genomen is de kans klein. Lange kunstnagels zijn niet toegestaan voor personeel en stagiaires.
3.Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding,		**x**		We hanteren een hoesthygiëne, leidsters die verkouden zijn beperken lichamelijk contact, er wordt niet gekust. Een zieke collega wordt door een ander vervangen. Doordat we dichtbij wonen is die mogelijkheid er heel direct.
4.Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/ wondjes van een ander kind		**x**		We zijn alert op huiduitslag bij kinderen. In dat geval nemen we altijd contact op met de ouders. Wondjes dekken we af met een pleister of steriel gaasje.
5.Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding		**x**		Op verschillende plaatsen staan dozen tissues om dit tot een minimum te beperken. We hanteren een hoesthygiëne; wegdraaien hoofd, niezen en hoesten in armholte of tissue.

6. Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind	**X**	We proberen snottebellen zo snel mogelijk weg te vegen. We leren kinderen met de hand voor de mond te hoesten, of in de armholte. In verband met corona leren wij kinderen nu de armholte te gebruiken. Het ventilatie systeem in de ruimte zorgt de hele dag voor de aanvoer van schone lucht en de afvoer van gebruikte lucht, dit zorgt voor zo optimaal mogelijk voor een schoon klimaat.
7. Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen.	**X**	Zie voorgaande.
8. Kind komt door gezamenlijk gebruik zakdoek in contact met ziektekiemen.	**X**	Regel is dat na eenmalig gebruik de tissue in de prullenbak gaat.
9. Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen	**X**	Kinderen hebben ieder een eigen slab en/of spuugdoekje. Deze worden onderling niet verwisseld. Na de maaltijd gaan de slabbetjes in de was en nemen we een schone voor de middag.
10. Kind komt via washandje waarmee de handen of monden van meerdere kinderen gewassen worden in contact met ziektekiemen.	**X**	De kinderen wassen hun handen voor het eten bij de kraan. Voor de kleinste kinderen gebruiken we voor het eten een washand. Na het eten gebruiken we voor elk kind een eigen washand waarmee we de snoetjes en handjes schoonmaken, ze gaan daarna in de was.
11. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met ongewassen handen van het toilet komt.	**X**	De kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek in het toilet.

12. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van het toilet komt.	**X**	De leidster ziet erop toe dat het kind de handen goed wast en droogt.
13. Kind komt door gebruik van grote toiletpot in contact met ontlasting/urine	**X**	De leidster is in de buurt bij toiletgebruik. Mocht er een ongelukje gebeuren maakt de leidster het schoon met toiletreiniger en speciale doekjes.
14. Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine	**X**	Potjes worden na gebruik goed gereinigd. De potjes kunnen na het legen onder de kraan in het toilet worden gespoeld, na een plas. Dan met allesreiniger ingespoten en met een wegwerp doekje worden afgenomen. Dit gaat goed. Als een kind een poep doet op de pot, maak deze dan grondig schoon met wc reiniger en spoel het sop door het toilet en niet door het fonteintje.
15. Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine	**X**	De luier wordt direct na afdoen goed gesloten en buiten bereik van het kind gelegd. Door een onverwachte beweging zou het mogelijk zijn. Als de verschoning klaar is wordt de luier direct in de luieremmer gedaan.
16. Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine	**X**	Na verschonen van een poepluier wordt de onderlegger altijd verschoond.

17. Kind komt door on(zorgvuldig) gewassen handen groepsleiding in contact met ontlasting/urine	**X**	Er is zeep, handdoek en wasruimte op het toilet. Handen wassen na verschoning of toiletbezoek is regel. Bij de verschoonplek staat desinfecterende handgel, eerst gebruiken alvorens naar de kraan te lopen en handen te wassen.
18. Kind komt via het afdrogen van de handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen.	**X**	De handdoek wordt als hij vies of nat is, of in ieder geval dagelijks vervangen. Het toilet en de kraan worden dagelijks gereinigd.
19. Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen.	**X**	Het is regel dat speelgoed niet wordt meegenomen naar het toilet. De leidster ziet hierop toe.
20. Kind komt door poetsen met zichtbaar vuile tandenborstel in contact met ziektekiemen.	**X**	De kinderen hebben geen tandenborstel bij Kyra
21. Kind komt door gebruik andermans tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	**X**	Zie boven
22. Kind komt via onhygiënisch opgeborgen tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	**X**	Zie boven
23. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen.	**X**	Borden, bestek en bekers worden na in de afwasmachine gedaan. Het is regel dat leidsters en stagiaires die eten bereiden eerst de handen wassen.
24. Kind krijgt gifstoffen binnen door het eten van bedorven voedsel.	**X**	Bij Kyra bewaren we geen voedingsmiddelen. Ouders geven de flesvoeding of groentehapje voor hun kind zelf mee. Yoghurt en kaas worden wekelijks vers gekocht en dagelijks voor gebruik gecontroleerd op houdbaarheid.

25. Baby krijgt door ongekoeld meegebrachte borstvoeding ziektekiemen binnen.	**X**	Regel is dat ouders bevroren borstvoeding mee kunnen geven, of hun kind bij Kyra komen voeden. Alleen indien de melk net is afgekolfd wordt deze aan de baby gegeven.
26. Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis)bereide poedermelk.	X	Regel is dat de ouders de poedermelk in afgepaste en gelabelde hoeveelheden meegeven, zodat wij de flessen bij Kyra voor gebruik kunnen bereiden.
27. Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding.	**X**	Wij gebruiken de flessen die de ouders meegeven. Voor het bereiden van flesvoeding wassen we de handen. De flessen worden heet omgespoeld na gebruik en gaan altijd mee naar huis.
28. Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen.	**X**	De ouders brengen de flessen/spenen van thuis mee. Bij Kyra worden de flessen en spenen direct na gebruik met warm water goed gereinigd. Ze gaan altijd mee naar huis.
29. Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen.	**X**	Er wordt bij Kyra altijd aan tafel gegeten waardoor de kans op verwisselen zeer klein is. De leidster ziet hierop toe.
30. Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen.	**X**	Afval wordt in de afvalbak gedeponeerd. De afvalbak heeft een deksel. De leidster ziet erop toe dat de kinderen niet in de afvalbak komen. Eventueel mogen ze eens een tissue weggooien.
31. Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen.	**X**	Vaatdoekjes liggen buiten bereik van het kind op de aanrecht. Vuile doekjes gaan direct in de

		was. Als grotere kinderen helpen met "schoonmaken" krijgen ze een schoon doekje.
32. Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen.	**X**	Het kan wel eens gebeuren dat een kind in een onbewaakt ogenblik de speen van een ander kind pakt. De leidster dient hierop alert te zijn. In principe hebben de kinderen geen speen als ze wakker zijn. De fopspenen gaan aan het einde van de dag mee naar huis.
33. Kind komt door gezamenlijk gebruik beddengoed in contact met ziektekiemen.	**X**	Ieder kind heeft een eigen hoeslaken. Deze worden 2x keer per week gewassen op de dinsdag en donderdag. Wanneer er een dekbed of laken wordt bevuild, wordt dat verschoond. Voor het verdere schoonmaakrooster: zie praktisch beleid.
34. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen.	**X**	Speelgoed dat intensief wordt gebruikt kan ziektekiemen bevatten. Het serviesje, lepeltjes e.d. worden dagelijks afgewassen na de lunch om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen.
35. Kind komt via vuile verkleedkleren in contact met ziektekiemen.	**X**	Verkleedkleren worden regelmatig gewassen.
36. Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/knuffels in contact met ziektekiemen.	**X**	Ook de knuffels worden regelmatig gewassen.
37. Kind komt via met ontlasting bevuild zwemwater in contact met ziektekiemen.	**X**	Wij gaan niet met de kinderen zwemmen.
38. Kind komt door zichtbaar vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen.	**X**	Zie boven.

39. Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwemwater.	**X**	Zie boven.
40. Kind komt door eten, drinken, snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen.	**X**	Zie boven.
41. Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen.	**X**	Tijdens het wandelen is dit in principe mogelijk. De leidster dient hierop alert te zijn en de kinderen bij zich te houden, zodat ze direct overzicht heeft. Bij het spelen in een speeltuintje moet vooraf de omgeving bekeken worden. Op de boerderij gaan we dagelijks de stal in waar de kinderen met hooi sjouwen. De kinderen kruipen rond en worden vies. De koeien en de mest zijn achter het hek. Het plezier en de beleving van de kinderen is groot, het risico is daaraan ondergeschikt; we leren de kinderen ermee om te gaan door heel zorgvuldig de handen te wassen en ze te leren dat ze niets in hun mond mogen stoppen.
42. Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen.	**X**	Tijdens het wandelen houden we de kinderen dicht bij ons. Ze mogen geen honden aaien. Soms als het om een lief hondje gaat met een baas die toestemming geeft, mag het wel. Mocht een kind toch gekrabd of gebeten worden dan worden de ouders gewaarschuwd. (zie praktisch plan)

2. Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Risico	**Kans dat de situatie zich voordoet**			**Actie nodig**
	Uitgesloten	**Klein**	**Groot**	
43. Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt.		**X**		De ruimtes zijn voorzien van een automatisch ventilatiesysteem dat de hele dag lucht afvoert en nieuwe lucht aanvoert. Het houdt de luchtkwaliteit op peil.
44. Kind verblijft in een te koude ruimte.	**X**			Er is een warmtepomp met vloerverwarming die de temperatuur op ongeveer 20 graden houdt. In de zomer koelt dit systeem de ruimtes. De temperatuur komt ook op de warmste dagen niet boven de 21 graden. De slaapkamers zijn maximaal 18 graden.
45. Kind verblijft in een te warme ruimte.		**X**		Er is een warmtepomp met vloerverwarming die de temperatuur op ongeveer 20 graden houdt. In de zomer koelt dit systeem de ruimtes. De temperatuur komt ook op de warmste dagen niet boven de 21 graden
46. Kind verblijft in een muf ruikende vochtige ruimte.	**X**			Onze ruimtes zijn niet vochtig.
47. Kind verblijft in een te droge ruimte.		**X**		
48. Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van de verblijfsruimtes.	**X**			De ruimtes zijn gestoffeerd met linoleum om allergieën te voorkomen.
49. Kind verblijft in een ruimte met rook.	**X**			In het hele pand geldt een rookverbod.
50. Kind verblijft in een stoffige ruimte.	**X**			Door de dagelijkse en wekelijkse schoonmaak is er geen stof.

51. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine.	**X**	Alleen tijdens de klussendagen wordt er geverfd of gelakt. Deze zijn altijd in het weekend als er geen kinderen zijn. Daarna wordt de ruimte goed gelucht.
52. Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen.	**X**	Er zijn geen verbrandingstoestellen bij Kyra.
53. Kind verblijft in een ruimte met asbest.	**X**	Er is geen asbest in de ruimte.
54. Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening.	**X**	De ventilatie kanalen zijn nieuw aangelegd en schoon. De aangezogen lucht van buiten komt uit een schone omgeving, er zijn geen vervuilers in de buurt.
55. Kind wordt blootgesteld aan lawaai.	**X**	Kinderen kunnen geluid horen van winkelwagentjes. Wij moeten in de praktijk gaan horen of dit überhaupt te horen is. Het gat om een kleinschalige winkel.
56. Kind drinkt water uit loden leiding.	**X**	We hebben geen loden leidingen.
57. Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen.	**X**	Huisdieren zijn niet toegestaan in het pand.
58. Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen.	**X**	We letten op dat we geen harige en giftige planten neerzetten. We vragen tijdens de intake met de ouders naar mogelijke allergieën.
59. Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat de schoonmaak ontoereikend is.	**X**	Door de regelmatige schoonmaak zullen er geen vervuilde ruimtes zijn.
60. Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden.	**X**	De wekelijkse grote schoonmaak vindt plaats als de kinderen er niet zijn. De dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden vinden plaats als de kinderen slapen /of rusten. Zij komen niet in

		contact met schoonmaakmiddelen. Soms mogen kinderen helpen poetsen, met schoon water! Bovendien gebruiken wij alleen biologische schoonmaakmiddelen.
61. Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed.	**X**	Voor kinderen met een allergie bespreken we met de ouders de beste oplossing. Bijv. eigen beddengoed.
62. Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleren.	**X**	Dat is mogelijk maar meestal geen probleem. Bij kinderen met een huisstofmijtallergie zetten we de verkleedkleren buiten bereik.
63. Kind komt in contact met huisstofmijten of allergenen via knuffels.	**X**	Idem. We zullen in overleg met de ouders passende maatregelen nemen bij allergische kinderen.

3. Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu.

Risico	**Kans dat de situatie zich voordoet**			**Actie nodig**
	Uitgesloten	**Klein**	**groot**	
64. Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen.			**X**	We wandelen dagelijks. Als bekend is dat een kind allergisch is overleggen we met de ouders. Dit is niet te voorkomen.

65. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen.	**X**	Wij controleren de bak voor gebruik. Na het spelen sluiten wij de zandbak met de houten planken. Jaarlijks vervangen wij het zand.
66. Kind wordt gebeten door een teek.	**X**	Wanneer we in het bos wandelen zijn de kinderen met kleding bedekt. Als een kind toch gebeten wordt; we hebben een tekenpincet en weten hoe we het moeten gebruiken. We waarschuwen de ouders.
67. Kind wordt gebeten door een bij of wesp.	**X**	Wanneer dit gebeurt halen we de angel eruit en zuigen de prik uit. Wij koelen daarna de plek.
68. Kind krijgt zonnesteek.	**X**	We gaan nooit lang in de zon, in de tuin zijn voldoende schaduwplekken en hebben we een parasol indien nodig. De kleine kinderen dragen een zonnehoedje.
69. Kind droogt uit.	**X**	Op warme dagen laten we de kinderen extra drinken. De leidsters zijn hierop heel alert.
70. Kind verbrandt door de zon.	**X**	We gaan nooit lang in de zon. We smeren de kinderen voor het naar buiten gaan met zonnig weer altijd eerst in met een zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor.
71. Kind raakt onderkoeld.	**X**	Bij koud weer ’s winters zorgen we dat de kleintjes in een schapenvacht zijn gehuld om afkoeling te voorkomen. De kinderen gaan naar buiten met sjaal, muts en wanten aan en blijven in beweging. We gaan bij vriesweer niet te lang naar buiten.
72. Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen.	**X**	We hebben in onze omgeving geen bestrijdingsmiddelen.

73. Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond.	**X**	Er is geen vervuilde grond op de stadsboerderij, alleen vette klei onder onze tuin.
74. Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht.	**X**	Het kinderdagverblijf bevindt zich in een rustige omgeving, nabij bos en park. Er zijn geen potentiële vervuilers in de buurt.

4.Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen.

Risico	**Kans dat de situatie zich voordoet**			**Actie nodig**
	Uitgesloten	**Klein**	**Groot**	
75. Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend.		**X**		Wij hanteren een protocol medicijntoediening. De ouders moeten eerst een medicijntoedieningsformulier invullen, zo worden misverstanden voorkomen.

76. Kind krijgt bedorven medicament toegediend.	**X**	Wij hanteren een protocol medicijntoediening. Dat houdt onder andere in dat het medicijn in de originele verpakking moet zitten met de houdbaarheidsdatum erop. Medicijnen worden bij ons in de koelkast bewaard.
77. Kind krijgt paracetamol zonder diagnose.	**X**	Wij geven de kinderen geen paracetamol. Indien de ouders toestemming hebben gegeven krijgen de kinderen in noodgevallen een homeopatisch middel.
78. Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers.	**X**	Kinderen worden bij ons niet medisch behandeld.
79. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel.	**X**	Behalve medicijntoediening volgens protocol, worden de kinderen bij ons niet medisch behandeld.
80. Kind komt via de koortsthermometer in contact met ziektekiemen.	**X**	Wij hebben een infrarood thermometer.
81. Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème.	**X**	Wij gebruiken tubes ipv potten. We zorgen voor schone handen.
82. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht.	**X**	Wondjes worden door ons afgedekt, waardoor de kans hierop zeer klein is. Alle leidsters zijn in het bezit van een kinderehbo-diploma en bhv-diploma.

Bijlage 3. Afspraken met kinderen en pedagogisch professionals

Omtrent:

1. Omgaan met spullen.

- We gaan met respect om met de spullen
- We maken de spullen niet stuk
- Niet gooien met het speelgoed
- Aan het einde van de speeltijd ruimen we alles weer op met elkaar

2. Grensoverschrijdend gedrag:

Bij agressie:

- Niet bijten
- Niet slaan
- Niet duwen

Hoe handelen de pedagogisch professionals

- De pedagogisch professional zal altijd beide kinderen bij zich nemen en allereerst het gebeten/geslagen kind troosten en laten zien hoeveel verdriet en pijn het kind heeft.
- De pedagogisch professional zal duidelijk vertellen dat bijten/ slaan niet mag.
- De ‘dader’ moet het andere kind helpen troosten en sorry zeggen.
- De pedagogisch professional vertelt hoe het kind wél kan handelen in een dergelijke situatie. Ook het ‘slachtoffer’ wordt hierbij betrokken.
- Maak er altijd melding van naar de ouders aan het einde van de dag, zodat zij het verhaal van hun kind kunnen begrijpen.
- Als het vaker gebeurd bekijken we met elkaar wat de oorzaak kan zijn van dit gedrag en bespreken we het met de ouders om te horen of dit gedrag herkenbaar is.

Knuffelen

- Je mag een ander alleen knuffelen als dat kind het ook leuk vindt.
- Respecteer de grens van de ander: “Kijk eens naar Pietje, vindt hij het ook leuk?” Geef je eigen grenzen aan. Zeg het als je iets niet wilt of niet fijn vindt.
- Kus de pedagogisch professionals op de wang, niet op de mond.

3. De buitentrap:

Hoe handelen de pedagogisch professionals:

- Eén pedagogisch professional wacht boven in de gang rustig met de kinderen.
- Eén pedagogisch professional loopt rustig met één of twee peuters de trap af; de pedagogisch professional loopt voor de kinderen en reikt een helpende hand waar nodig.
- De baby’s en dreumesen worden één voor één de trap af gedragen.
- Indien er drie pedagogisch professionals beschikbaar zijn staat één pedagogisch professional bij de kinderen onderaan de trap en wacht met de kinderen tot iedereen beneden is. Zij zet de kinderen in de wagen of aan het wandeltouw.
- Indien er twee pedagogisch professionals beschikbaar zijn zet de pedagogisch professional die met de kinderen de trap afloopt de kleine kinderen in de wandelwagen en de grote kinderen in de tuin.
- Als we thuiskomen draagt één pedagogisch professional de baby’s naar boven en loopt met de peuters naar boven. Eén pedagogisch professional wacht in de gang om de kinderen te ontvangen en één pedagogisch professional haalt de kinderen om de beurt uit de duwkar en blijft bij ze zodat ze rustig wachten.

Afspraken met de kinderen

- We wachten rustig op onze beurt. Blijf zitten op het bankje boven in de gang of in de wandelwagen.

- Om te voorkomen dat een kind van het bankje richting buiten loopt. Zetten wij de kleine kinderen in een trip-trap stoel in de gang zodat zij niet aan onze aandacht kunnen ontglippen.
- Als je de trap af-oploopt houdt je altijd je hand vast aan de leuning.

4. Wandelen:

- Je geeft altijd een hand aan de pedagogisch professionals, óf houdt de wagen vast, óf houdt het wandeltouw vast.
- In het bos of op het terrein van de vliervelden, waar het veilig is en geen verkeer mogelijk, mag je los rennen/lopen tot waar de pedagogisch professional aangeeft. Luister je niet, geef je een hand en mag je niet meer los lopen.

Hoe handelen de pedagogisch professionals

- We verlaten het erf altijd via een vaste wandelroute, zodat de kinderen precies weten waar we wel mogen lopen en dit als goed vaste gewoonte inslijt.
- We dragen er zorg voor dat alle kinderen een hand geven, de wagen of het looptouw vast houden.

Bijlage 4. Protocol richtlijnen voor verschonen, handen wassen en hoesthygiëne

Handen wassen met de kinderen.

Afspraken met kinderen:

De kinderen wassen de handen:

- Handen wassen na elk toiletbezoek bij het kraantje op het toilet.
- Handen wassen voor het eten. Dit doen we in de toilet. Pedagogisch professional staat erbij en helpt het kind indien nodig.
- Handen wassen na het buiten spelen.
- De allerkleinste die niet bij de kraan kunnen staan daarvan worden de handen schoongemaakt met een washandje en zeep.
- Na elke handen was ronde wordt de handdoek vervangen door een schone handdoek.
- Op momenten dat er een infectieziekte heerst bij kinderen gaan we tijdelijk over op het gebruik van de papieren handdoekjes.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- De allerkleinsten die niet bij de kraan kunnen staan daarvan wassen wij met een washandje met zeep de handen. Daarna uitspoelen en met water nogmaals wassen.
- Na het eten maken we de handen en gezichtjes schoon met een washand.
  let op:
  eerst de gezichtjes en dan de handen. Voor elk kind gebruiken we een nieuwe washand. Deze moet daarna direct in de washand.

Handen wassen pedagogisch professionals.

Afspraken:

Let op: kunstnagels zijn niet toegestaan voor pedagogisch professionals en stagiaires.

De pedagogisch professionals wassen de handen:

Handen wassen voor de volgende handelingen:

- Na elke verschoning. Bij de verschoonplek staat een desinfecterende handgel welke is goedkeurd door de Ctgb.
  Deze wordt gebruikt voor je naar het toilet loopt om je handen goed te wassen.
  Dit om te vermijden dat er bacteriën van de handen op de deuren klink komt.
- Het bereiden van eten of flesvoeding
- Verzorgen van een wond

Handen wassen na de volgende handeling

- Na het wandelen of buitenspelen
- Na elk toiletbezoek, ook na hulp bij toiletbezoek van de kinderen
- Het verschonen van een luier
- Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, bloed, ontlasting of braaksel
- Na het niezen en snuiten van een snotneus
- Na het verzorgen van wondjes en het aanbrengen van zalf of crème
- Na schoonmaken of contact met afval
- Net het uitrekken van handschoenen
- Na schoonmaken

Afspraken omtrent het verschonen van kinderen:

- We verschonen de kinderen op de verschoontafel hierop ligt een verschoonkussen met een verschoonhoes eromheen. Ieder kind heeft een eigen hydrofiele doek.
- Poepluiers worden verschoon met wegwerp handschoenen aan.
- Eventuele zalf of crème bij het verzorgen van luieruitslag wordt aangebracht met een handschoen.
- Elke dag wordt de hoes van het aankleedkussen verschoond.
- Ieder kind heeft een eigen hydrofiele doek waarop verschoond wordt. Deze wordt bewaard in het mandje van het kind.
- Na ontlasting gaat de hydrofiele doek direct de was in.
- Bij een plasluier wordt de doek terug gedaan in het mandje. In het mandje liggen geen andere spullen zoals knuffels, slaapzak of tut. Enkel alleen de hydrofiele doek.
- Poepluiers gaan direct in de luieremmer.
- Na de verschoning desinfecteer je de handen met de gel. Daarna loop je naar het toilet in de gang om je handen goed te wassen.
- Als er toch onverwachts zichtbaar vuil aan je handen is gekomen dan was je als eerste je handen met water en zeep in de toilet.
  Omdat er op de locatie kemphaan geen wastafel aanwezig is in de verschoonruimte vraag je je naaste collega om de deur voor je open te doen of je gebruikt je ellenboog om de deur klink te openen. Op de vliervelden worden de handen direct met zeep gewassen bij de wastafel op de groep.

Afspraken omtrent de toilethygiëne:

- Er liggen speciale doekjes waarmee je het toilet reinigt.
- Maak de bril schoon met een doekje en allesreiniger als een kind er op of tegenaan heeft geplast of gepoept.
- Spoel het potje goed om na gebruik. Mocht een kind ontlasting hebben het potje, dan grondig schoonmaken met toiletreiniger en het sop door het toilet spoelen.
- Aan het einde van de dag of na een ongelukje, het hele toilet goed reinigen met
  w.c reiniger. De bril, de toiletpot van binnen en buiten en de vloer.
- Was daarna altijd je handen.

Hoesten en niezen:
Afspraken met de kinderen:

- Hoesten en niezen doe je in je hand of in je 'ellenboog'. Dit blijven we telkens weer geduldig herhalen.
- De tissue wordt in de afval emmer gooien.
- Was daarna altijd je handen met water en zeep.
- Komt er snot aan je handen was je je handen.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- Hoesten en niezen in een tissue je hand of ellenboog.
- Daarna was je handen met water en zeep.
- Geef het goede voorbeeld.
- Herhaal voor de kinderen geduldig dat ze in hun hand of ellenboog moeten hoesten en niezen.
- Zorg dat er altijd een doos tissues op de tafel staat.
- Het kind mag de tissue in de afvalemmer gooien tijdens het spel, niet tijdens het eten of de kring.

Afvalbakken

Afspraken met de kinderen:

- De afvalbak is niet om te spelen. Je mag er niet aankomen. Alleen om bijv. je tissue weg te gooien.

Afspraken met de pedagogisch professionals:

- We scheiden papier, plastic en groenafval. Deponeer dat in de daarvoor bestemde zakken.
- Leeg en verschoon elke avond de afvalbak en luieremmer.
- Breng elke avond papier en plastic naar de container beneden. Was je handen na aanraking met afval.

Bijlage 5. Afspraken omtrent hygiëne en schoonmaken.

- We maken speelgoed van de baby's minstens eens per week goed schoon.
- We wassen dagelijks het serviesje en pollepels af.
- We houden verkleedkleren en poppenhoek goed schoon in verband met stof.
- We zorgen dat de zandbak niet bevuild kan worden door honden of katten door hem na gebruik te sluiten. Het zand wordt jaarlijks vervangen.
- We laten kinderen na het spelen in de zandbak goed de handen wassen.
- We laten kinderen na een bezoekje aan de stal of een wandelingetje goed de handen wassen.
- Elk kind krijgt een eigen hydrofiele luier in zijn/haar bedje die goed ingestopt kan worden en wekelijks wordt verschoond; of indien hij vies is na het slapen. Elk kind heeft bovendien een mandje waarin slaapzak en hoofdluier worden bewaard.
- Bij Kyra hebben wij geen gedeelde spenen. Ouders brengen flessen en fopspenen mee van thuis. Zij zijn zelf verantwoordelijk voor het uitkoken van flessen en spenen.
- Tijdens de maaltijden bij Kyra worden kopjes, borden en bestek niet uitgewisseld.
- We gebruiken meermalen daags een schone slabbert voor elk kind; deze wordt ook niet uitgewisseld. Na de soep, of als de slabbert bij de kleinsten nat is na het drinken verschonen we hem.

Voedsel

- Bij het kopen van voedsel letten we op de houdbaarheidsdatum.
- We controleren regelmatig de temperatuur van koelkast.
- We zorgen voor goede hygiëne rondom het aanrecht.
- We zetten koele producten na gebruik weer zo snel mogelijk terug in de koelkast.
- Flesjes en spenen verzorgen de ouders zelf en gaan elke dag mee naar huis.
- Wij zetten een datum op de geopende producten.
- Voor het gebruik van het product bekijken wij de houdbaarheidsdatum

Schoonmaken

Om onze ruimtes fris en schoon te houden doen we het volgende:

- Flanellen hoofdluier verschonen: elk kind heeft een persoonlijke hoofdluier die wekelijks wordt verschoond, of indien hij vies is (snottebellen).
- Onderlakentjes en dekbedhoesjes verschonen: tweewekelijks
- Speelgoed schoonmaken: wekelijks
- Box schoonmaken: zo nodig dagelijks
- poppen in bad en verkleedkleren wassen: halfjaarlijks (indien ze vies zijn vaker)
- Koelkast schoonmaken: wekelijks
- Afnemen van de deuren: tweewekelijks
- Afnemen deurklinken en raam toegangsdeuren: dagelijks
- Tafel en stoelen afnemen: dagelijks
- Handdoeken, theedoeken e.d. verschonen: dagelijks, soms tweemaal per dag.
- Toilet schoonmaken: dagelijks
- Toiletverkleiner en po schoonmaken: na gebruik
- Schoonmaken van slaapkamer : wekelijks
- Schoonmaken vloeren huiskamers en hal: dagelijks
- Afnemen van de commode: dagelijks
- Afvalemmers legen: dagelijks
- Luieremmers legen: dagelijks
- Aanrechtdoekjes, theedoeken en handdoeken worden tenminste dagelijks verschoont. Soms twee maal daags.

Bijlage 6 - Bij beleidsplan veiligheid en gezondheid

Ontruimingsplan

Situatie: Kyra is gesitueerd op de eerste verdieping van de stadboerderij op de Kemphaan. Op de bovenverdieping is Kyra gevestigd. Op de begane grond is een grote keuken, een vergaderzaal en een kleine keuken met vergaderruimte. Alle muren zijn voorzien van een brandvertragende muren.

Kyra heeft op de gehele locatie brandmelders. Deze zijn in allemaal vernieuwd. Daarnaast hebben wij ook een nieuw noodgangbord laten plaatsen en een ontruimingsplattegrond. Bij Kyra hebben wij een buitentrap. Deze kan bij evacuatie gebruikt worden.
Als deze niet gebruikt kan worden dan kunnen de pedagogisch professional de binnentrap nemen. Vanaf de begane grond zijn er 5 uitgangen om het pand te verlaten.

In onze keuken is een elektrisch kookplaatje, koelkast en een waterkoker.
Er is een oplader voor de mobiele telefoon en babyfoon met camera. We laden deze op in de groepsruimte. Nooit als we er niet zijn. De wasdroger is een groot risico op brandgevaar. Deze staat beneden in de boerderij in het washok. Wij maken deze voor gebruik altijd stofvrij. Twee keer per jaar voor de zomer- en kerstsluiting maken wij deze helemaal schoon zodat al het stof verwijderd is. In het aanrechtkastje staat een kleine schuimblusser. Er ligt ook een blusdeken en drie zaklampen voor het geval de stroom uitvalt en het donker is. Aan de kapstok hangt het evacuatiekoord/wandelkoord.

Stappenplan in geval van alarm

- Een pedagogisch professional gaat kijken wat er aan de hand is en welke trap links of rechts genomen moet worden met de kinderen.
  Deze neemt een mobiel mee.
- Neem de kleine schuimblusser mee (aanrechtkastje).
- Is er brand? Bel direct 112. Ga niet naar binnen en laat de deuren dicht, of sluit, indien mogelijk, een openstaande deur.
- Ondertussen ga je direct terug naar boven en start de evacuatie.

- Is er een klein brandje, bijv. wat rookontwikkeling in een prullenbak, blus het direct met de schuimblusser.

In geval van brand zijn er twee opties:

1. Er is brand binnen op de begane grond.
2. Er is brand op het erf of onder de buitentrap.
3. Er is brand in de keuken

Optie 1: Brand binnen op de begane grond.

- Gebruik de buitentrap.
- Blijf rustig, er is tijd! We doen wat we al twee maal per dag doen met alle kinderen. Rustig de trap af met de kinderen.
- De pedagogisch professional van de baby groep ontfermt zich over de baby's, eerst de wakkere en vervolgens de slapende.
- De pedagogisch professional van de peuters ontfermt zich over de peuters; eerst de wakkere kinderen en daarna de slapende.
- De groepshulp helpt met de peuters.
- Vergeet schoenen en jassen. De peuters dragen slofjes, is prima op de trap.
- De babyleidster: pakt het evacuatieschort. De andere collega zet er drie baby's/dreumesen in, gaat de trap af en zet de kinderen in de wandelwagen.
  De pedagogisch professional loopt met de rug naar beneden de trap af.
  En houdt zich goed vast een de leuningen van de trap.
  Gaat terug en haalt nog één of twee kinderen, zet ze in de wagen en blijft bij de kinderen staan.
- De andere pedagogisch professional staat met de peuters boven op het balkon.
- De pedagogisch professional loopt met één of twee kinderen de trap af en zet ze in de duwkar.
- Zodra de baby pedagogisch professional 'haar' baby's beneden in de wagen heeft en blijft staan neemt zij de peuters beneden aan en zet ze in de duwkar.
- Als iedereen compleet is dan wandelen we naar het huis van de boer en de boerin
- Daar is het veilig en warm. Daar kunnen de kinderen indien nodig opgehaald worden.

Optie 2: Brand op het erf of onder de buitentrap:

Volg dezelfde procedure als bij optie 1. Daardoor is er een kleine wijziging in de procedure:

- Neem de trap waar geen brand is en ga naar buiten.
- Neem het evacuatiekoord mee.
- De baby-pedagogisch professional draagt twee baby's in het evacuatieschort naar beneden en blijft staan om de kinderen te ontvangen; zij houden het koord vast.
- Zijn alle kinderen beneden, dan wandelen we naar het huis van (dit volgt.)

Optie 3: Brand in de Kyra keuken

- Als er brand is in de keuken loop je via buitentrap naar buiten.
- De pedagogisch professional van de baby groep ontfermt zich over de baby's, eerst de wakkere en vervolgens de slapende.
- De pedagogisch professional van de peuters ontfermt zich over de peuters; eerst de wakkere kinderen en daarna de slapende.
- Vergeet schoenen en jassen. De peuters dragen slofjes, is prima op de trap.
- Het belangrijkste doel is de kinderen eerst op het balkon krijgen zodat iedereen buiten is.
- De baby leidster: pakt het evacuatie schort. De andere collega zet er drie baby's/dreumesen in, gaat de trap af en zet de kinderen in de wandelwagen.
  De pedagogisch professional loopt met de rug naar beneden de trap af.
  En houdt zich goed vast een de leuningen van de trap.
  Gaat terug en haalt nog één of twee kinderen, zet ze in de wagen en blijft bij de kinderen staan.
- De pedagogisch professional loopt met één of twee kinderen de trap af en zet ze in de duwkar.
- Zodra de baby pedagogisch professional de baby's beneden in de wagen heeft en blijft staan neemt zij de peuters beneden aan en zet ze in de duwkar.
  De kinderen worden beneden in de tuin verzamelt. Daarna wandelen we naar het huis van de boer en boerin. Daar is het veilig en warm. Daar kunnen de kinderen indien nodig opgehaald worden.

Het is onze eerste zorg dat wij de kinderen veilig en rustig evacueren. Bedenk dat we deze procedure (onder gewone omstandigheden) in feite dagelijks verrichten. De groep is klein, er zijn drie volwassenen, er is voldoende tijd!

Bijlage 7 Actieplan bij beleidsplan veiligheid en gezondheid

Tijdens het actualiseren van het beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn de volgende onderstaande actiepunten eruit gekomen:

1. Nieuw slaapprotocol ontwikkelen en integreren in de praktijk.
2. Logboek maken en ophangen in slaapkamers, actief bijhouden

Plan is in oktober 2025 geëvalueerd en de nodige acties zijn uitgevoerd. De nieuwe RI is in juni 2026 gedaan en uitgewerkt.

Bijlage 8: Protocol vermissing

In dit protocol staan de richtlijnen voor de handelswijze die de pedagogisch professionals volgen wanneer een kind vermist wordt.

Een kind is vermist als:

- Als een kind tijdens de opvang bij Kyra zoekraakt
- Het kind zonder toestemming is meegenomen door een onbevoegd persoon.

Preventief beleid

Tijdens de kinderopvang kan het voorkomen dat een kind wegloopt of vermist wordt. Een kind kan zich ergens ander bij Kyra in het pand bevinden of misschien wel buiten het pand. Om vermissing van een kind te voorkomen is het van belang dat er een aantal preventieve maatregelen in acht worden genomen.

Wanneer is de kans het grootste dat een kind vermist wordt bij Kyra?

- Bij het brengen en ophalen van ouders naar kyra
- Bij het buitenspelen en de transfer van tuin naar kyra of van kyra naar de tuin
- Tijdens de wandeling als de kinderen mogen spelen in het bos of speeltuin.

Preventieve maatregelen:

- Weet altijd hoeveel kinderen er op de groep zijn. Door bij te houden wie er gebracht en gehaald wordt op de lijst.
- Als je naar buiten of naar binnen gaat altijd kinderen tellen. Ook tijdens het speelmoment tel je.
  Het tellen van de kinderen een essentieel in het voorkomen van vermissing van een kind
- Bij het halen en brengen altijd extra alert zijn dat er niet een kind per ongeluk tussen door loopt en naar buiten gaat.
- Als de kinderen buiten spelen doe je de overdracht met de ouder binnen de kyra tuin met hek dicht of met ouder voor het gesloten hekje.

Stappenplan - Wat te doen als er een kind vermist is

Stap 1

- Waarschuw je collega's. Blijf hierbij rustig en voorkom paniek onder de kinderen.
- Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega zodat je je kunt richten op het vermiste kind

- Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?

Stap 2

- Bekijk eerst goed alle kamers, gang, kantoor slaapkamers en wc's etc. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen in de rest van de ruimte. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstopt of ergens in slaap is gevallen.

Stap 3

- Beslis hoeveel en welke pedagogisch professionals er gaan zoeken en hoeveel er bij de groep blijven.
- Beslis ook welke pedagogisch professionals buiten en welke binnen gaan zoeken. De twee groepen worden samengevoegd en de andere pedagogisch professionals gaan zoeken.
- Alle pedagogisch professionals die buiten gaan zoeken nemen hun eigen mobiel mee en zorgen dat ze bereikbaar zijn. Indien meerdere pedagogisch professionals buiten gaan zoeken, gaan zij ieder een andere richting op.

Stap 4

- De pedagogisch professional die bij de groep blijft licht intussen de locatiemanager in.
- Afspraak: na 10 minuten zoeken is iedereen weer terug op de locatie.
- De locatiemanager schakelt op de Vliervelden boer Daniel in en op de Kemphaan Boerin Tineke.

Stap 5

- Indien het kind niet gevonden is wordt de politie binnen 15 minuten na de vermissing gebeld door de locatiemanager. Zorg voor een signalement. Politie 0900-8844.
- De locatiemanager belt vervolgens de ouders.

Wanneer het vermiste kind terecht is

- Informeer je de politie wanneer deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na wat de reden van de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.
- Informeer de manager wanneer deze ingeschakeld is, dat het kind terecht is.

Vermissing van een kind wanneer het niet komt opdagen op de opvang

- Vraag andere collega's en leidinggevenden of zij iets weten van het kind. Heeft een ouder gebeld, gemaild of een boodschap op de voicemail achter gelaten?
- Wanneer een kind niet aankomt bij de opvang, terwijl het wel verwacht wordt, wordt er eerst contact met ouders opgenomen of het kind daadwerkelijk aanwezig zou moeten zijn.

Bijlage 9: Medicijntoestemmingsformulier

Medicijnen worden alleen onder de volgende voorwaarden door de pedagogisch professionals van Kyra Kinderopvang toegediend:

1. Het toe te dienen medicijn is voorgeschreven door een arts.

2. Ouders leveren een ondertekend en volledig ingevuld medicijntoedieningsformulier in.

3. Het medicijn is voorzien van de naam van het kind en in oorspronkelijke verpakking, met bijsluiter.

4. Het medicijn is thuis al toegediend zodat mogelijke eerste bijwerkingen thuis opgevangen worden.

5. Het medicijn moet vaker dan tweemaal per dag gegeven worden (tenzij verplicht op specifieke tijden).

6. De ouders geven duidelijke instructie aan de pedagogisch professional(s) over de toediening van het medicijn.

7. Indien een arts een EPI-pen en/of medicijn tegen koortsstuipen voorgeschreven heeft, dient hiertoe vooraf een medicijntoedieningsformulier ingevuld te worden.

8. Dit formulier wordt nadien opgeborgen in het daarvoor bestemde mapje en dient 2 maanden bewaard te worden. Alleen in geval van calamiteiten en in opdracht van de dienstdoende arts, dient de pedagogisch professional een kind paracetamol/zetpil toe zonder toedieningsformulier.

Hierbij geeft .....(naam ouder) van .....(naam kind)

..... (geboortedatum kind) toestemming om zijn/haar kind tijdens het verblijf bij Kyra Kinderopvang het hierna genoemde medicijn toe te dienen aan het hierboven genoemde kind.

Het medicijn wordt toegediend conform de op de bijsluiter en/of etiket vermelde dosering. Naam medicijn: .....

Het medicijn wordt verstrekt op voorschrift van .....

(naam behandelend arts).

Het medicijn dient als volgt te worden verstrekt:
..... (dosering)

Van .....(begindatum) tot .....(einddatum max. één jaar).

Toediening op: .....(datum/tijdstip) door: .....(naam)
Toediening op: .....(datum/tijdstip) door: .....(naam)

☐ via de mond ☐ via oog ☐ via oor

☐ via neus ☐ via huid ☐ via anus

☐ Het toedienen van het medicijn is voor onbeperkte duur en kan/mag worden toegediend indien noodzakelijk (bijvoorbeeld EPI-pen of koortsstuipmedicatie).

Kyra Kinderopvang kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de gevolgen van het door de pedagogisch professionals toedienen van het medicijn.

Voor akkoord d.d.:

Naam ouder:

Handtekening:

Naam pedagogisch professional:

Handtekening: